

PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR PROPÓSITO FORMATIVO					
<b>NOMBRE DE LA ESCUELA:</b>	<b>PREPARATORIA OFICIAL NÚMERO 28</b>	<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b>		<b>ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS V</b>	
SEMESTRE:	<b>QUINTO</b>	<b>TURNO: VESPERTINO</b>	<b>GRUPO(S)</b>	<b>I,II,III</b>	<b>PERIODO: 15 DE OCTUBRE AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025</b>
<b>NOMBRE DEL DOCENTE</b>	<b>RUBEN BRIONES RODRIGUEZ</b>				
<b>MISIÓN:</b> Formar estudiantes responsables y fortalecidos en su desarrollo integral, así como en valores para enfrentar las exigencias de la vida cotidiana y académica con una perspectiva ambientalmente responsable		<b>VISIÓN:</b> Ser reconocida como una institución de vanguardia, formadora de bachilleres académicamente íntegros acordes a las necesidades de la sociedad actual; mejorando cada ciclo escolar infraestructura, eficiente, suficiente, digna y segura con una gestión de inclusión, equidad, cooperación y colaboración.		<b>VALORES:</b> Respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad para generar una cultura de paz, convivencia armónica y cuidado del ambiente.	
<b>Descripción del Diagnóstico</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las necesidades en conocimientos y habilidades de los fundamentos deportivos del balón mano.</li> <li>Diseñar estrategias que permitan atender las necesidades identificadas en los estudiantes, acompañándolos en el proceso de enseñanza aprendizaje en las técnicas del balón mano, tomado en cuenta la retroalimentación de los contenidos básicos necesarios para el aprendizaje del balón mano.</li> <li>Realizar el seguimiento correspondiente que permita verificar el logro del objetivo trazados y evaluando los resultados obtenidos.</li> </ul>					
<b>Meta de Aprendizaje</b>					
Desarrolle hábitos consientes y reflexivos consientes entorno a la actividad física y deportivas, como medio para el desarrollo integral, una conciencia crítica y el compromiso con el bienestar colectivo.					
<b>Propósito Formativo del Diagnóstico: Participa en situaciones de juego y actividad física lúdica como manifestación cultural y expresión de libertad, valorando también el juego como una expresión formativa y una fuente de disfrute personal que promueve el bienestar y la creatividad.</b>					
<b>Contenido Formativo del Diagnóstico: El juego como derecho humano. El deporte y el juego. Juegos tradicionales.</b>					
<b>Actividad(es) de Aprendizaje para el logro del Contenido Formativo del Diagnóstico Aplicado: Desarrollo de actividades físicas encaminadas a la enseñanza del Balón mano.</b>					
<b>Propósito Formativo: 1</b>			<b>Contenidos Formativos:</b>		



<p><b>Participa en situaciones de juego y actividad física lúdica como manifestación cultural y expresión de libertad, valorando también el juego como una expresión formativa y una fuente de disfrute personal que promueve el bienestar y la creatividad.</b></p>	<p><b>El juego como derecho humano. El deporte y el juego. Juegos tradicionales.</b></p>
<p><b>Actividades de aprendizaje: Historia, reglamento, técnicas y aplicación de los fundamentos técnicos deportivos basados en la enseñanza de la práctica del Balón mano.</b></p>	<p><b>Actividad de aprendizaje: Reglamento del Balón mano. Actividad de aprendizaje: Reforzamiento de los fundamentos técnicos del Balón mano.</b></p>
<p><b>Objetivo de las actividades de aprendizaje: El alumno conozca, practique y desarrolle habilidades físicas, emocionales, deportivas y sociales encaminadas a la práctica del balón mano.</b></p>	<p>Objetivo de la Actividad Didáctica: <b>El alumno debe conocer y aplicar las reglas básicas para ejecutar el juego del balón mano.</b>  Objetivo de la Actividad Didáctica: <b>El alumno debe conocer y ejecutar los diferentes fundamentos técnicos de los diferentes pases, tiros encaminados a la práctica y enseñanza del balón mano de manera individual y colectiva.</b></p>

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
<p><b>Actividad: El alumno debe investigar las reglas básicas del balón mano.</b></p>	<p><b>Lista de cotejo y seguimiento</b></p>	<p><b>Reglamento actual del balón mano.</b></p>	<p><b>Estudiantes en equipos o individual.</b></p>	<p><b>Aula y patio escolar</b></p>	<p><b>150 min</b></p>
<p><b>Propósito Formativo: 2</b></p>	<p><b>Contenidos Formativos:</b></p>				
<p><b>El alumno debe desarrollar una investigación de las reglas básicas del balón mano para tener conocimiento teórico y llevar a la práctica lo que va a aprender en las sesiones en el patio.</b></p>	<p><b>El juego como derecho humano.</b></p>				
<p><b>Actividades de aprendizaje: investigación de las reglas básicas del balón mano, de manera individual y por equipo.</b></p>	<p><b>Entrega de su investigación individual.</b></p>				



<p><b>Objetivo de las actividades de aprendizaje:</b> Reforzamiento de los pases y enseñanza de los diferentes tiros que se realizan en el deporte del handball</p>	<p><b>Conocimiento de las reglas básicas del balón mano y desarrollo de la práctica deportiva en clase.</b></p>
---	---

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
<p><b>Actividad 2A-1.</b> Aplicación de ejercicios basados en la demostración y las habilidades encaminadas al deporte del balón mano, de manera individual y colectiva (fundamentos básicos de los pases, tiros del balón mano).</p>	<p><b>Lista de cotejo y seguimiento</b></p>	<p><b>Cancha de balón mano. Balones de mini basquetbol o balón mano. Porterías. Material humano Silbatos. Conos.</b></p>	<p><b>Docente</b></p>	<p><b>Patio escolar</b></p>	<p><b>150 min</b></p>
<p><b>Propósito Formativo: 3</b></p>	<p><b>Contenidos Formativos:</b></p>				
<p><b>Identificar las debilidades que tiene el alumno en la ejecución de técnicas que nos lleven al aprendizaje y desarrollo del balón mano.</b></p>	<p><b>Circuito motor de voleibol</b></p>				
<p><b>Actividades de aprendizaje:</b> 1.- Técnica de los diferentes tipos de pase en parejas). 2.- Técnica de pase de frente. 3.- Técnica del pase (arriba, a dos manos, a una mano) 4.- Técnica del pase lateral. 5.- Técnica del pase cruzado 4.- Técnica de la recepción.</p>	<p><b>El juego como derecho humano.</b></p>				





"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

<p>5.- Técnica del tiro (por penalti, libre línea de 7m entrada a tiro a gol) 6.- Técnica de la entrada con tiro a gol.</p>	
<p><b>Objetivo de las actividades de aprendizaje:</b> El alumno identifique el deporte como un espacio para el desarrollo de sus capacidades físicas y de autorregulación y generar una conciencia crítica.</p>	<p><b>Identificar las debilidades en técnicas de los fundamentos técnicos para la práctica y aprendizaje al balón mano.</b></p>

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
<p><b>Actividad:</b> En base a los resultados obtenidos en el diagnóstico inicial se desarrollarán actividades con el propósito de mejorar sus técnicas y habilidades en el balón mano. <b>Ejecución y técnicas de los diferentes tipos de tiro:</b> 1.- Entrada con tiro a gol. 2.- Tiro de penalti. 3.- Tiro de la zona de golpe franco.</p>	<p>Los alumnos ejecutan las diferentes técnicas explicadas previamente por el profesor. El docente observa, analiza y corrige de manera oportuna los errores cometidos por los alumnos, para mejorar las técnicas.</p>	<p>Cancha de balón mano. Balones de mini basquetbol o balón mano. Porterías. Material humano Silbatos. Conos.</p>	<p>Docente</p>	<p>Patio escolar</p>	<p>150 min</p>
<p><b>Propósito Formativo</b></p>	<p><b>Contenidos Formativos:</b></p>				
<p>Desarrollo y ejecución de las técnicas del tiro a gol, ejecutadas por el alumno con la observación directa del docente.</p>	<p>El deporte y el juego.</p>				



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

<b>Actividades de aprendizaje:</b> Técnicas del bote en el balón mano, individual, pares, tercias y equipos.	<b>Observación, corrección de las técnicas antes mencionadas</b>
<b>Objetivo de las actividades de aprendizaje:</b>	<b>Que el alumno ejecute, corrija y aprenda las diferentes técnicas ejecutas en la clase.</b>

<b>Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)</b>					
<b>Actividades de Enseñanza y Aprendizaje</b>	<b>Instrumento(s) de evaluación</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Responsable</b>	<b>Escenario</b>	<b>Duración</b>
Evaluación de las técnicas ejecutadas durante el periodo de enseñanza.	Observación y seguimiento.	Listas de cotejo, Seguimiento de los alumnos.	Estudiantes Docente	Patio escolar y aula de clase	150 min.

**ESCALA DE EVALUACIÓN DEL PARCIAL:**

(Describe los parámetros de Evaluación al 100%)

**Participación en Clase u otra forma de Participación: 90%**  
**Investigación Documental u otros: 10%**  
**Socioemocional, Proyecto transversal, limpieza u otros: %**  
**Total: 100%**



