

PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR PROPÓSITO FORMATIVO					
Nombre de la escuela:	PREPARATORIA OFICIAL NÚMERO 28		Nombre de la Asignatura:	Taller prevención de adicciones y derecho de los animales	
Semestre:	QUINTO	TURNO: VESPERTINO	Grupo(s):	31	PERIODO: 15 de octubre al 14 de noviembre del 2025
NOMBRE DEL DOCENTE	María Sandra Sánchez Juárez				
MISIÓN: Promover una comunidad educativa competente a través del desarrollo de una formación integral, que le permita incorporarse a la educación superior y/o al ámbito laboral, con la participación de docentes comprometidos en su formación profesional para brindar una educación humanista, inclusiva, crítica y de excelencia, potenciando la calidad de vida bajo una cultura de paz.		VISIÓN: Ser una institución innovadora que brinde una educación humanista, inclusiva, crítica, con una cultura de paz, conciencia social, de excelencia y transformación.		VALORES: La comunidad escolar de la Preparatoria Oficial No. 28 rige su actuar bajo los siguientes preceptos: 1. Inteligencia y Agilidad para triunfar	
Descripción del Diagnóstico					
<p>1. Contexto externo del plantel</p> <p>La Escuela se encuentra ubicada en la calle Oriente 8 numero 248, de la colonia Reforma, Municipio de Nezahualcóyotl, código postal 57840, latitud 19.374865823585804, longitud -98.98177234240895. Entre Sur 1 y Sur 2, a una calle de la Av. Floresta y a una calle de la Av. Pantitlán. Aspectos Socioculturales: Según datos del 2020 del INEGI, en Nezahualcóyotl viven 1 millón 077 mil 208 habitantes, de los cuales 517 mil 059 son hombres y 549 mil 376 son mujeres. La esperanza de vida de la población es de 75 años, igual a la media nacional. Lo que hace un gran hacinamiento de la población. Las mayores problemáticas son la Crisis de Agua, la Inseguridad pública y los problemas de MOVILIDAD. Economía: De acuerdo con el censo económico de 2019, los sectores económicos con mayor número de unidades económicas en Nezahualcóyotl son: Comercio al por menor 48,7 % con 22,992 unidades y los servicios de esparcimiento culturales y deportivos sólo representan el 1,43 % con 561 unidades. Es notable que se requieren más áreas verdes y eliminar el gran foco de contaminación que es el tiradero a cielo abierto del Bordo de Xochiaca.</p> <p>Elementos del contexto interno del plantel</p> <p>Matricula, se cuenta con alrededor de 430 alumnos en turno matutino, en relación con los indicadores académicos que arroja la plataforma MIGE. Se cuenta con un edificio renovado en todas sus 9 aulas, servicio médico, auditorio, papelería, 6 pequeñas bodegas, biblioteca, sala de docentes, contabilidad, área verde, control escolar, sala de cómputo, arco techo, explanada, laboratorio multidisciplinario, área de directivos, área de orientación escolar, tutorías y terraza. Siempre limpio y ordenado. Equipamiento. En cuanto al equipamiento, se cuenta con 9 aulas con proyectores y cable HDMI, para conexión a laptop. 48 computadoras de escritorio para servicio didáctico, y 2 laptops para uso de directivos y orientación, así como 5 equipos más de escritorio. Se cuenta con 16 cámaras de seguridad, DVR y monitor, conmutador con 7 extensiones, alarma sísmica conectada al sismológico nacional con 4 bocinas, dos módems para el servicio de internet, 7 impresoras de diversas características, impresora para credenciales en PVC, equipo de primeros auxilios, camilla de emergencias, 11 extintores de diversos usos, horno de microondas. Recursos Humanos. Contamos 67 docentes en ambos turnos, todos dentro de su perfil para impartir sesiones de calidad en las asignaturas asignadas, 4 personas de intendencias, 4 personas con funciones administrativas, un director, un</p>					



subdirector, un secretario escolar y una pedagoga A.

Los grupos de segundo grado son nivelados en el número de alumnos teniendo un total de: 176 alumnos. Un 90% viven en Cd. Nezahualcóyotl y un 85% provienen de escuelas del sistema estatal, el 90% cuenta con familia completa, papá, mamá y hermanos, en su mayoría son familias pequeñas. Solamente un 25% de los papás cuentan con estudios superiores, el otro 75% está conformado por educación secundaria y bachillerato inconcluso. Durante el tercer semestre se obtuvo un promedio general de 7.9, el porcentaje de aprobación fue de 75%. 51 alumnos reprobaron de 1 hasta 11 materias, de los cuales el 50% aprobó sus materias en la primera evaluación extraordinaria.

En cuanto a los test y cuestionarios que se aplicó en el departamento de orientación, específicamente ESTILOS DE APRENDIZAJE, se obtuvieron los siguientes datos: 34 alumnos utilizan 3 estilos de aprendizaje, 95 alumnos utilizan dos estilos combinados. En cuanto a los hemisferios cerebrales se obtuvo: 40 alumnos utilizan ambos hemisferios, 93 utilizan el derecho y 42 el izquierdo

Meta de Aprendizaje

Que el alumno cuide su salud a partir de la reflexión y transformación de prácticas cotidianas vinculadas con la alimentación, las relaciones interpersonales y la prevención de riesgos, para convertirse en agente activo del bienestar personal y colectivo, capaz de ejercer su libertad con responsabilidad y compromiso hacia una vida digna.

Entendiendo la relación directa de como afectan las drogas a su salud física, mental y socialmente y no se piense que es un simple juego o por diversión no pasa nada

Propósito Formativo: 1	Contenidos Formativos:
1 Desarrolla, junto con la comunidad estudiantil a la que pertenece, una conciencia crítica y reflexiva sobre las drogas y promueve el cuidado de sí como una práctica ética que articula el bienestar físico, emocional, mental y social.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alcohol 2. Metanfetaminas 3. Benzodiazepinas 4. Cuidado de animales
<p style="text-align: center;">Actividades de aprendizaje:</p>	<p>sesión de aprendizaje 1: Alcohol sesión de aprendizaje 2: Metanfetaminas sesión de aprendizaje 3: Benzodiazepinas sesión de aprendizaje 4: el cuidado de los animales</p>
<p style="text-align: center;">Objetivo de las actividades de aprendizaje:</p>	



Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje Sesión 1: alcohol	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración:50min
<ul style="list-style-type: none"> - Objetivo: Comprender los efectos del alcohol en la salud y tomar decisiones informadas. - Actividades: - Introducción: Discusión grupal sobre el alcohol y sus efectos. - Presentación: Información sobre los efectos del alcohol en el cuerpo y la mente. - Análisis de casos: Los alumnos analizan casos reales de consumo de alcohol y sus consecuencias. 	Guía de observación y apunte	Laptop Proyector Pintarron Marcadores	Docente	Aula	15 min
	Organizador grafico	Libreta Plumas Lápiz Borrador Pintarron Marcadores	Estudiantes y docente	Aula	35 min

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje Sesión 2: Metanfetaminas y sus riesgos	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración:50min
<ul style="list-style-type: none"> - Objetivo: Conocer los riesgos asociados al consumo de metanfetaminas y tomar decisiones informadas. - Actividades: - Presentación: Información sobre las metanfetaminas, sus efectos y riesgos. - Discusión grupal: Los alumnos discuten sobre las razones por las que las personas consumen metanfetaminas y cómo pueden ayudar a alguien que está luchando con la adicción. - Testimonios: Los alumnos escuchan testimonios de personas que han luchado con la adicción a las metanfetaminas. 	Guía de observación y apunte	Laptop Proyector Pintarron Marcadores	Docente	Aula	15 min
	Portafolio de evidencias	Libreta Plumas Lápiz Borrador Pintarron Marcadores	Estudiantes y docente	Aula	35 min



Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje Sesión 3: Benzodiazepinas y su uso responsable	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración:50min
<ul style="list-style-type: none"> - Objetivo: Comprender el uso responsable de las benzodiazepinas y sus riesgos. - Actividades: - Presentación: Información sobre las benzodiazepinas, su uso médico y sus riesgos. - Análisis de casos: Los alumnos analizan casos reales de uso y abuso de benzodiazepinas. - Discusión grupal: Los alumnos discuten sobre la importancia del uso responsable de medicamentos y cómo buscar ayuda si es necesario 	Guía de observación y apunte	Laptop Proyector Pintarron Marcadores	Docente	Aula	15 min
	Portafolio de evidencias	Libreta Plumas Lápiz Pintarron Marcadores	Estudiantes y docente	Aula	35 min

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje Sesión 4: Cuidado y protección de los animales	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración:50min
<ul style="list-style-type: none"> - Objetivo: Fomentar la conciencia y el cuidado hacia los animales. - Actividades: - Presentación: Información sobre la importancia del cuidado y protección de los animales. - Discusión grupal: Los alumnos discuten sobre las formas en que pueden ayudar a proteger a los animales y promover su bienestar. - Proyecto: Los alumnos crean un proyecto para promover el cuidado y protección de los animales en su comunidad. 	Guía de observación y apunte	Laptop Proyector Pintarron Marcadores	Docente	Aula	15 min
	Portafolio de evidencias	Libreta Plumas Lápiz Borrador Pintarron Marcadores	Estudiantes y docente	Aula	35 min



ESCALA DE EVALUACIÓN DEL PARCIAL:

(Describe los parámetros de Evaluación al 100%)

>SELLOS DE CLASE: **60%** (apuntes de clase, tareas de investigación, trípticos, infografía)

>PARTICIPACIÓN A TRAVÉS DE NOTICIAS DE SALUD: **10%** (transcribir a mano en su libreta una noticia de salud de extensión 1 cuartilla)

>PROYECTO TRASVERSAL: **20%** (conforme a las especificaciones de cada parcial)

>ASISTENCIA, COMPORTAMIENTO Y LIMPIEZA DEL LUGAR: **10%** (se evaluará el comportamiento y la limpieza del lugar de trabajo durante toda la sesión)
Total: **100%**

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS

- 1) 1 Davidoff, L.L. (1984). Introducción a la psicología. México: Mc Graw Hill
- 2) De Haro, C.M. (2010). Salud Integral del Adolescente 1. México: Editorial Ruha. Higashida, H.B. (2005). Ciencias de la salud. México: Mc Graw Hill
- 3) Juárez, F., Gayet, C. (2005). Salud sexual y reproductiva de los adolescentes en México: un nuevo marco de análisis para la evaluación y diseño de políticas. Papeles de población, 045. México: Universidad Autónoma del Estado de México, pp. 177-219.
- 4) <https://www.youtube.com/watch?v=56fDsiYy4Ks>
- 5) <https://youtu.be/M8FDIPfn2l>

Elaboró
Nombre del docente MARÍA SANDRA SÁNCHEZ JUÁREZ

Revisó
Subdirector MTRO. ADRIAN ANDRADEALMANZA

