



Planeación didáctica por propósito formativo			
Nombre de la escuela	Preparatoria of. No 28	Nombre de la Asignatura Humanidades III	Profesora. Aurora Hernandez Alcántara
Semestre	tercer	Grupo	2,III
FECHA DE ENTREGA DE LA PLANEACION: 15 DE OCTUBRE AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025 META DE APRENDIZAJE			
El estudiante explora y reflexiona, interroga y reduce y asume una responsabilidad en su aprendizaje. Docente acompaña, orienta y ofrece retroalimentación, conecta el conocimiento con la realidad del estudiante y evalúa su progreso.			
Propósito Formativo		Contenidos Formativos	
<p>Que es la experiencia de lo humano. Que debería de cambiar o mejorar ; Como los seres humanos viven y se reproducen. La vida humana es más valiosa que otra vida</p> <p>Se pretende que el estudiante conozca los discursos clásicos y contemporáneos que postulan la posibilidad de vida</p>		<p>Se realizará una lluvia de ideas sobre los conceptos de que es el ser humano, que es la existencia. Que es el ser humano</p> <p>Mediante unas preguntas detonadores, ¿Cómo saber si eres un ser humano y no una mascota?</p>	
Actividades de aprendizaje		<p>Los alumnos darán a conocer sus conocimientos previos</p> <p>Que es el ser humano, que es la existencia</p>	
Objetivo de las actividades de aprendizaje		<p>Que el alumno comprenda la diferencia de seres vivos, animales, seres humanos y vegetales</p>	





"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Desarrollo de las actividades didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividad 1. (Nombre)	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
<p>Los alumnos darán a conocer sus conocimientos previos</p> <p>Que es el ser humano, que es la existencia</p> <p>Lo alumnos compartirán un cuadro comparativo de ser humano y una mascota</p> <p>Se solicitará a los alumnos que se organicen en equipos de 5 para analizar los conceptos</p>	<p>Portafolio de evidencias</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Portafolio de evidencias</p>	<p>Sesión bibliográfica</p>	<p>Equipos de trabajo Docente</p>	<p>Salón de clase</p>	<p>80 minutos</p>
		<p>Redacción de la carta, análisis</p>	<p>Los alumnos</p>	<p>salón de clase</p>	<p>100 minutos</p>
		<p>Sesión bibliográfica</p>	<p>Docente</p>	<p>salón de clase</p>	<p>100 minutos</p>
		<p>Carteles</p>	<p>Alumnos</p>		
<p>Elaboración de ficha de doble entrada</p>	<p>Análisis de lectura 20%</p> <p>Organizadores gráficos</p>	<p>Sesiones bibliográficas</p> <p>Cartas</p>	<p>Docentes</p> <p>Alumnos</p>		<p>100 minutos</p>
Actividad N.P. (Nombre)	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
<p>Bazar (RECOLECIÓN DE PRENDAS)</p>	<p>Rubrica</p>	<p>Stand para recolección de ropa</p>	<p>Academia De segundo</p>	<p>Explanada de la preparatoria</p>	<p>120 minutos</p>





"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

--	--	--	--	--	--

Referencias bibliográficas/electrónicas

Humanidades 111 Autor. Gustavo Alberto Escobar Edit. Patria	Un hijo no puede morir Graciela Bialet	La vis de los sin voz
---	---	-----------------------

Elaboró

Aurora Hernandez Alcántara

Nombre del (a) docente que elabora la planeación

Revisó

Adrián Andrade Almanza

Subdirector (a) escolar

