

Planeación didáctica por propósito formativo					
Nombre de la escuela:	PREPARATORIA OFICIAL NÚMERO 028	Nombre de la Asignatura:		PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y HUANIDADES III	
Semestre:	SEGUNDO	TURNO: MATUTINO	Grupo(s):	2	PERIODO: 15 de Octubre al 27 de noviembre de 2025
MISIÓN: Formar estudiantes responsables y fortalecidos en su desarrollo integral, así como en valores para enfrentar las exigencias de la vida cotidiana y académica con una perspectiva ambientalmente responsable		VISIÓN: Ser reconocida como una institución de vanguardia, formadora de bachilleres académicamente íntegros acordes a las necesidades de la sociedad actual; mejorando cada ciclo escolar infraestructura, eficiente, suficiente, digna y segura con una gestión de inclusión, equidad, cooperación y colaboración.		VALORES: Respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad para generar una cultura de paz, convivencia armónica y cuidado del ambiente.	
Descripción del Diagnóstico					
Se realizó un cuestionario de cinco preguntas de las cuales se obtuvo...					
Meta de Aprendizaje					
Desarrolle capacidades para analizar, debatir e intervenir en su realidad desde una praxis que problematice el hacer como expresión de autonomía, cuidado y creación. Se promueve una comprensión crítica que posibilite la transformación de la vida en común, que cuestione el poder y abra posibilidades de justicia, de expresión artística y sentido en la existencia.					
Propósito Formativo: 2		Contenidos Formativos:			
Desarrolla una comprensión crítica sobre los problemas de filosofía política, a través de un análisis argumentado, para cuestionar las situaciones de la realidad social contemporánea.		2A El origen y las formas de la organización del poder político. 2B El estado. 2C Las leyes. 2D Análisis biopolítico del Estado 2E Sexo, género, raza, clase, entre otras categorías de sujeción política			
Actividades de aprendizaje:		Actividad de aprendizaje 2A. ¿Quién manda y por qué? Formas de organización política (monarquía, democracia, teocracia, etc.) Actividad de aprendizaje 2B. ¿Qué es el Estado y dónde lo vemos? Análisis de funciones del Estado en casos cotidianos (salud, educación, seguridad) Actividad de aprendizaje 2C. ¿Por qué obedecemos las leyes? Estudio de casos sobre leyes justas e injustas Actividad de aprendizaje 2D. ¿Quién decide sobre nuestros cuerpos? Análisis de políticas públicas que regulan la vida (salud, natalidad, vacunación) Actividad de aprendizaje 2D. ¿Quién tiene voz y quién no? Mural digital sobre identidades y desigualdades			
		Objetivo de la Actividad Didáctica 2A. Identificar y comparar las principales formas de organización del poder político a lo largo de la historia. Objetivo de la Actividad Didáctica 2B. Comprender el concepto de Estado y sus funciones fundamentales en la vida social.			



Objetivo de la Actividad Didáctica 2C. Analizar el papel de las leyes en la regulación de la convivencia y la justicia social.
Objetivo de la Actividad Didáctica 2D. Comprender el concepto de biopolítica y su relación con el control estatal sobre la vida.
Objetivo de la Actividad Didáctica 2E. Reconocer cómo las categorías sociales influyen en la distribución del poder y la participación política.

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)

Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
<p>Actividad 2A. Se realizará u se realizará un cuadro comparativo de las formas de organización política, lluvia de ideas sobre líderes históricos y actuales, línea del tiempo interactiva y un debate guiado: "¿El poder se hereda o se construye?"</p>	Rúbrica para cuadro comparativo y autoevaluación reflexiva	Lectura, fichas históricas, línea del tiempo.	Docente y Estudiantes	Aula	100 min.
<p>Actividad 2B. Se llevará a cabo un juego de roles: "Yo soy el Estado", el análisis de noticias actuales y un cartel colaborativo: "El Estado en mi comunidad"</p>	Lista de cotejo y exposición grupal	Noticias impresas o digitales y guía de roles	Docente y Estudiantes	Aula	100 min.
<p>Actividad 2C. Se llevará a cabo una lectura guiada de artículos constitucionales, revisión de casos de juicios simulados y un foro titulado "¿La ley siempre es justa?"</p>	Reflexión escrita	Casos, artículos y fichas de roles	Docente y Estudiantes	Aula	100 min.
<p>Actividad 2D. Estudio de casos: políticas de salud y control poblacional, debate ético: "¿Hasta dónde puede intervenir el Estado?" y línea de poder: posicionamiento físico según opiniones</p>	Diario reflexivo y participación	Documentos oficiales, videos breves, fichas de análisis	Docente y Estudiantes	Aula	100 min.
<p>Actividad 2E. Análisis de discursos y estereotipos, Cine-foro con películas o cortos sobre discriminación y Creación de</p>	Rúbrica para cápsula y coevaluación grupal	Plataforma de mural digital, cortometrajes,	Docente y Estudiantes	Aula	100 min.





"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

cápsulas informativas: "Mi identidad, mi poder"		guías de análisis			
---	--	-------------------	--	--	--

Evaluación

Actividades 80%
Proyecto 20%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS

- 1 Cerletti, A. (2008). La enseñanza de la filosofía como problema filosófico. Zorzal
- 2 Dussel, E. (2002). Hacia una filosofía política crítica. Desclée de Brouwer
- 3 Lipman, M. (2016). El lugar del pensamiento en la educación. Octaedro
- 4 Nussbaum, M. C. (2012). Crear capacidades: propuesta para el desarrollo humano. Paidós.

Elaboró
Nombre del (a) docente que elabora la planeación Mtro. Adrián López Santiago

Revisó
Subdirector Mtro. Adrián Andrade Almanza

