



Subsecretaría de Educación Media Superior  
Dirección General de Fortalecimiento Académico  
de Educación Media Superior



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

## PLANEACIÓN DIDÁCTICA

### TALLER DE ESCOLTAS META

<b>SERVICIO EDUCATIVO: Docente horas clase</b>		<b>SUBDIRECCIÓN REGIONAL: 07</b>	
<b>NOMBRE DEL PLANTEL: ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL N° 28</b>		<b>SEMESTRE: A CICLO 2025-2026</b>	
<b>NOMBRE DEL DOCENTE: RUBÉN BRIONES RODRÍGUEZ</b>		<b>FECHA DE ELABORACIÓN: 08-09-2025</b>	
<b>ASIGNATURA: ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS</b>		<b>CLAVE SERVIDOR 964843521</b>	
<b>CURRÍCULUM AMPLIADO: FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b>			
<b>PROPÓSITO FORMATIVO:</b>			
<b>PROMUEVE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LA INCLUSIÓN DE TODAS LAS PERSONAS EN EL ÁMBITO DEPORTIVO, ESPECIALMENTE DE MUJERES, DIVERSIDAD SEXO GENÉRICAS Y PERSONAS EN SITUACIONES DE DISCAPACIDAD CULTIVANDO UNA CONCIENCIA CRÍTICA.</b>			
<b>TURNO VESPERTINO</b>		<b>NÚMERO DE SESIONES DEL SEMESTRE 20</b>	
<b>FECHA DE APLICACIÓN: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE ENERO DEL 2026</b>			



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Subsecretaría de Educación Media Superior  
Dirección General de Fortalecimiento Académico  
de Educación Media Superior



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

## **PLANTEAMIENTO DE LA NECESIDAD O PROBLEMÁTICA A ATENDER**

En este taller en relación a las necesidades de la institución se busca concientizar y preparar a los estudiantes seleccionados de la escolta para participar en ceremonias cívicas de la institución y representar a la institución en el concurso de escoltas que se desarrolla en diferentes etapas del estado de México, a través de este taller los estudiantes desarrollaran habilidades de ejercicios de orden y control, organización, trabajo en equipo, liderazgo y disciplina, además de fortalecer su sentido de identidad y pertenencia a la institución y su compromiso con su comunidad.

durante este taller, se realizarán prácticas de ensayo en los periodos establecidos al inicio de este semestre, pensando en tener un excelente desempeño en las actividades antes señaladas.

## **JUSTIFICACIÓN**

Con la realización de este proyecto los participantes de la escolta comprenderán la importancia de los símbolos patrios, así como la formación de la escolta, la marcha y sobre todo la importancia de los actos cívicos y actividades relacionadas con la escolta.

este taller ayudara al desempeño motriz de los alumnos de la escolta, ya que a través de los ensayos los alumnos mejorarán la coordinación para una mejor marcha. lo que se enseñe en cada sesión mejorará los gestos motrices para un recorrido perfecto en los eventos cívicos y concurso de escoltas de bandera.



Subsecretaría de Educación Media Superior  
Dirección General de Fortalecimiento Académico  
de Educación Media Superior



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

las actividades estarán diseñadas para que la escolta realice una excelente participación en los diversos momentos que les corresponda participar.

## OBJETIVOS:

- \* Reclutar estudiantes para conformar la escolta escolar.
- \* Seleccionar a la escolta con mejores habilidades para participar en un concurso de escoltas.
- \* Fomentar el sentido de pertenencia a la institución y la responsabilidad cívica en los estudiantes.
- \* Promover el desarrollo de habilidades sociales, físicas y emocionales en los estudiantes.

## MARCO TEÓRICO

Las escoltas de escolares mexicanas tienen su origen en un evento histórico significativo: la defensa del Castillo de Chapultepec en 1847 durante la invasión estadounidense. Durante esta batalla, conocidos como los Niños Héroes, un grupo de jóvenes cadetes demostraron valentía y se enfrentaron a las tropas invasoras, prefiriendo morir antes que rendirse.

El reconocimiento a la valentía y el sacrificio de estos jóvenes cadetes fue el punto de partida para la creación de las escoltas escolares de México. Porfirio Díaz, quien más tarde se convertiría en presidente de México, fue el creador de esta tradición en honor a los Niños Héroes. En 1896, estableció oficialmente las escoltas escolares de



Subsecretaría de Educación Media Superior  
Dirección General de Fortalecimiento Académico  
de Educación Media Superior



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

México como una forma de mantener viva la memoria de estos héroes y transmitir valores como el patriotismo y el honor a las futuras generaciones.

Desde entonces, las escoltas escolares de México se han convertido en una parte importante de la vida escolar en México. Cada fecha importante, en todas las escuelas del país, los estudiantes se reúnen para llevar a cabo este homenaje en honor a los Niños Héroes y para mostrar su respeto y amor por la patria.

La escolta escolar es un símbolo tangible de la historia de México y de la lucha por la independencia y la defensa de los ideales nacionales. A través de esta tradición, se motiva a los estudiantes a aprender sobre la historia de su país y a reflexionar sobre la importancia de defender los valores y principios que conforman la identidad mexicana.

Fue en 1896 cuando Porfirio Díaz estableció oficialmente las **escoltas escolares de México** como una forma de rendir homenaje a los Niños Héroes y de fomentar el amor por la patria y los valores cívicos en las nuevas generaciones.

Díaz reconoció la importancia de mantener viva la memoria de estos héroes y transmitir a los jóvenes mexicanos el sentido de patriotismo y respeto por los símbolos patrios. Fue así como las **escoltas escolares de México** se convirtieron en un elemento central de la educación en las escuelas del país.

## MARCO METODOLÓGICO (ACTIVIDADES DE TRABAJO)

### FORMACIÓN DEL CUERPO DE ESCOLTAS



Subsecretaría de Educación Media Superior  
Dirección General de Fortalecimiento Académico  
de Educación Media Superior



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

- \* El docente explica a los estudiantes el propósito del proyecto y los beneficios de participar en una escolta escolar.
- \* Platica de sensibilización con los estudiantes que forman parte de las escoltas.
- \* Se realizan pruebas prácticas para evaluar las habilidades de los integrantes de cada escolta.
- \* Se asignan roles dentro de cada equipo de escolta (comandante, abanderado, custodios 1,2,3,4 etc.).

### **PLANIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS**

- \* El docente presenta a los estudiantes el plan de prácticas y establece los horarios y días de entrenamiento.
- \* Los estudiantes organizan su calendario personal y se comprometen a asistir a las prácticas.
- \* Se definen los objetivos a alcanzar durante las prácticas y se establecen las metas individuales y del equipo.
- \* Se define el uniforme y los requisitos para su adquisición.

### **PREPARACIÓN PARA EL CONCURSO DE ESCOLTAS**

- \* Los estudiantes investigan sobre los diferentes concursos de escoltas y del cual se va a participar.
- \* Se establecen las fechas de inscripción y se coordinan los trámites necesarios para el registro en el concurso.
- \* Se refuerzan las habilidades de los estudiantes mediante prácticas intensivas.
- \* Se establece un plan de mejora continua y se realizan evaluaciones periódicas para medir el avance individual y del equipo.

### **ENSAYOS GENERALES Y PERFECCIONAMIENTO**

- \* Se realizan ensayos generales de las escoltas para simular el ambiente de un concurso.



Subsecretaría de Educación Media Superior  
Dirección General de Fortalecimiento Académico  
de Educación Media Superior



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

- \* Se revisan y corrigen los errores identificados durante los ensayos.
- \* Se trabajan aspectos técnicos, como la precisión en los movimientos y la coordinación del equipo.
- \* Se promueve el compañerismo y la camaradería entre los integrantes de las escoltas.

### **PARTICIPACIÓN EN EL CONCURSO DE ESCOLTAS**

- \* Los estudiantes participan en el concurso de escoltas, donde tendrán la oportunidad de mostrar sus habilidades y representar a la institución.
- \* Se evalúa la presentación de las escoltas y se analizan las fortalezas y debilidades para futuras mejoras.
- \* Se celebra y se reconoce el esfuerzo y compromiso de los estudiantes.
- \* Se reflexiona sobre la importancia de la disciplina, el trabajo en equipo y la perseverancia.

### **EVALUACIÓN Y CIERRE DEL PROYECTO**

- \* Se realiza una evaluación individual y grupal de cada integrante de la escolta, teniendo en cuenta el cumplimiento de los objetivos y el desarrollo de habilidades.
- \* Se lleva a cabo una actividad de cierre del proyecto, donde se celebra el progreso y los logros alcanzados por los estudiantes.
- \* Se reflexiona sobre los aprendizajes adquiridos durante el proyecto y se establecen recomendaciones para futuras ediciones de la escolta escolar.

### **CRONOGRAMA DE TRABAJO SEMESTRE 1**



Subsecretaría de Educación Media Superior  
Dirección General de Fortalecimiento Académico  
de Educación Media Superior



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

ACTIVIDAD	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO
Formación de los equipos de escoltas						
Planificación de las prácticas						
Preparación para el concurso de escoltas						
Ensayos generales y Perfeccionamiento						
Participación en el concurso de escoltas						
Posible mes de concurso de escoltas						
Evaluación y cierre del proyecto						



Subsecretaría de Educación Media Superior  
Dirección General de Fortalecimiento Académico  
de Educación Media Superior



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

## RECURSOS

- \* Asta bandera, portabandera.
- \* Instrumentos para música, bocina e himnos.
- \* Instalaciones para las prácticas.
- \* Material de investigación sobre concursos de escoltas.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

<https://es.scribd.com/document/673761022/Proyecto-Escolta-escolar>

<https://mexiconocido.com/historia/escolta-de-mexico/>

Elaboró		Validó	Sello de la institución.
<b>RUBÉN BRIONES RODRÍGUEZ</b>	<b>PROFE: FRANCISCO JAVIER PEREZ BENITEZ</b>	<b>PROFE. ADRIÁN ANDRADE ALMANZA</b>	
Nombre del profesor	Director escolar	Subdirector escolar	