



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

PLANEACIÓN SEMESTRAL DE PROYECTOS DE HORAS DE TALLER

Nombre de la escuela:	PREPARATORIA OFICIAL NÚMERO 028	Nombre de la Asignatura:		INGLÉS Docente: Anie Eugenia López Gutiérrez	
Semestre:	Primero & Tercero	TURNO: Vespertino	Periodo	1 Septiembre al 30 Enero 2026	Docente: Anie Eugenia López Gutiérrez
MISIÓN Formar estudiantes responsables y fortalecidos en su desarrollo integral, así como en valores para enfrentar las exigencias de la vida cotidiana y académica con una perspectiva ambientalmente responsable		VISIÓN Ser reconocida como una institución de vanguardia, formadora de bachilleres académicamente íntegros acordes a las necesidades de la sociedad actual; mejorando cada ciclo escolar infraestructura, eficiente, suficiente, digna y segura con una gestión de inclusión, equidad, cooperación y colaboración.			VALORES Respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad para generar una cultura de paz, convivencia armónica y cuidado del ambiente.
Descripción del Diagnóstico					
Se elaborará un diagnóstico que tenga como objetivo Evaluar las competencias básicas del idioma inglés en comprensión auditiva, lectura, escritura y expresión oral, según el nivel A1 y A2 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER).					
Objetivos					
Objetivo general Fortalecer las competencias comunicativas en inglés de alumnos, padres de familia y docentes de la comunidad de Reforma, Nezahualcóyotl, Estado de México, mediante la implementación de un curso de nivel A1 y A2 que promueva el aprendizaje funcional del idioma en contextos cotidianos, educativos y laborales.					
Objetivos específicos 1. Desarrollar habilidades básicas de comprensión y expresión oral y escrita en inglés, que permitan a los participantes interactuar en situaciones comunes como presentaciones personales, compras, viajes y conversaciones simples. 2. Fomentar la participación activa de padres de familia y docentes en el proceso de aprendizaje del idioma, promoviendo el acompañamiento educativo de los alumnos dentro y fuera del aula. 3. Contribuir al fortalecimiento del capital lingüístico de la comunidad, generando oportunidades de inclusión, movilidad académica y laboral a través del dominio de una lengua extranjera.					
Justificación La enseñanza del idioma inglés en comunidades urbanas como Reforma, Nezahualcóyotl representa una herramienta clave para el desarrollo social, educativo y económico. En un entorno globalizado, el dominio del inglés abre puertas a mejores oportunidades académicas, laborales y culturales. Sin embargo, muchas familias enfrentan barreras					

de acceso a programas de calidad que integren a todos los miembros de la comunidad.

Este curso busca atender esa necesidad mediante un enfoque inclusivo y funcional, adaptado a los niveles A1 y A2 del Marco Común Europeo de Referencia. Al involucrar a alumnos, padres y docentes, se crea una red de aprendizaje colaborativo que fortalece el vínculo entre escuela y comunidad, y promueve el uso del idioma como una herramienta de empoderamiento.

Además, el curso se alinea con los objetivos educativos nacionales y responde a la creciente demanda de competencias lingüísticas en inglés en el mercado laboral y en el ámbito académico. Su implementación contribuirá a reducir brechas educativas y a fomentar una cultura de aprendizaje permanente.

Metodología utilizada

PPP (Presentation, Practice, Production)

1. Claridad y estructura

- Divide la clase en tres fases bien definidas, lo que facilita la planificación y ejecución.
- Los estudiantes saben qué esperar y cómo avanzar paso a paso.

2. Aprendizaje progresivo

- Comienza con una presentación del nuevo contenido (gramática, vocabulario, funciones del lenguaje).
- Luego se pasa a la práctica controlada, donde los alumnos refuerzan lo aprendido con ejercicios guiados.
- Finalmente, en la producción libre, aplican el lenguaje en contextos reales y creativos.

3. Equilibrio entre precisión y fluidez

- La práctica controlada permite corregir errores y afinar la precisión.
- La producción libre fomenta la fluidez y la confianza para comunicarse.

4. Ideal para principiantes

- Ayuda a construir una base sólida sin abrumar al estudiante.
- Reduce la ansiedad al ofrecer apoyo antes de pedirles que hablen o escriban por sí solos.

5. Fácil de adaptar

- Se puede aplicar a cualquier tema: tiempos verbales, vocabulario, funciones comunicativas.
- Funciona bien tanto en clases presenciales como virtuales.

6. Compatible con libros de texto

- Muchos materiales didácticos están diseñados siguiendo esta estructura, lo que facilita su implementación.

META EDUCATIVA

Reconozca y comprenda palabras, frase y expresiones básicas para presentarse, interactuar en el aula y hablar de su entorno inmediato.



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

ACTIVIDADES A DESARROLLAR	PERIODO
1. CONCURSO INSTITUCIONAL SPELLING BEE Se llevará a cabo en el mes de octubre el concurso de deletreo en inglés de manera interna para seleccionar a un alumno por plantel que se presentará en el concurso a nivel zona, regional y estatal.	OCTUBRE 2025
2. BÚSQUEDA DE CERTIFICACIONES Durante el semestre se buscará lograr certificaciones en inglés de nivel A1 y A2, para ello se trabajarán los temas en conjunto con los docentes de inglés de ambos turnos para unificar contenidos.	NOVIEMBRE 2025 - ENERO 2026
3. CURSO DE INGLÉS A1-A2 PARA LA COMUNIDAD DE EPO 28 Durante el semestre se impartirá el curso de Inglés nivel A1 de manera presencial para alumnos, padres de familia y docentes que busquen aprender o mejorar su nivel de Inglés, obteniendo un reconocimiento por la institución del nivel cursado y debidamente concluido.	SEPTIEMBRE 2025 - ENERO 2026

SEMANA	TEMA PRINCIPAL	CONTENIDOS
1	Introducción al curso y al idioma inglés	Saludos, presentaciones, alfabeto, números, días de la semana.
2	My Family	Vocabulario familiar, posesivos, verb "to be", estructura básica de oraciones.
3	My neighborhood	Partes de la casa, lugares del vecindario, preposiciones de lugar
4	Daily Routines	Verbos comunes, presente simple, adverbios de frecuencia
5	My school	Vocabulario escolar, instrucciones básicas, roles educativos.
6	Buying Food	Vocabulario de comida, diálogos en tiendas, uso de "some" y "any"
7	Hobbies	Verbos en infinitivo, expresiones de gusto, actividades recreativas
8	My body and my health	Partes del cuerpo, síntomas comunes, visitas al médico
9	Transportation and directions	Cómo pedir y dar direcciones, transporte público, uso de "can"



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Fortalecimiento Académico
de Educación Media Superior



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

10	Climate and environment	Vocabulario del clima, estaciones, expresiones con "there is/are"
11	Jobs	Ocupaciones, lugares de trabajo, habilidades básicas
12	Technology and communications	Vocabulario digital, redes sociales, uso de "have to"
13	Preparación para evaluación final	Repaso general, juegos de repaso, simulaciones de conversación
14	Evaluación final y cierre del curso.	Evaluación oral y escrita, retroalimentación, entrega de reconocimientos

Referencias bibliográficas y electrónicas
New Cutting Edge, Elementary Book, Peter Moor, Sarah Cunningham, Frances Eales
Pinterest, YouTube, The Council British
Código de Classroom
https://classroom.google.com/c/NzgwMjg2MDQ5NjYx?cjc=um2tphf3
Los recursos digitales y escritos se encuentran en el código de classroom. (apuntes, lecturas, videos, ejercicios, etc)

Elaboró
Anie Eugenia López Gutiérrez
Nombre del (a) docente que elabora la planeación (Redactar)

Revisó
Subdirector Mtro. Adrián Andrade Almanza

