

## 2025 “BICENTENARIO DE VIDA MUNICIPAL EN EL ESTADO DE MEXICO”

### Formato de Planeación del Servicio de Orientación Educativa

#### Datos institucionales

Nombre del plantel: Escuela Preparatoria Oficial No. 28

Nombre del director: Francisco Javier Pérez Benítez

Nombre orientador: Hugo Colin Rangel

| Áreas de atención | Nivel de atención | Propósito                                                                                                                                                                                                                                         | Semestre/s considerados para la actividad | Actividad                                       | Estrategia de intervención                                                                                                                                                                                                         | Fecha de realización                            | Tipo de evidencia                |
|-------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|
| Institucional     | Grupal            | Llevar un seguimiento puntual de los alumnos para elaborar estrategias de intervención                                                                                                                                                            | Todos los semestres                       | Formación y actualización de expediente escolar | Recabar y actualizar los expedientes de los alumnos                                                                                                                                                                                | Septiembre                                      | Expedientes Escolares            |
|                   | Grupal            | Disminuir la violencia escolar                                                                                                                                                                                                                    |                                           | Elaboración de bitácora escolar por grupo.      | Aplicación de la bitácora escolar                                                                                                                                                                                                  | Septiembre<br>Octubre<br>Noviembre<br>Diciembre | Bitácora Escolar                 |
|                   | Masivo            | Informar a los padres de familia y alumnos acerca de los asuntos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Institucionales</li> <li>Académicos</li> <li>Conductuales</li> <li>Calificaciones parciales</li> <li>Observaciones generales.</li> </ul> |                                           | Junta de padres de familia                      | Reunión con padres de familia para tratar asuntos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Institucionales</li> <li>Académicos</li> <li>Conductuales</li> <li>Calificaciones parciales</li> <li>Observaciones generales.</li> </ul> | Agosto<br>Octubre<br>Noviembre<br>Enero         | Fotos<br><br>Firma de asistencia |

### 2025 “BICENTENARIO DE VIDA MUNICIPAL EN EL ESTADO DE MEXICO”

|                               |            |                                                                                                                        |                     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                |
|-------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                               | Grupal     | Fortalecer y desarrollar habilidades adaptativas, que le permitan al estudiante una mejor integración a la institución |                     | Análisis de documentos normativos                | <b>Análisis grupal de los documentos normativos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reglamento escolar</li> <li>Circular 1</li> </ul>                                                                                      | Septiembre<br>Octubre<br>Noviembre              | <b>Firma de asistencia</b><br><br><b>Fotos</b> |
| Escolar<br><br><br>Vocacional | Grupal     | Integrar la comunidad educativa                                                                                        | Primer semestre     | Bienvenida escolar                               | En el homenaje de la presentación de la plantilla para fomentar el sentido de pertenencia                                                                                                                                          | Septiembre                                      | Fotos<br>Videos                                |
|                               | Masivo     | Fomentar los valores y la convivencia escolar                                                                          | Todos los semestres | Convivencias escolar                             | Realizar convivencias escolares en fechas cívicas para fomentar valores cívicos.                                                                                                                                                   | Septiembre<br>Octubre<br>Noviembre<br>Diciembre | Fotos<br>Videos                                |
|                               | Grupal     | Acercar a los alumnos a las diferentes carreteras a través de las experiencias de exalumnos de la preparatoria.        | Tercer semestre     | Instituciones de educación superior oficiales    | Invitar a instituciones de educación superior oficiales para que difundan su oferta educativa                                                                                                                                      | Septiembre<br>Octubre<br>Noviembre              | Fotos<br>Videos                                |
|                               | Individual | Promover acuerdos entre los integrantes de la comunidad escolar para mejorar el aprovechamiento escolar                | Todos los semestres | Acuerdos para mejorar el aprovechamiento escolar | Procurar que los integrantes de la comunidad escolar que tienen alguna situación de aprovechamiento escolar se reúnan y construyan acuerdos con la finalidad de mejorar el aprovechamiento escolar de los alumnos que lo requieran | Durante todo el semestre                        | Bitácora escolar<br>Firma de acuerdos          |

## 2025 “BICENTENARIO DE VIDA MUNICIPAL EN EL ESTADO DE MEXICO”

|                 |                      |                                                                             |                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                             |
|-----------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                 | Grupal               | Identificar los riesgos de no practicar una vida sexual saludable y segura, | Todos los semestres | Educación sexual responsable                                | Brindar platicas, detección de enfermedades y repartir preservativos a los alumnos por parte del centro de salud loma bonita.                                                                                                                                                                                                                                                            | Diciembre                     | Fotos<br>Videos<br>Registro de asistencia con CURP          |
| Socio emocional | Individual           | Detectar alguna situación de riesgo socioemocional en alumnos               | Todos los semestres | Aplicación de test                                          | Aplicación de test: autoconcepto y autoestima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Noviembre                     | Test<br>Diagnostico                                         |
|                 | Individual<br>Grupal | Dar seguimiento a la vida académica del alumno y su aprovechamiento escolar | Todos los semestres | Seguimiento grupal e individual del aprovechamiento escolar | Realizar el seguimiento del aprovechamiento escolar tanto grupal como individual<br><br>Establecer el “sistema semáforo”: <ul style="list-style-type: none"> <li>Verde: Buen aprovechamiento</li> <li>Amarillo: Bajo aprovechamiento</li> <li>Alerta: informar a padres de familia</li> <li>Rojo: Alumnos en examen extraordinario</li> <li>Naranja: alumnos con baja escolar</li> </ul> | Octubre<br>Noviembre<br>Enero | Seguimiento grupal e individual del aprovechamiento escolar |
|                 | Grupal               | Promover la formación socioemocional en el alumno                           | Todos los semestres | Formación socioemocional                                    | Promover la formación socioemocional por medio de platicas dirigidas a los alumnos                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Durante todo el semestre      | Fotos                                                       |

## 2025 “BICENTENARIO DE VIDA MUNICIPAL EN EL ESTADO DE MEXICO”

|            |                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
| Individual | Fortalecer y desarrollar actitudes, comportamientos y habilidades favorables para la vida, a través del establecimiento de relaciones armónicas entre el entorno social, sus relaciones interpersonales y la estructura de su personalidad. | Todos los semestres | Alumnos con situaciones especiales | <p>Identificar a los alumnos con situaciones especiales (medicas, físicas, cognitivas, entre otras)</p> <p>Documentar la situación especial: requerir documentación al padre de familia e integrarla al expediente del alumno)</p> <p>Informar a los docentes de la situación del alumno y de las recomendaciones formales</p> <p>Llevar seguimiento individual</p> | Durante todo el semestre                        | Expediente del alumno |
| Grupal     | Promoción de hábitos de vida saludable                                                                                                                                                                                                      | Todos los semestres | Vida saludable                     | <p>Realizar actividades de los programas:</p> <p>Vida saludable</p> <p>Si te drogas te dañas</p> <p>Pausa activa</p>                                                                                                                                                                                                                                                | Septiembre<br>Octubre<br>Noviembre<br>Diciembre | Evidencia fotográfica |



# Orientación Educativa

**2025 “BICENTENARIO DE VIDA MUNICIPAL EN EL ESTADO DE MEXICO”**

