

PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR PROPÓSITO FORMATIVO					
NOMBRE DE LA ESCUELA:	PREPARATORIA OFICIAL NÚMERO 28	NOMBRE DE LA ASIGNATURA:		ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS V	
SEMESTRE:	QUINTO	TURNO: MATUTINO	GRUPO(S)	I,II,III	PERIODO: 1 SEPTIEMBRE AL 14 DE OCTUBRE DE 2025
NOMBRE DEL DOCENTE	RUBEN BRIONES RODRIGUEZ				
MISIÓN: Formar estudiantes responsables y fortalecidos en su desarrollo integral, así como en valores para enfrentar las exigencias de la vida cotidiana y académica con una perspectiva ambientalmente responsable		VISIÓN: Ser reconocida como una institución de vanguardia, formadora de bachilleres académicamente íntegros acordes a las necesidades de la sociedad actual; mejorando cada ciclo escolar infraestructura, eficiente, suficiente, digna y segura con una gestión de inclusión, equidad, cooperación y colaboración.		VALORES: Respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad para generar una cultura de paz, convivencia armónica y cuidado del ambiente.	
Descripción del Diagnóstico					
- Identificar las necesidades en conocimientos y habilidades de los fundamentos deportivos del balón mano. - Diseñar estrategias que permitan atender las necesidades identificadas en los estudiantes, acompañándolos en el proceso de enseñanza aprendizaje en las técnicas del balón mano, tomado en cuenta la retroalimentación de los contenidos básicos necesarios para el aprendizaje del balón mano. - Realizar el seguimiento correspondiente que permita verificar el logro del objetivo trazados y evaluando los resultados obtenidos.					
Meta de Aprendizaje					
Desarrolle hábitos consientes y reflexivos consientes entorno a la actividad física y deportivas, como medio para el desarrollo integral, una conciencia crítica y el compromiso con el bienestar colectivo.					
Propósito Formativo del Diagnóstico: Participa en situaciones de juego y actividad física lúdica como manifestación cultural y expresión de libertad, valorando también el juego como una expresión formativa y una fuente de disfrute personal que promueve el bienestar y la creatividad.					
Contenido Formativo del Diagnóstico: El juego como derecho humano. El deporte y el juego. Juegos tradicionales.					
Actividad(es) de Aprendizaje para el logro del Contenido Formativo del Diagnóstico Aplicado: Desarrollo de actividades físicas encaminadas a la enseñanza del Balón mano.					
Propósito Formativo: 1		Contenidos Formativos:			

Participa en situaciones de juego y actividad física lúdica como manifestación cultural y expresión de libertad, valorando también el juego como una expresión formativa y una fuente de disfrute personal que promueve el bienestar y la creatividad.	El juego como derecho humano. El deporte y el juego. Juegos tradicionales.
Actividades de aprendizaje: Historia, reglamento, técnicas y aplicación de los fundamentos técnicos deportivos basados en la enseñanza de la práctica del Balón mano.	Actividad de aprendizaje: Historia del Balón mano. Actividad de aprendizaje: Reglamento del Balón mano. Actividad de aprendizaje: Fundamentos técnicos del Balón mano.
Objetivo de las actividades de aprendizaje: El alumno conozca, practique y desarrolle habilidades físicas, emocionales, deportivas y sociales encaminadas a la práctica del balón mano.	Objetivo de la Actividad Didáctica: El alumno debe conocer la historia, creación y lugar donde se inició el balón mano. Objetivo de la Actividad Didáctica: El alumno debe conocer y aplicar las reglas básicas para ejecutar el juego del balón mano. Objetivo de la Actividad Didáctica: El alumno debe conocer y ejecutar los diferentes fundamentos técnicos encaminados a la práctica y enseñanza del balón mano de manera individual y colectiva.

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad: El alumno debe investigar la historia, lugar y persona que invento el balón mano.	Lista de cotejo y seguimiento	Reglamento actual del balón mano.	Estudiantes en equipos o individual.	Aula y patio escolar	50 min
Propósito Formativo: 2	Contenidos Formativos:				
El alumno debe desarrollar una investigación de la historia del balón mano para tener conocimiento teórico de lo que va a aprender.	El juego como derecho humano.				
Actividades de aprendizaje: Investigación por	Entrega de su				

equipos	investigación por equipos
Objetivo de las actividades de aprendizaje: Antecedentes históricos	Conocimiento básico de la historia del balón mano y antecedentes históricos.

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad 2A-1. Aplicación de un circuito de ejercicios basados en la demostración y las habilidades encaminadas al deporte del balón mano, de manera individual y colectiva (circuito motor de los fundamentos básicos del balón mano).	Lista de cotejo y seguimiento	Cancha de balón mano. Balones de mini basquetbol o balón mano. Porterías. Material humano Silbatos. Conos.	Docente	Patio escolar	50 min
Propósito Formativo: 3	Contenidos Formativos:				
Identificar las debilidades que tiene el alumno en la ejecución de técnicas que nos lleven al aprendizaje y desarrollo del balón mano.	Circuito motor de voleibol				
Actividades de aprendizaje: 1.- Circuito (técnica del bote individual y en parejas). 2.- Técnica de dribling. 3.- Técnica del pase (arriba, a dos manos, a una mano, fantasía) 4.- Técnica de la recepción. 5.- Técnica del tiro (por penalti, libre línea de 7m entrada a tiro a gol)	El juego como derecho humano.				

6.- Técnica de la entrada con tiro a gol.	
Objetivo de las actividades de aprendizaje: El alumno identifique el deporte como un espacio para el desarrollo de sus capacidades físicas y de autorregulación y generar una conciencia crítica.	Identificar las debilidades en técnicas de los fundamentos técnicos para la práctica y aprendizaje al balón mano.

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad: En base a los resultados obtenidos en el diagnóstico inicial se desarrollarán actividades con el propósito de mejorar sus técnicas y habilidades en el balón mano. Ejecución y técnicas de los diferentes tipos de bote: 1.- Alto. 2.- Medio. 3.- Bajo	Los alumnos ejecutan las diferentes técnicas explicadas previamente por el profesor. El docente observa, analiza y corrige de manera oportuna los errores cometidos por los alumnos, para mejorar las técnicas.	Cancha de balón mano. Balones de mini basquetbol o balón mano. Porterías. Material humano Silbatos. Conos.	Docente	Patio escolar	50 min
Propósito Formativo	Contenidos Formativos:				
Desarrollo y ejecución de las técnicas del bote, ejecutadas por el alumno con la observación directa del docente.	El deporte y el juego.				

Actividades de aprendizaje: Técnicas del bote en el balón mano, individual, pares, tercias y equipos.	Observación, corrección de las técnicas antes mencionadas
Objetivo de las actividades de aprendizaje:	Que el alumno ejecute, corrija y aprenda las diferentes técnicas ejecutas en la clase.

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad 1.- Circuito de habilidades deportivas encaminadas al deporte del balón mano. Actividad 2. Práctica de las técnicas de bote, alto, medio y bajo, dribling.	Observación y seguimiento. Observación y seguimiento.	Listas de cotejo, Seguimiento de los alumnos.	Estudiantes Docente	Patio escolar y aula de clase	50 min.

ESCALA DE EVALUACIÓN DEL PARCIAL:

(Describe los parámetros de Evaluación al 100%)

Participación en Clase u otra forma de Participación: 90%
Investigación Documental u otros: 10%
Socioemocional, Proyecto transversal, limpieza u otros: %
Total: 100%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS

- Antón García, J.L (1990) *Balonmano: fundamentos y etapas del aprendizaje*. Gymnos. Madrid.
- Antón García, J.L (1989) *Entrenamiento deportivo en la edad escolar: bases de aplicación*. Universidad Internacional Deportiva de Andalucía, Málaga.
- Antón García, J.L (2002) *Balonmano: Táctica Grupal Defensiva*. Grupo Editorial Universitario, Granada.
- Antón García, J.L (1998) *Balonmano: Táctica Grupal Ofensiva*. Gymnos, Madrid.
- Antón García, J. L. (1994) *Balonmano: metodología y alto rendimiento*. Paidotribo Barcelona
- Antón García, J. L., colaboradores José A. García Doblas... [et al.] (2001). *Balonmano recreativo para todos y en cualquier lugar*. Gymnos, Granada.
- Antón García, J. L (2001) *Apuntes de la Asignatura Enseñanza del Balonmano*, Universidad de Granada, Texto Sin Publicar.
- Bárcenas González, D. y Román Seco J. de D. (1991). *Balonmano: Técnica y Metodología*. Gymnos, Madrid

: Links o Antología de Ejercicios, lecturas, diagramas, resúmenes, etc. para el trabajo complementario del alumno o docente:

<https://es.scribd.com/doc/236881237/Bibliografia-de-Balonmano-Rfebm>

<https://efdeportes.com/efd189/balonmano-para-entrenadores-de-iniciacion.htm>

<https://repositorio.uvm.cl/server/api/core/bitstreams/3769a732-3cb4-4d45-86b9-ce9d246e295a/content>

<https://efdeportes.com/efd132/balonmano-en-el-contexto-escolar.htm>

"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Elaboró

PORFE: RUBÉN BRIONES RODRÍGUEZ

Revisó

**Subdirector
Mtro. Adrián Andrade Almanza**