

”2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México”.

PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR PROGRESIONES

PLANEACIÓN SEMESTRAL POR PROGRESIONES

Datos de identificación

SERVICIO EDUCATIVO:		SUBDIRECCIÓN REGIONAL:	
NOMBRE DEL PLANTEL: ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No 28		SEMESTRE: SEGUNDO	
NOMBRE DEL (LA) DOCENTE: NAYELI RAMIREZ CASTELLANOS		FECHA DE ELABORACIÓN: 27 DE AGOSTO 2025	
ASIGNATURA: PREVENCIÓN DE ADICCIONES		PERIODO DE REGISTRO DE CALIFICACIONES	
LA UAC PERTENECE A:			
UAC ESTATAL			
CURRICULUM AMPLIADO			
HORAS DE MEDIACIÓN DOCENTE		NÚMERO DE SESIONES DEL SEMESTRE	
1		14	

FECHA DE APLICACIÓN: SEMESTRE I	PORCENTAJE DE REPROBACIÓN DE LA ASIGNATURA: 0
------------------------------------	--

Metodología didáctica de la asignatura

ELEMENTO	DESCRIPCIÓN
Nivel	Bachillerato / Preparatoria
Asignatura	Prevención de adicciones
Duración	50 minutos h/c
Propósito	Concienciar a los estudiantes sobre los riesgos del consumo de drogas, desarrollar habilidades para la toma de decisiones responsables y promover estilos de vida saludables.
Aprendizajes esperados	- Reconoce factores de riesgo y protección relacionados con el consumo de drogas. - Analiza consecuencias físicas, psicológicas y sociales. - Propone alternativas saludables de recreación y autocuidado.
Competencias	Genéricas: - Se conoce y valora a sí mismo. - Elige estilos de vida saludables. - Participa y colabora en equipos. Disciplinares: - Explica efectos del consumo de drogas. - Argumenta importancia de la prevención.
Contenidos	- Concepto de drogas (legales e ilegales). - Causas del consumo en adolescentes. - Consecuencias en salud, familia y sociedad. - Estrategias de prevención. - Alternativas saludables.
Estrategias didácticas	- Exposición inicial (docente). - Dinámica grupal: Mitos y realidades. - Trabajo en equipos: análisis de caso. - Debate dirigido. - Reflexión individual: compromiso personal.
Recursos didácticos	- Presentación en PowerPoint o carteles. - Fichas con mitos y realidades. - Hojas de trabajo. - Pizarrón, marcadores. - Videos breves de prevención (opcional).

Evaluación	Diagnóstica: preguntas iniciales. Formativa: participación en dinámicas, debate y trabajo en equipo. Sumativa: reflexión escrita o cartel de prevención. Criterios: reconoce riesgos/protección, explica consecuencias, propone alternativas.
Producto final	Cartel, reflexión escrita o propuesta breve de campaña de prevención.

Bibliografía electrónica:

<https://www.gob.mx/lineadelavida>

<https://www.gob.mx/conafe/documentos/estrategia-en-el-aula-prevencion-de-adicciones-332147>

Guía didáctica “si te drogas te dañas” [file:///C:/Users/nayra/Downloads/GUIA TEMATICA AJUSTES 220324%202.pdf](file:///C:/Users/nayra/Downloads/GUIA%20TEMATICA%20AJUSTES%202022.pdf)

Guía para docentes. [file:///C:/Users/nayra/Downloads/prevencion%20de%20drogas%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/nayra/Downloads/prevencion%20de%20drogas%20(1).pdf)

Prevención de adicciones. [file:///C:/Users/nayra/Downloads/CPM SEP Campa a vs adicciones 28mar23.pdf](file:///C:/Users/nayra/Downloads/CPM%20SEP%20Campa%C3%B1a%20vs%20adicciones%2028mar23.pdf)

Elaboró	Revisó	Validó	Sello de la institución.
NAYELI RAMÍREZ CASTELLANOS			
Nombre del (a) docente que elabora la planeación	Presidente de academia	Subdirector escolar	