



PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR PROPÓSITO FORMATIVO 1ER PARCIAL

PREPARATORIA OFICIAL NÚMERO 028

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	PSICOLOGÍA I	NOMBRE DEL DOCENTE:		PROFRA. MONTSERRAT RAMÍREZ CARMONA	
SEMESTRE:	QUINTO	TURNO VESPERTINO	Grupo(s):	3º2 / 3º3	PERIODO: 1 Septiembre al 14 de Octubre de 2025
MISIÓN: Formar estudiantes responsables y fortalecidos en su desarrollo integral, así como en valores para enfrentar las exigencias de la vida cotidiana y académica con una perspectiva ambientalmente responsable.		VISIÓN: Ser reconocida como una institución de vanguardia, formadora de bachilleres académicamente íntegros acordes a las necesidades de la sociedad actual; mejorando cada ciclo escolar infraestructura, eficiente, suficiente, digna y segura con una gestión de inclusión, equidad, cooperación y colaboración.			VALORES: Respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad para generar una cultura de paz, convivencia armónica y cuidado del ambiente.
DESCRIPCIÓN DEL DIAGNÓSTICO					
Se llevo a cabo en la semana del 01 al 05 de Septiembre del 2025 a través de un formulario de Google Forms realizado por la Academia de Tercer Grado, con la finalidad de evaluar los conocimientos de los alumnos con relación al programa de estudios de las diversas asignaturas que se imparten en 5to Semestre, para tomar acción en cuanto al trabajo a realizar dentro y fuera del aula.					
META DE APRENDIZAJE					
Comprende los fundamentos, procesos y aplicaciones de la psicología en la vida cotidiana para desarrollar una comprensión más profunda de sí mismo y de los demás.					
Propósito Formativo del Diagnóstico: Conocer el nivel de aprendizaje de los estudiantes, reconociendo su importancia como herramienta fundamental para la comprensión de la Historia de la Psicología, así como sus ámbitos y aplicaciones.					
Contenido Formativo del Diagnóstico: La historia de la Psicología a través de su origen y evolución, así como la etapa precientífica hasta llegar a la Psicología como ciencia y así poder conocer las distintas corrientes psicológicas que explican la complejidad del ser humano, hasta llegar a las áreas de la psicología donde esta ciencia se desenvuelve.					
Actividad(es) de Aprendizaje para el logro del Contenido Formativo del Diagnóstico Aplicado:					
- Mapas mentales de las distintas corrientes psicológicas. - Experimentos clásicos comentados. - Entrevista semiestructurada a Psicólogos de distintas áreas. - Collage de campos de la Psicología.					

CONTENIDO

BLOQUE 1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

1.1 Origen y evolución.

Historicidad del termino Psicología.

Significado de la Psicología

1.2 Etapa pre científica.

1.3 La psicología como ciencia.

1.4 Paradigmas de la Psicología.

BLOQUE 2. ÁMBITOS Y APLICACIONES DE LA PSICOLOGÍA

1.1 Corrientes psicológicas y su aplicación actual.

1.2 Áreas de acción de la Psicología.

Propósito Formativo: 1	Contenidos Formativos:
Historia de la Psicología	1A Origen y evolución, etapa precientífica. 1B Nacimiento de a Psicología como ciencia.
Actividades de aprendizaje:	Actividad de aprendizaje 1A-1. Visualización de Video de Historia de la Psicología. Actividad de aprendizaje 1B-1. Experimentos clásicos comentados.
Objetivo de las actividades de aprendizaje:	Objetivo de la Actividad Didáctica 1A. Los estudiantes identifican y analizan las reflexiones filosóficas sobre el alma, mente y el cuerpo, así como los primeros avances para comprender a conducta humana. (Bases de la Psicología) Objetivo de la Actividad Didáctica 1B. Profundiza en la evolución histórica de la psicología como ciencia, desde la fundación del primer laboratorio experimental hasta las corrientes contemporáneas. Comprende la Psicología Moderna, Psicología Contemporánea, avances hasta el siglo XXI.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DIDÁCTICAS (APRENDIZAJE, ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN)

Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	DOCENTE	ESTUDIANTES / ESTUDIANTES EN EQUIPOS	Recursos didácticos	Instrumento(s) de evaluación	Escenario	Duración
Bienvenida y presentación	- Bienvenida. - Presentación. - Escala de Evaluación. - Especificaciones libreta. - Lineamientos en clase. - Temario - Decálogo del estudiante. - Horario. - Papeletas de salida. - Permiso de baño. - Evaluación Diagnostica a través de Google Forms.	- Presentación (Te invito a una fiesta- Inicial de nombre y hobby).	- Dinámica de presentación "Te invito a una fiesta".	-Lista de cotejo (trabajo individual). - Cuaderno. - Participación..	Aula	

ORIGEN Y EVOLUCIÓN Actividad 1A-1. Visualización de video "Historia de la Psicología"		- Cuestionario acerca del video "Historia de la Psicología". - Retroalimentación y aclaración de dudas por parte de la docente.	✓ Responder cuestionario de la "Historia de la Psicología". ✓ Investigación sobre: - Temperamentos. - Introspección. - Psicología Experimental. - Método Científico. - Mito de la Caverna de Platón.	- Video "Historia de la Psicología". - Act. 1. Cuestionario "Historia de la Psicología". - "Video "Ciencia y Psicología".			
LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA Actividad 1A-2. ¿Cuál es el objeto de estudio de la psicología? - Significado de la Psicología.		- Video "Ciencia y Psicología" - Preguntas detonadoras sobre la Psicología como ciencia.	✓ Objeto de estudio de la Psicología. ✓ G. 3 definiciones de Psicología. ✓ G. 1 definición de Ciencia. ✓ La Psicología como ciencia.	RECURSOS MATERIALES - Proyector y Lap Top - Internet - Google Académico - Cuaderno de evidencias. - Plataforma Classroom			
	Propósito Formativo: 2			Contenidos Formativos:			
	Paradigmas de la Psicología.			2A Paradigmas de la Psicología. 2B Corrientes psicológicas y su aplicación actual.			
	Actividades de aprendizaje:			Actividad de aprendizaje 2A-1 . Identifica las ideas centrales de las principales corrientes filosóficas, valorando su impacto en el avance de la ciencia Psicoanálisis, Conductismo, Humanismo, Cognitivo-Conductual, Neurociencias. Actividad de aprendizaje 2B-1 . Mapas mentales de las distintas			

		corrientes psicológicas y su aplicación actual.				
	Objetivo de las actividades de aprendizaje:	Objetivo de la Actividad Didáctica 2A. Conocer e identificar las diferencias de los distintos paradigmas psicológicos.				
		Objetivo de la Actividad Didáctica 2B. Identificar la aplicación de las diferentes corrientes psicológicas.				
DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DIDÁCTICAS (APRENDIZAJE, ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN)						
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	DOCENTE	ESTUDIANTES / ESTUDIANTES EN EQUIPOS	Recursos didácticos	Instrumento(s) de evaluación	Escenario	Duración
PARADIGMAS DE PSICOLOGÍA Actividad 2A-1. Análisis de los distintos paradigmas en Psicología. Actividad 2A-2. Aplicación de los distintos paradigmas psicológicos.	➤ Retroalimentación y aclaración de dudas por parte de la docente sobre las diferencias y similitudes de los distintos paradigmas psicológicos. ➤ Análisis en plenaria sobre las diferencias de las distintas Corrientes psicológicas.	✓ Exposición por equipos de las siguientes corrientes Psicológicas: - Conductismo - Psicoanálisis - Gestalt - Psicología Cognitiva - Humanismo ✓ Elaboración de un organizador gráfico por cada una de las corrientes psicológicas. ✓ Organizador gráfico con ejemplo.	Act.2 Registro Conductual Act.3 Psicoanálisis. Act.4 Gestalt. Act.5 Psicología Cognitiva Act.6 Humanismo RECURSOS MATERIALES - Proyector y Lap Top - Internet - Google Académico - Cuaderno de	-Lista de cotejo (trabajo individual). - Cuaderno. - Participación.	Aula	

			evidencias. - Plataforma Classroom			
Propósito Formativo: 3			Contenidos Formativos:			
Ámbitos y aplicaciones de la Psicología.			3A Áreas de acción de la Psicología.			
Actividades de aprendizaje:			Actividad de aprendizaje 3A-1. Collage sobre las distintas Áreas de la Psicología. Actividad de aprendizaje 3A-2. Entrevista estructurada con Psicólogos que laboran en diferentes áreas. Actividad de aprendizaje 3A-2. Estudio de caso sobre Áreas de la Psicología.			
Objetivo de las actividades de aprendizaje:			Objetivo de la Actividad Didáctica 3A. Conocer e identificar las distintas Áreas de la Psicología así como el campo laboral de cada una de ellas.			
DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DIDÁCTICAS (APRENDIZAJE, ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN)						
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	DOCENTE	ESTUDIANTES / ESTUDIANTES EN EQUIPOS	Recursos didácticos	Instrumento(s) de evaluación	Escenario	Duración
ÁREAS DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA Actividad 3A-1. “Cambio de equipo” - Aprender todos los integrantes sobre las distintas áreas de la Psicología”. APLICACIÓN DE LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA PSICOLOGÍA Actividad 3A-2. Entrevistas con Psicólogos.	➤ Preguntas detonadoras sobre las distintas áreas de la Psicología. ➤ Retroalimentación y aclaración de dudas por parte de la docente, respecto a las distintas áreas de la Psicología. ➤ Características de una entrevista estructurada.	✓ Áreas de estudio de la Psicología: - Clínica - Educativa - Social - Laboral - Salud - Experimental - Del deporte ✓ Entrevista estructurada con	- Dinámica. “Cambio de equipo”. - RECURSOS MATERIALES - Proyector y Lap Top - Internet - Google	-Lista de cotejo (trabajo individual). - Cuaderno. - Participación.	Aula	

Actividad 3A-3. Aplicando conocimientos teóricos a contextos prácticos.	➤ Análisis de estudios de caso sobre las distintas Áreas de la Psicología.	Psicólogo de alguna área de su elección.	Académico - Cuaderno de evidencias. - Plataforma Classroom			
--	--	--	--	--	--	--

ESCALA DE EVALUACIÓN DEL 1ER PARCIAL

CRITERIOS	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
EXAMEN ESCRITO	Resultado obtenido de una serie de preguntas en relación a los temas del Bloque I y Bloque II del programa de la materia, evaluando los aprendizajes obtenidos por el alumno ya sea a través de cuestionamientos abiertos, opción múltiple, falso y verdadero o relación de columnas.	30 %
LIBRETA	Instrumento de evaluación que consiste en el conteo de sellos acumulados donde se sellaran tareas, actividades en clase, apuntes de exposiciones y palabras clave junto con su definición (glosario), las cuales apoyaran el entendimiento de la materia.	20 %
TRABAJO EN EQUIPO	Realización de trabajos en equipo dentro y fuera de clase.	10 %
TRABAJO INDIVIDUAL	Realización de trabajos de forma individual dentro y fuera de clase.	20 %
PROYECTO "FERIA GASTRONOMICA"	* Infografía por equipos de cuál es el impacto de la Psicología de los colores con los alimentos. (Trabajo Individual)	20%
PARTICIPACIÓN	La participación se contará a través de la cantidad de participaciones (papel identificado con la asignatura) que el alumno acumule en la sección correspondiente de su libreta, así como otras adicionales en el transcurso del parcial. Se realizará una tabla en donde en la primera columna se coloca la fecha en que se obtuvo la participación, en la segunda columna el tema que se trato en clase y en la tercera columna se pega la participación obtenida.	Extra

ACTIVIDADES COLEGIADAS Y TRANSVERSALES	Proyecto Escolar de la Academia de Tercer Grado – Feria Gastronómica del Tamal (Tamalli): “Sabores que unen a México”
--	---



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	REFERENCIAS DIGITALES
- García E., (2023) Psicología I, 2ª Edición, Editorial Patria. - Sperling, A. (1983) Psicología. Vigésima Novena Edición, México. - Tortosa, F. (2006) Historia de la Psicología, McGraw-Hill, España.	* Enlace para responder Evaluación Diagnóstica correspondiente a la Academia de 3er Grado https://forms.gle/kb7v9eknJkTvn24k7 * Enlace para búsqueda de artículos científicos a través de Google Académico. https://www.youtube.com/watch?v=I4ljOkT2GZ8 Video 1. Historia de Psicología. Video 2. Ciencia y Psicología. https://www.youtube.com/watch?v=Nwe7M71Fqxo

Elaboró
Nombre del (a) docente que elabora la planeación Profra. Montserrat Ramírez Carmona

Revisó
Subdirector Mtro. Adrián Andrade Almanza

