

## Planeación didáctica por progresiones

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                           |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Nombre de la escuela:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PREPARATORIA OFICIAL<br>NÚMERO 028 | Nombre de la Asignatura: Temas Selectos de Igualdad y Derechos Humanos III                                                                                                                                                                                                                                          |           | Clarisa Araceli Moisen Saenz                                                                                                              |                                                |
| Semestre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TERCERO                            | TURNO:<br>VESPERTINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grupo(s): | 2, 3                                                                                                                                      | PERIODO: 1 Septiembre al 14 de Octubre de 2025 |
| MISIÓN: Formar estudiantes responsables y fortalecidos en su desarrollo integral, así como en valores para enfrentar las exigencias de la vida cotidiana y académica con una perspectiva ambientalmente responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    | VISIÓN: Ser reconocida como una institución de vanguardia, formadora de bachilleres académicamente íntegros acordes a las necesidades de la sociedad actual; mejorando cada ciclo escolar infraestructura, eficiente, suficiente, digna y segura con una gestión de inclusión, equidad, cooperación y colaboración. |           | VALORES: Respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad para generar una cultura de paz, convivencia armónica y cuidado del ambiente. |                                                |
| Descripción del Diagnóstico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                           |                                                |
| Se realizó en plenaria como academia de segundo se acordó elaborar un cuestionario de 50 reactivos de opción múltiple de todas las UAC para conocer las áreas de oportunidad de cada alumno.<br>Las preguntas de esta UAC fueron:<br>1.-Es el uso intencional de la fuerza física o el poder contra una persona, grupo o comunidad con la finalidad de generar un daño.<br>2.-Es cualquier abuso que se ejerce a una persona por razón de género<br>3.-Es una forma de control, intimidación y agresión al cuerpo de otra persona y puede hacerse a través de contacto directo con el cuerpo (golpes, rasguños, jalones) o bien, mediante limitación del movimiento (atadura, confinamiento).<br>4.-Es una situación de oposición, desacuerdo o enfrentamiento entre dos o más partes (individuos, grupos, naciones) que tienen intereses, valores, necesidades o deseos incompatibles o percibidos como tales. |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                           |                                                |
| Meta de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                           |                                                |
| Que el alumnado identifique que son, las características y como se aplican los Derechos Humanos en las personas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                           |                                                |
| Propósito Formativo del Diagnóstico: Lograr cumplir las metas anuales como son Promedio TV: 7.96, porcentaje de aprobación 86% y porcentaje de deserción 7%. Mediante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                           |                                                |
| Contenido Formativo del Diagnóstico: cinco reactivos específicos en el formulario de la UAC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                           |                                                |

| Actividad(es) de Aprendizaje para el logro del Contenido Formativo del Diagnóstico Aplicado: Formulario de google de opción múltiple. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Categoría: 1                                                                                                                          | Progresiones:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Herramientas para la prevención y atención de la violencia de género en los ámbitos escolar, familiar y comunitario.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1A Reconoce en su persona, familia y comunidad cómo se manifiestan los signos y patrones comunes de comportamiento en situaciones de violencia, a través de la reflexión y el análisis de casos emblemáticos, participando en la concientización del problema, promoviendo acciones de autocuidado enfocadas a la prevención e intervención de conductas de riesgo, para su bienestar físico, mental y emocional.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| Actividades de aprendizaje:                                                                                                           | <p>Actividad de aprendizaje 1A. Se inicia la clase con la presentación de la docente, así como da a conocer los criterios de evaluación, la libreta a usar y materiales durante el semestre A del ciclo escolar 2025-2026.</p> <p>Actividad de aprendizaje 1B. Posteriormente se realiza una dinámica rompe hielo en dónde se presentan los estudiantes compartiendo nombre, edad, ¿Qué esperan aprender de la UAC? De manera expresiva oralmente.</p> <p>Actividad de aprendizaje 1C. La docente les solicita a los estudiantes una investigación escrita de una cuartilla en el cuaderno con dos referencias cibernéticas acerca cinco derechos humanos que aplican en toda la Republica Mexicana.</p> |
| Objetivo de las actividades de aprendizaje:                                                                                           | <p>Objetivo de la Actividad Didáctica 1A. Conocer mediante presentación de la docente, así como da a conocer los criterios de evaluación, la libreta a usar y materiales durante el semestre.</p> <p>Objetivo de la Actividad Didáctica 1B. Interacción entre docente y estudiantes.</p> <p>Objetivo de la Actividad Didáctica 1C. Identificar la aplicabilidad de los Derechos Humanos en nuestro país.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



## Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)

| Actividades de Enseñanza y Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                        | Instrumento(s) de evaluación                                                    | Recursos didácticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Responsable                       | Escenario    | Duración |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|----------|
| <p><b>Actividad 1A-1.</b> Presentación de la docente, así como da a conocer los criterios de evaluación, la libreta a usar y materiales.</p> <p><b>Actividad 1B.</b> Dinámica rompe hielo.</p> <p><b>Actividad 1C.</b> Investigación cinco derechos humanos que se aplican en toda la República Mexicana.</p> | <p>-Guía de observación</p> <p>-Registro de asistencia en la lista de grupo</p> | <p>-Cuaderno</p> <p>-Bolígrafos</p> <p>-Estambre</p> <p>-Pintarrón</p> <p>-Pizarrón</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Docente</p> <p>Estudiantes</p> | Aula escolar | 50 min.  |
| <b>Categoría: 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 | <b>Progresiones:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |              |          |
| Herramientas para la prevención y atención de la violencia de género en los ámbitos escolar, familiar y comunitario                                                                                                                                                                                           |                                                                                 | <p><b>2A</b> Analiza y reflexiona sobre cómo las personas involucradas (víctima y victimario) pueden percibir la violencia y cómo influyen en ellos los estereotipos de género, a través de estudios de casos emblemáticos y discusiones grupales, para crear conciencia sobre estos fenómenos y promover vínculos interpersonales saludables al conocer y manejar adecuadamente sus emociones y necesidades contribuyendo así al bienestar y desarrollo integral.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |              |          |
| <b>Actividades de aprendizaje:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 | <p>Actividad de aprendizaje <b>2A-1</b>. La docente comparte dos ejemplos mediante diapositivas en dónde se reflejan en la vida cotidiana los estereotipos de género lo cual sigue impactando en la normalización de la violencia en la sociedad.</p> <p>Actividad de aprendizaje <b>2B-1</b>. Los alumnos realizan anotaciones en el cuaderno a forma de resumen del tema e identifiquen dos situaciones de estereotipos de género que se estén observando en el grupo.</p> <p>Actividad de aprendizaje <b>2B-2</b>. Se pide a los estudiantes organizarse en triadas para que escriban dos soluciones que se pueden aplicar para disminuir las dos situaciones más recurrentes en estereotipos de género.</p> <p>Actividad de aprendizaje <b>2C-1</b>. Se realiza una calendarización para ver avance en las dos soluciones a forma de compromiso en la aplicación y sustentabilidad de los Derechos Humanos.</p> |                                   |              |          |



**Objetivo de las actividades de aprendizaje:**

Objetivo de la Actividad Didáctica **2A**. Compartir dos ejemplos mediante diapositivas en dónde se reflejan en la vida cotidiana los estereotipos de género.

Objetivo de la Actividad Didáctica **2B**. Identificar situaciones de estereotipos de género que se estén observando en el grupo.

Objetivo de la Actividad Didáctica **2C**. Aplicar una calendarización en las dos soluciones a forma de compromiso en la aplicación y sustentabilidad de los Derechos Humanos.

**Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)**

| Actividades de Enseñanza y Aprendizaje                                                                              | Instrumento(s) de evaluación                                             | Recursos didácticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Responsable | Escenario    | Duración |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|----------|
| <b>Actividad 2A-1.</b> Proyección de ejemplos de estereotipos de género.                                            | -Lista de cotejo<br><br>-Registro de actividades en lista de asistencia. | -Cuaderno<br>-Bolígrafos<br>-Pintarron<br>-Pizarrón<br>-Proyector<br>-Laptop                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Estudiantes | Aula escolar | 50 min.  |
| <b>Actividad 2B-1.</b> Identificar dos situaciones de estereotipos de género.                                       |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Docente     |              |          |
| <b>Actividad 2C-1.</b> Aplicación de Derechos Humanos en la disminución de los estereotipos de género en el grupo.  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |              |          |
| Categoría: 3                                                                                                        |                                                                          | Progresiones:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |              |          |
| Herramientas para la prevención y atención de la violencia de género en los ámbitos escolar, familiar y comunitario |                                                                          | 3A Reconoce y valora en su persona, familia y comunidad la importancia, disponibilidad, eficacia y acceso a servicios de apoyo para las víctimas de violencia de género, como líneas de ayuda, refugios, centros de atención, servicios legales, atención médica y asesoramiento psicológico, a través de la observación e investigación, desarrolla habilidades críticas promoviendo acciones de autocuidado centradas en la prevención e intervención ante conductas de riesgo, asegurando su bienestar físico, mental y emocional. |             |              |          |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Actividades de aprendizaje:</b>                 | <p>Actividad de aprendizaje <b>3A-1</b>. Se da a conocer dos sitios web en dónde se brinda servicio de apoyo a víctimas de violencia de género, horarios de atención y pasos para solicitar apoyo.</p> <p>Actividad de aprendizaje <b>3B-1</b>. Se pide a los estudiantes realizar un ejercicio de solicitud de apoyo redactando un caso hipotético en dónde se experimenta violencia de género.</p> <p>Actividad de aprendizaje <b>3C-1</b>. La docente solicita que investiguen un sitio o lugar cercano a su domicilio en dónde se brinde apoyo o refugio a víctimas de violencia de género y escriban en el cuaderno los datos de acceso.</p> |
| <b>Objetivo de las actividades de aprendizaje:</b> | <p>Objetivo de la Actividad Didáctica <b>3A</b>. Conocer dos sitios web en dónde se brinda servicio de apoyo a víctimas de violencia de género.</p> <p>Objetivo de la Actividad Didáctica <b>3B</b>. Realizar un ejercicio de solicitud de apoyo redactando un caso hipotético en dónde se experimenta violencia de género.</p> <p>Objetivo de la Actividad Didáctica <b>3C</b>. Investigar un sitio o lugar cercano a su domicilio en dónde se brinde apoyo o refugio a víctimas de violencia de género.</p>                                                                                                                                     |



## Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)

| Actividades de Enseñanza y Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Instrumento(s) de evaluación                                                    | Recursos didácticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Responsable                          | Escenario           | Duración       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------|
| <p><b>Actividad 3A-1.</b> Sitios web en dónde se brinda servicio de apoyo a víctimas de violencia de género.</p> <p><b>Actividad 3B-1.</b> Ejercicio de solicitud de apoyo redactando un caso hipotético en dónde se experimenta violencia de género.</p> <p><b>Actividad 3C-1.</b> Investigar un sitio o lugar cercano a su domicilio en dónde se brinde apoyo o refugio a víctimas de violencia de género</p> | <p>-Lista de cotejo</p> <p>-Registro de actividades en lista de asistencia.</p> | <p>-Páginas de Internet</p> <p>-Cuaderno</p> <p>-Bolígrafos</p> <p>-Pintarrón</p> <p>-Pizarrón</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Estudiantes en</p> <p>Docente</p> | <p>Aula escolar</p> | <p>50 min.</p> |
| <b>Categoría: 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 | <b>Progresiones:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                     |                |
| Herramientas para la prevención y atención de la violencia de género en los ámbitos escolar, familiar y comunitario                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 | <p><b>4A</b> Reconoce y valora en su persona, familia y comunidad la importancia, disponibilidad, eficacia y acceso a servicios de apoyo para las víctimas de violencia de género, como líneas de ayuda, refugios, centros de atención, servicios legales, atención médica y asesoramiento psicológico, a través de la observación e investigación, desarrolla habilidades críticas promoviendo acciones de autocuidado centradas en la prevención e intervención ante conductas de riesgo, asegurando su bienestar físico, mental y emocional.</p> |                                      |                     |                |
| <b>Actividades de aprendizaje:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 | <p>Actividad de aprendizaje <b>4A-1</b>. Se inicia la clase creando una lista de refugios o sitios en donde los alumnos descubrieron mediante una investigación que se brinda servicio de apoyo a personas que viven violencia de género.</p> <p>Actividad de aprendizaje <b>4B-1</b>. Se continúa reforzando mediante ejercicios de como apoyar a las personas que experimentan violencia de género o si algún estudiante lo vive o familiar cercano a él, comentar y reflexionar en acudir algún sitio de la lista de sitios antes planteada.</p> |                                      |                     |                |
| <b>Objetivo de las actividades de aprendizaje:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 | <p>Objetivo de la Actividad Didáctica <b>4A</b>. Crear una lista de refugios o sitios de apoyo a víctimas de violencia de género.</p> <p>Objetivo de la Actividad Didáctica <b>4B</b>. Reforzar mediante ejercicios de como apoyar a las personas que experimentan violencia de género.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                     |                |

| Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)                                                                                                                             |                                                                  |                                                                                                             |                            |              |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|----------|
| Actividades de Enseñanza y Aprendizaje                                                                                                                                                                     | Instrumento(s) de evaluación                                     | Recursos didácticos                                                                                         | Responsable                | Escenario    | Duración |
| <b>Actividad 4A-1.</b> Lista de refugios o sitios de apoyo a víctimas de violencia de género.<br><br><b>Actividad 4B-1.</b> Ejercicios de como apoyar a las personas que experimentan violencia de género. | -Rubrica<br><br>-Registro de actividades en lista de asistencia. | -Direcciones<br>-Ubicaciones<br>-Números telefónicos<br>-Cuaderno<br>-Bolígrafos<br>-Pintarrón<br>-Pizarrón | Estudiantes<br><br>Docente | Aula escolar | 50 min.  |

#### ESCALA DE EVALUACIÓN DEL PARCIAL:

(Describe los parámetros de Evaluación al 100%)

- >Actividades en el salón de clases: 50%
- >Cuestionario interactivo en Kahoot de 10 reactivos: 10%
- >Investigaciones de tarea: 30%
- >Socioemocional, limpieza y reglamento de aula: 10%
- Total: 100%

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS

- 1 Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. (2009). Preguntas frecuentes sobre los Derechos Económicos, Sociales y Culturales (folleto informativo no. 33) [Versión electrónica]. Ginebra: Autor. Consultado el 12 de diciembre de 2017 de <http://www.ohchr.org/Documents/Issues/ESCR/FAQ%20on%20ESCR-sp.pdf>
- 2 Quintero, L. (2017, 16 de mayo). Dignidad humana en el artículo 1.º constitucional [Versión electrónica]. Revista Hechos y Derecho (39). Consultado el 14 de noviembre de 2017 de <https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/hechos-y-derechos/article/view/11260/13225> documentos electrónicos
- 3 Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (s. f.). Sección: ¿Qué son los derechos humanos? Consultado el 14 de noviembre de 2017 de [http://www.cndh.org.mx/Que\\_son\\_derechos\\_humanos](http://www.cndh.org.mx/Que_son_derechos_humanos)
- 4 Comisión Nacional de los Derechos Humanos Sección: Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales <https://www.cndh.org.mx/programa/39/derechos-economicos-sociales-culturales-y-ambientales>

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Elaboró</b>                                                                   |
| Nombre del (a) docente que elabora la planeación<br>Clarisa Araceli Moisen Saenz |

|                                             |
|---------------------------------------------|
| <b>Revisó</b>                               |
|                                             |
| Subdirector<br>Mtro. Adrián Andrade Almanza |

