



Planeación didáctica por propósito formativo			
Nombre de la escuela-	PREPA 28 LOBOS	Nombre de la Asignatura	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN—111 PARA CONTRUIR MUNDOS POSIBLES
Semestre PRIMERO		Grupo SEGUNDO UNO	ROBERTO ROMERO AGUILAR SEPTIEMBRE uno --14 de OCTUBRE 2025
DIAGNOSTICO La colonia se ubica en la colonia la floresta que colinda con los reyes y chimalhuacan. El nivel de promedio de los estudiantes de nuevo ingreso es de 7:5 y 8 promedio La mayoría son alumnos regulares con habitos de estudio La familia se compone de 3 a 5 integrantes de familia En su mayoría son mujeres 50 y 50% hombres La mayoría presenta estados emocionales 80% problemas emocionales comunes de la edad ansiedad estrés neurosis bipolaridad etcq Mas 80% no practica una actividad deportiva El 10% dijo que fuma y tomas en familia y el otro restantes se percive que si han probado en familia Un 80% dijo que tiene problemas con asignaturas DE INGLES ,MATEMATICAS FISICA. Un 80% tuvo daños coleteras del encierro emocionales . Los alumnos han hido perdiedo el habito de la lectura en libros Los alumnos en general leen muy poco , estan mas metidos en su celular 12 hrs al dia y no tienen atención. Los profesores aplican susu evaluaciones a veces muy cuadradas y no comprenden la situación del alumnos La carga de trabajo de las materias a veces es muy cargada de tala forma que se estresan y se enferman Con actividades intermedias de artísticas los grupos se relajan un momento para descansar las tareas . En algunos grupos de alumnos en clase el celular es nocivo porque roba su atención y no trabajan.			
}			
METAS DE APRENDIZAJE			
identifique la lectura y la escritura como actos colectivos de la experiencia humana útiles en la reflexión, comunicación y problematización del mundo circundante, y utilice algunos rasgos importantes para la escritura.			
Propósito Formativo		Contenidos Formativos	
Reflexiona sobre los vínculos entre la escritura y la lectura de los ensayos para dar sentido a la necesidad humana por comunicar información, ideas, pensamientos y opiniones.		- La escritura como posibilidad de desarrollo del pensamiento humano, la empatía, la creación individual y colectiva, la comunicación y la estimulación del avance científico. - La lectura del ensayo como experiencia del diálogo entre las personas de	



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

	diversos contextos sociales, históricos y culturales. - La comprensión del ensayo contenido como experiencia del placer individual o compartido. - Tipos de ensayos que existen en la información periodística
Actividades de aprendizaje	Actividad de aprendizaje 1. Lectura de comprensión del tema a tratar Actividad de aprendizaje 2. Redactar 20 ideas centrales del ensayo Actividad de aprendizaje—elaborar un cuadro de conceptos centrales y buscar su definición explicar bajo las actividades el tema al docente personal
Objetivo de las actividades de aprendizaje	Objetivo de la Actividad didáctica conceptualización del ensayo y su estructura como se construye Objetivo de la Actividad didáctica . interpretación del ensayo de su contenidos temático Objetivo---. Tipos de ensayo y distinguir los diferentes informaciones que existen así como analizar su formato

Desarrollo de las actividades didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividad 1. (Nombre)	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
EL ENSAYO Y TIPOS DE ENSAYO	CUADERNO EJERCICIOS EN CLASE PARTICIPACION EN CLASE INVESTIGACION EN CEL. CUESTIONARIOS REDACION DE 25 ORACIONES DEL TEMA INTERNET REDES GLOBALES	Ej. Artículo científico Texto del ensayo Histórico Cultural Científico Otros Video Grafica Cuestionarios	Ej. Estudiantes en equipos Ej. Docente Ej. Estudiantes	Ej. Aula Ej. Laboratorio	Ej. 30 min.





"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

	ENTREVISTAS Y CUESTIONARIOS	Laminas Resúmenes Equipos exposición		de Ciencias	
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE -1-importancia de la, lectura como una ventana al alma	Objetivos de lenguaje y comunicación-				
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2 importancia de la comunicación como untes del entendimiento humano					
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE---3 importancia del lenguaje como una fuente de informacion					
Actividad N.P. (Nombre)	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE -2. TIPOS DE ENSAYO	CUADERNO TAREAS CUESTIONARIOS		Ej. Estudiantes en equipos	El aula Su casa	130mns
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2- CIENTIFICLO, HISTORICO , POLITICO ANALITICO, DEBATE	RESEÑA GRAFICAS EJERCICIOS EN CLASE PARTICIPACION EN CLASE INVESTIGACION EN CEL.	Texto del ensayo Histórico Cultural científico otros	Ej. Docente		
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE -3 ELABORAR CUADROS COMPARATIVOS DE TIPOS DE ENSAYOS	CUESTIONARIOS REDACION DE 25 ORACIONES DEL TEMA INTERNET REDES GLOBALES ENTREVISTAS Y CUESTIONARIOS	Video Grafica Cuestionarios Laminas Resúmenes Equipos exposición	Ej. Estudiantes		

Referencias bibliográficas/electrónicas



de los parámetros de Evaluación al 100%) CUADERNO .de tareas completo y entregado a tiempo 40 %
participación individual ----20%

participación grupal----20\$

participación indi de investigación,cívicos, culturales visitas culturales---20%

Nota- si entregan después sus tareas una semana después vale 80%

Y se entregan una semana antes del examen 60%--el desorden en clase resta puntos --

Dar permiso para salir y regresar tarde resta puntos --

- bibliog BIBLIOGRAFIA DEL CONSULTA. WEINBERG, Liliana: *El ensayo, entre el paraíso y el infierno*. México: Fondo de Cultura Económica, 2001.
- VERA T., Juan Camilo: *La importancia del ensayo*. Colombia: Enciclopedia Académica, (2012).
- BORGES, JORGE LUIS (2005). *Obras Completas. Tomo I. Historia de la eternidad*. Barcelona:



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Elaboró
ROBERTO ROMERO AGUILAR
Nombre del (a) docente que elabora la planeación

Revisó
ADRIAN ANDRADE ALMANZA
Subdirector (a) escolar

