

PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR PROPÓSITO FORMATIVO					
NOMBRE DE LA ESCUELA:	PREPARATORIA OFICIAL NÚMERO 28	NOMBRE DE LA ASIGNATURA:		ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS I	
SEMESTRE:	PRIMERO	TURNO: MATUTINO	GRUPO(S)	I,II,III	PERIODO: 1 SEPTIEMBRE AL 14 DE OCTUBRE DE 2025
NOMBRE DEL DOCENTE	RUBEN BRIONES RODRIGUEZ				
MISIÓN: Formar estudiantes responsables y fortalecidos en su desarrollo integral, así como en valores para enfrentar las exigencias de la vida cotidiana y académica con una perspectiva ambientalmente responsable		VISIÓN: Ser reconocida como una institución de vanguardia, formadora de bachilleres académicamente íntegros acordes a las necesidades de la sociedad actual; mejorando cada ciclo escolar infraestructura, eficiente, suficiente, digna y segura con una gestión de inclusión, equidad, cooperación y colaboración.		VALORES: Respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad para generar una cultura de paz, convivencia armónica y cuidado del ambiente.	
Descripción del Diagnóstico					
- Identificar las necesidades en conocimientos y habilidades de los fundamentos deportivos del Basquetbol. - Diseñar estrategias que permitan atender las necesidades identificadas en los estudiantes, acompañándolos en el proceso de enseñanza aprendizaje en las técnicas del basquetbol, tomado en cuenta la retroalimentación de los contenidos básicos necesarios para el aprendizaje del basquetbol. - Realizar el seguimiento correspondiente que permita verificar el logro del objetivo trazados y evaluando los resultados obtenidos.					
Meta de Aprendizaje					
Desarrolle hábitos consientes y reflexivos consientes entorno a la actividad física y deportivas, como medio para el desarrollo integral, una conciencia crítica y el compromiso con el bienestar colectivo.					
Propósito Formativo del Diagnóstico: Participa en situaciones de juego y actividad física lúdica como manifestación cultural y expresión de libertad, valorando también el juego como una expresión formativa y una fuente de disfrute personal que promueve el bienestar y la creatividad.					
Contenido Formativo del Diagnóstico: El juego como derecho humano. El deporte y el juego. Juegos tradicionales.					
Actividad(es) de Aprendizaje para el logro del Contenido Formativo del Diagnóstico Aplicado: Desarrollo de actividades físicas encaminadas a la enseñanza del Basquetbol.					
Propósito Formativo: 1		Contenidos Formativos:			

Participa en situaciones de juego y actividad física lúdica como manifestación cultural y expresión de libertad, valorando también el juego como una expresión formativa y una fuente de disfrute personal que promueve el bienestar y la creatividad.	El juego como derecho humano. El deporte y el juego. Juegos tradicionales.
Actividades de aprendizaje: Historia, reglamento, técnicas y aplicación de los fundamentos técnicos deportivos basados en la enseñanza de la práctica del basquetbol.	Actividad de aprendizaje: Historia del basquetbol. Actividad de aprendizaje: Reglamento del basquetbol. Actividad de aprendizaje: Fundamentos técnicos del basquetbol.
Objetivo de las actividades de aprendizaje: El alumno conozca, practique y desarrolle habilidades físicas, emocionales, deportivas y sociales encaminadas a la práctica del basquetbol.	Objetivo de la Actividad Didáctica: El alumno debe conocer la historia, creación y lugar donde se inició el basquetbol. Objetivo de la Actividad Didáctica: El alumno debe conocer y aplicar las reglas básicas para ejecutar el juego del basquetbol. Objetivo de la Actividad Didáctica: El alumno debe conocer y ejecutar los diferentes fundamentos técnicos encaminados a la práctica y enseñanza del basquetbol de manera individual y colectiva.

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad: El alumno debe investigar la historia, lugar y persona que invento el basquetbol.	Lista de cotejo y seguimiento	Reglamento actual del basquetbol	Estudiantes en equipos o individual.	Aula y patio escolar	50 min
Propósito Formativo: 2	Contenidos Formativos:				
El alumno debe desarrollar una investigación de la historia del basquetbol para tener conocimiento teórico de lo que va a aprender.	El juego como derecho humano.				
Actividades de aprendizaje: Investigación por	Entrega de su				

equipos	investigación por equipos
Objetivo de las actividades de aprendizaje: Antecedentes históricos	Conocimiento básico de la historia del basquetbol y antecedentes históricos.

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad 2A-1. Aplicación de un circuito de ejercicios basados en la demostración y las habilidades encaminadas al basquetbol, de manera individual y colectiva (circuito motor de los fundamentos básicos del basquetbol).	Lista de cotejo y seguimiento	Cancha de basquetbol. Balones basquetbol. Tableros de basquetbol. Material humano Silbatos. Conos.	Docente	Patio escolar	50 min
Propósito Formativo: 3	Contenidos Formativos:				
Identificar las debilidades que tiene el alumno en la ejecución de técnicas que nos lleven al aprendizaje y desarrollo del basquetbol.	Circuito motor de basquetbol				
Actividades de aprendizaje: 1.- Circuito (técnica del bote individual y en parejas) 2.- Técnica de la recepción. 3.- Técnica del pase (pecho, picado, arriba, a dos manos). 4.- Técnica del tiro con entrada a la canasta. 5.- Técnica del rompimiento rapido)	El juego como derecho humano.				

Objetivo de las actividades de aprendizaje: E l alumno identifique el deporte como un espacio para el desarrollo se sus capacidades físicas y de autorregulación y generar una conciencia crítica.	Identificar las debilidades en técnicas de los fundamentos técnicos para la práctica y aprendizaje al basquetbol

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsa ble	Escenari o	Duración
Actividad: en base a los resultados obtenidos en el diagnóstico inicial se desarrollarán actividades con el propósito de mejorar sus técnicas y habilidades en el basquetbol. Ejecución y técnicas de los diferentes tipos de bote: 1.- Alto. 2.- Medio. 3.- Bajo 4.- zig-zag 5.- dribling 6.- Pie pivote. 7.- protección 1vs1.	Los alumnos ejecutan las diferentes técnicas explicadas previamente por el profesor. El docente observa, analiza y corrige de manera oportuna los errores cometidos por los alumnos, para mejorar las técnicas.	Cancha de basquetbol. Balones de basquetbol. Tableros de basquetbol. Material humano Silbatos. Conos.	Docente	Patio escolar	50 min
Propósito Formativo	Contenidos Formativos:				

Desarrollo y ejecución de las técnicas del voleo, ejecutadas por el alumno con la observación directa del docente.	El deporte y el juego.
Actividades de aprendizaje: Técnicas del pase en pares, tercias y equipos diversos	Observación, corrección de las técnicas antes mencionadas
Objetivo de las actividades de aprendizaje:	Que el alumno ejecute, corrija y aprenda las diferentes técnicas ejecutas en la clase.

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad 1.- Circuito de habilidades deportivas encaminadas al deporte del basquetbol. Actividad 2. Práctica de las técnicas de bote, alto, medio y bajo, zig-zag, dribling, Pie pivote y protección 1vs1	Observación y seguimiento. Observación y seguimiento.	Listas de cotejo, Seguimiento de los alumnos.	Estudiantes Docente	Patio escolar y aula de clase	50 min.

ESCALA DE EVALUACIÓN DEL PARCIAL:

(Describe los parámetros de Evaluación al 100%)

Participación en Clase u otra forma de Participación: 70%
Investigación Documental u otros: 10%
Socioemocional, Proyecto transversal, limpieza u otros: 20%
Total: 100%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS

BIBLIOGRAFÍA

- De los Santos, A. (2008). Fundamentos del básquetbol. La Plata. Edición del autor. 2° edición. 180 págs.
- Hours, G. y Orlandoni J. (2007). Básquetbol, la enseñanza por conceptos. Trabajo Final Seminario Interno de las cátedras Educación Física 1 y 2, Profesorado y Licenciatura en EF. FaHCE-UNLP. Inédito.
- Orlandoni, J. (2000). Cuadernillo de trabajo para entrenadores. Curso de capacitación en básquetbol. Inédito.
- Ramsay, J. (1998). Básquetbol a presión. Buenos Aires, Stadium.
- Reglamento de Básquetbol FIBA, vigente.
- Saldaña, G. (2016). La defensa individual. Texto de circulación interna de cátedra. Inédito.
- Crisorio, R. (20019. La enseñanza del básquetbol. En Educación Física & Ciencia, Año 5. DEF.FaHCE-UNLP.
- Dunning, E. (2003). El fenómeno deportivo. Estudios sociológicos en torno al deporte, la violencia y la civilización. Introducción. Barcelona. Ed. Paidotribo.
- Giles, M. (2003). La gestión en Educación Física como problema. En Revista Educación Física y Ciencia. DEF. FaHCE-UNLP.
- Hours, G. (2004). El abordaje de la enseñanza del básquetbol en los tres ciclos de la EGB. Publicación digital, website: Magazine Deportivo, Federación Bonaerense de Voley. Revistas digitales N° 8 y 9.
- Hours, G. (2007). El básquetbol, su lógica interna, la enseñanza a partir de ésta y como configuración de movimiento. Texto de circulación interna de cátedra. Inédito
- Hours, G. (2004). Reglamento y acciones motrices. Relaciones. Texto de circulación interna de cátedra. Inédito

: Links o Antología de Ejercicios, lecturas, diagramas, resúmenes, etc. para el trabajo complementario del alumno o docente:

<https://assets.fiba.basketball/image/upload/documents-corporate-wabc-coaches-manual-esp.pdf>

<https://entrenadordebasquet.com/planificacion-basquet-formativo/>

<https://repository.unilivre.edu.co/bitstream/handle/10901/8597/guia%20didactica%20.pdf?sequence=1>

Elaboró
PROFE: RUBÉN BRIONES RODRÍGUEZ

Revisó
Subdirector Mtro. Adrián Andrade Almanza