



Planeación didáctica por propósito formativo

Nombre de la escuela:	PREPARATORIA OFICIAL NÚMERO 028	Nombre de la Asignatura: Cultura Digital I		Nombre de la profesora: Gabriela Díaz Ruiz	
Semestre:	PRIMERO	TURNO: MAT - VESP	Grupo(s):	1, 2 TM 1, 2, 3 TV	PERIODO: 1 Septiembre al 14 de Octubre de 2025
MISIÓN: Formar estudiantes responsables y fortalecidos en su desarrollo integral, así como en valores para enfrentar las exigencias de la vida cotidiana y académica con una perspectiva ambientalmente responsable		VISIÓN: Ser reconocida como una institución de vanguardia, formadora de bachilleres académicamente íntegros acordes a las necesidades de la sociedad actual; mejorando cada ciclo escolar infraestructura, eficiente, suficiente, digna y segura con una gestión de inclusión, equidad, cooperación y colaboración.		VALORES: Respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad para generar una cultura de paz, convivencia armónica y cuidado del ambiente.	
Descripción del Diagnóstico					
Se realizó					
Meta de Aprendizaje					
Conozca y utilice de manera crítica y responsable el ciberespacio y los distintos recursos digitales, apegándose a su marco normativo para ejercer una ciudadanía digital, y acceder al conocimiento y resolver situaciones, fenómenos o problemas de su contexto.					
Propósito Formativo del Diagnóstico: Identificar los conocimientos previos, habilidades digitales y actitudes de los alumnos de					

preparatoria en relación con el uso básico de la computadora, los programas de ofimática y las aplicaciones en línea, con el fin de reconocer sus fortalezas y áreas de oportunidad que permitan diseñar estrategias de enseñanza diferenciadas y actividades prácticas que favorezcan el desarrollo de competencias digitales para su vida académica y cotidiana.

Contenido Formativo del Diagnóstico:

Actividad(es) de Aprendizaje para el logro del Contenido Formativo del Diagnóstico Aplicado

Propósito Formativo: 1	Contenidos Formativos:
Identificar el conjunto de elementos físicos que componen un dispositivo electrónico, así como el conjunto de programas, instrucciones y reglas que permiten que funcionen, para analizar su evolución a lo largo del tiempo.	1A Introducción al hardware y al software 1B Historia Crítica del desarrollo de la tecnología digital 1C Historia del Software libre
Actividades de aprendizaje:	Actividad de aprendizaje 1A-1. Uso de la Inteligencia Artificial Actividad de aprendizaje 1A-2. Clasificación del Hardware Actividad de aprendizaje 1A-3. Clasificación del Software
Objetivo de las actividades de aprendizaje:	Objetivo de la Actividad Didáctica 1a- 1 Qué el alumno identifique los diferentes tipos de IA gratuita para el uso de sus investigaciones 1A-2. Qué los alumnos de manera clara y práctica la diferencia entre los diferentes tipos de hardware y su uso práctico dentro del sistema de cómputo tradicional (Escritorio) 1A-3. Qué los alumnos identifiquen los diferentes tipos de Software y su aplicación dentro de un sistema de cómputo



Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)

Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad 1A-1 Usando La IA. Profesor explica que es la IA En parejas ubicar la inteligencia artificial de META. Escribir en la libres en la libreta 5 características que debe de tener un monstruo que nunca hayas visto Con el celular entra a la aplicación de META y genera un monstruo con las características que escribiste. Comparte la imagen por WhatsApp del grupo y debajo de la imagen escribe los nombres de los alumnos que participaron para la generación del monstruo.	Creatividad en las características 30% Uso de la app META 20% Trabajo en pareja 30% Presentación (imagen + nombres en WhatsApp) 10% Actitud y participación 101%	Uso de la inteligencia Artificial DeepSeek ChatGPT Meta AI	Docente Estudiantes	Salón	50 minutos
Actividad 1A-2 Hardware Colabora con su grupo para investigar el tema asignado. "HARDWARE" Prepara un esquema de llaves donde realice la clasificación del hardware de acuerdo a los siguientes criterios. Dispositivos de entrada, dispositivos de salida, dispositivos de almacenamiento dispositivos de procesamiento o internos Dentro del esquema de llaves ubica el espacio donde irían los ejemplos de dichos dispositivos y pega imágenes impresas de dichas imágenes. Escribe el nombre de cada una de las imágenes y presenta tu esquema frente a grupo. Explicando porque cada ejemplo quedo en determinada ubicación del esquema.	Colaboración en equipo (20%) Organización del esquema de llaves (20%) Ejemplos y material visual (20%) Presentación oral (20%) Creatividad y limpieza en la presentación (20%)		Estudiantes	Salón	100 minutos
Actividad 1A-3 Que es el Software Que es un sistema operativo y 3 ejemplos. Que son las aplicaciones y 3 ejemplos.			Estudiantes		100 minutos

Que son los procesadores de texto 3 ejemplos Cuál es la función de las vacunas informáticas Crea un documento de Word. Elabora un mapa mental en tu cuaderno que contenga las siguientes características: Elemento central Software, definición de Software, clasificación del software de acuerdo a: sistemas operativos, aplicaciones, lenguajes de programación	Creatividad en las características 30% Uso de la app META 20% Trabajo en pareja 30% Presentación (imagen + nombres en WhatsApp) 10% Actitud y participación 101%			Sala de computación	
Propósito Formativo: 2	Contenidos Formativos:				
Reconoce los requerimientos y tipos de licenciamiento del software para acceder a los servicios tecnológicos al ciberespacio y a los servicios digitales (licencias de uso privativo y licencias libres)	2A Licencias GPL (General Public License) 2B Licencias libres 2C Navegadores de internet 2D Sistemas operativos 3E Unidades de medida				
Actividades de aprendizaje:	2A-1. Documento de Word Tipos de licencias del Software 2B-1. Navegadores de Internet 2B-2. Sistema Operativo Windows 2C-1. Uso de las unidades de medida				
Objetivo de las actividades de aprendizaje:	2A. Qué el alumno conozca los tipos de licencias de software en el mercado y con base a ello utilice los diferentes tipos de softwares de acuerdo a sus necesidades 2B. Qué el alumno utilice diferentes tipos de navegadores para las búsquedas de información para el desarrollo de sus actividades académicas 2C. Qué el alumno identifique las capacidades de los medios de almacenamiento				

y la utilidad para almacenar archivos en los dispositivos.

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)

Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
2A-1. Uso del Procesador de Textos Word <i>Explicación del uso de Word</i> <i>Reunirse en parejas y crear un documento en Word con las siguientes características.</i> <i>Portada en la página 1: Nombre de la escuela, nombre de la materia</i> <i>Nombre de los alumnos integrantes del equipo empezando por apellido paterno.</i>	Datos completos en la portada (20%) Formato y presentación (20%) Orden y organización del documento (20%) Creatividad y diseño (20%) Trabajo en pareja (20%)	<i>Manual de Word en pdf.</i> <i>Aplicación de Word</i>	Estudiantes en equipos	Salón de computación	100 min.

ESCALA DE EVALUACIÓN DEL PARCIAL:

(Describe los parámetros de Evaluación al 100%)

- >Prácticas de clase 70 %
- >Libreta 10 %
- >Investigación Documental 10%
- >Tareas 10%

Total: 100%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS

<https://aodatacloud.es/blog/hardware-concepto-tipos-y-componentes/>

<https://concepto.de/hardware/>

<https://www.wolterskluwer.com/es-es/expert-insights/que-tipos-de-software-hay>

<chrome-extension://efaidnbmnnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www2.jus.mendoza.gov.ar/informacion/EscAct/Manual%20Word.pdf>

Elaboró
Nombre del (a) docente que elabora la planeación Gabriela Díaz Ruiz

Revisó
Subdirector Mtro. Adrián Andrade Almanza