



Planeación didáctica por propósito formativo

Nombre de la escuela:	PREPARATORIA OFICIAL NÚMERO 028	Nombre de la Asignatura:		Práctica y colaboración ciudadana	
Semestre:	QUINTO	TURNO: MATUTINO	Grupo(s):	1, 2, 3	PERIODO: 1 Septiembre al 14 de Octubre de 2025
MISIÓN: Formar estudiantes responsables y fortalecidos en su desarrollo integral, así como en valores para enfrentar las exigencias de la vida cotidiana y académica con una perspectiva ambientalmente responsable		VISIÓN: Ser reconocida como una institución de vanguardia, formadora de bachilleres académicamente íntegros acordes a las necesidades de la sociedad actual; mejorando cada ciclo escolar infraestructura, eficiente, suficiente, digna y segura con una gestión de inclusión, equidad, cooperación y colaboración.		VALORES: Respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad para generar una cultura de paz, convivencia armónica y cuidado del ambiente.	
Descripción del Diagnóstico					
Se realizó actividad dinámica para el reconocimiento de los derechos humanos y la importancia de las normas en su entorno					
Meta de Aprendizaje					
Responsabilidad social					
Ejerce y promueve los derechos humanos y valores, proponiendo soluciones para combatir toda forma de desigualdad					
Colabora en la vida escolar, comunitaria y social, aportando ideas y soluciones para el bien común, en torno a la salud, la interculturalidad, el cuidado de la naturaleza y la transformación social.					
Propósito Formativo del Diagnóstico: El Propósito del diagnostico aplicado sobre las formas en las que aprenden los alumnos, será necesario que los alumnos detecten el la forma en la que aprendenm para que el docente pueda dirigir el conocimiento pa					
Contenido Formativo del Diagnóstico: Se aplica diagnostico ¿Cómo aprendo? Identifica tu estilo de aprendizaje					
Actividad(es) de Aprendizaje para el logro del Contenido Formativo del Diagnóstico Aplicado:					
Propósito Formativo: 1		Contenidos Formativos:			
Ejerce y promueve los derechos humanos y valores, poniendo soluciones para combatir la desigualdad		1. Educación cívica y cultura democrática 2. Seguridad y educación para la paz 3. Perspectiva de género 4. Conservación y cuidado del medio ambiente 5. Educación cívica y cultura democrática 6. Seguridad y educación para la paz 7.Perspectiva de género			

Actividades de aprendizaje:	1. La importancia de las normas en mi entorno 2. La violencia y cómo perjudica 3. Los roles de género reprimen y segregan 4. Cuidar al medio ambiente es cuidarse a mí mismo(a) 5. La importancia de trabajar en conjunto 6. Creación de espacios seguros a través de la comunicación 7. Cambiar la perspectiva de las cosas
Objetivo de las actividades de aprendizaje:	Reconocer y describir las situaciones en nuestra comunidad que influyen en el ejercicio de nuestros derechos humanos

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad 1: En equipos de trabajo los alumnos lee la declaración de los derechos humanos, realizan un cartel de forma transversal los 3 grupos	Lista de cotejo	Declaración de los derechos humanos, Resistol, tijeras	Estudiantes en equipos Docente	Aula	40 min.
Propósito Formativo: 1		Contenidos Formativos:			
Obtener el conocimiento sobre la declaración de los derechos humanos		Anotar los derechos que les parecen más relevantes			
Actividades de aprendizaje:		Análisis de experiencias previas sobre la aplicación de los derechos humanos			
Objetivo de las actividades de aprendizaje:		Acciones a desarrollar para poner en práctica en su vida diaria los derechos humanos			

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración

Actividad 2: Los alumnos de forma individual y confidencial redactan una situación en donde se hayan visto sometidos a violencia	Lista de cotejo	Experiencia previa	Docente Estudiantes	Aula	40 min.
Propósito Formativo: 2	Contenidos Formativos:				
Realizar estado de conciencia sobre actos de violencia ejercidos en contra de ellos o aplicados por ellos	Realizar una lista de las acciones violentas				
Actividades de aprendizaje:	Análisis de los escenarios que generan violencia				
Objetivo de las actividades de aprendizaje:	Acciones a realizar para disminuir la violencia				

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad 3: Los alumnos realizan actividades definidas, según la sociedad de los hombres y de las mujeres	Lista de cotejo	Explicación del docente	Docente	Aula	40 min.
Propósito Formativo: 3		Contenidos Formativos:			
Comprender las dinámicas sociales y las desigualdades que existen en nuestra sociedad es fundamental conocer el concepto de género, el cual se refiere a las características, roles y comportamientos que una sociedad asigna como apropiados para hombres y mujeres	Realiza una reflexión sobre las actividades asignadas a hombres y mujeres				
Actividades de aprendizaje:	Explicación sobre la igualdad de género				



Objetivo de las actividades de aprendizaje:

Acciones a desarrollar para aplicar la igualdad de género en su vida cotidiana

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)

Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad 4: Investigación sobre diferencias del desarrollo sostenible, sustentable	Lista de cotejo	Los 17 Objetivos del desarrollo sostenible	Estudiantes en equipos Docente	Aula	40 min.
Propósito Formativo: 4		Contenidos Formativos:			
Garantizar un futuro sostenible y saludable para las generaciones presentes y futuras es fundamental reconocer la relación entre el cuidado del medio ambiente y nuestro bienestar.		Los alumnos realizan lectura en equipo de los 17 objetivos del desarrollo sostenible			
Actividades de aprendizaje:		Analizan la importancia de poner en practica los objetivos del desarrollo sostenible			
Objetivo de las actividades de aprendizaje:		Realizan al menos 5 acciones de cuidado del medio ambiente basado en los 17 objetivos del desarrollo sostenible			

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)

Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
--	------------------------------	---------------------	-------------	-----------	----------

Actividad 5: Los alumnos realizan un trabajo en conjunto y la diferencia del trabajo en equipo.	Lista de cotejo	Equipos de trabajo	Estudiantes Docente	Aula	40 min.
Propósito Formativo: 5		Contenidos Formativos:			
Participar en proyectos de práctica y colaboración ciudadana es importante porque de esta manera contribuimos de forma individual y activa a contrarrestar todas las formas de desigualdad o violencia que puedan existir en la escuela, comunidad o sociedad.		Formación de equipos para realizar actividades en equipo y en conjunto			
Actividades de aprendizaje:		Los alumnos exponen su forma de trabajo y los resultados			
Objetivo de las actividades de aprendizaje:		Los alumnos reflexionan sobre la importancia del trabajo en conjunto			

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad 6: Los alumnos desarrollan ideas de mantener la seguridad y la paz en su contexto social	Lista de cotejo	Documento expedido por la secretaria de Seguridad ciudadana del estado de México.	Estudiantes en equipos Docente	Aula	40 min.
Propósito Formativo: 6		Contenidos Formativos:			

Participar en proyectos de práctica y colaboración ciudadana desempeña un papel fundamental en la promoción de los derechos humanos, la diversidad y la resolución pacífica de conflictos en nuestra sociedad.	Los alumnos revisaran el documento de seguridad ciudadana
Actividades de aprendizaje:	Elaboran un folleto, tiktok, cartel de medidas de seguridad ciudadana
Objetivo de las actividades de aprendizaje:	Reparten entre sus compañeros el material elaborado

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad 7: Los alumnos reflexionan sobre las situaciones de desigualdad para reflexionar, y buscar soluciones	Lista de cotejo para registro de evaluación continua	Análisis de situaciones de desigualdad	Estudiantes en equipos Docente	Aula	40 min.
Propósito Formativo: 7	Contenidos Formativos:				
Promover la igualdad de género y construir una democracia inclusiva.	Realizan una reflexión de las situaciones				
Actividades de aprendizaje:	Muestran la forma en que se puede mejorar cada situación				
Objetivo de las actividades de aprendizaje:	Ponen en practica en su vida cotidiana al menos 3 situaciones que mejoraron				

ESCALA DE EVALUACIÓN DEL PARCIAL:

(Describe los parámetros de Evaluación al 100%)

>Evaluación continua 50%

>Participación en Clase u otra forma de Participación: 50%

Total: 100%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS

1. Medina Banda, Alfredo, Ambitos de la Formación Socioemocional. "Práctica y colaboración ciudadana" Ed. Stanford Publishing.
2. https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/Programas/Discapacidad/Declaracion_U_DH.pdfchrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR_booklet_SP_web.pdf
3. https://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR_booklet_SP_web.pdf
4. <https://sseguridad.edomex.gob.mx/>
5. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

ANEXO: Links o Antología de Ejercicios, lecturas, diagramas, resúmenes, etc. para el trabajo complementario del alumno o docente:

(Anexar)

Elaboró
Nombre del (a) docente que elabora la planeación Dra. Lilia Cázares Lee

Revisó
Subdirector Mtro. Adrián Andrade Almanza