





BACHILLERATO GENERAL

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28

SEMESTRE A CICLO ESCOLAR 2025-2026

DOCENTE: OSCAR JUAN CONTRERAS RAMIREZ	CCP:	9972187 05	CURSO:	TALLE R meta ECOL OGIA	AREA DEL CONOCIMIEI O		rim Ales		
CAMPO DISCIPLINAR: TECNOLOGIA		ACTIVIDAD ACADEMICA :	DISEÑADO		O DEL S PLUVIALES	FECHA:	1 de	septiembre	2025
SEMESTRE V	<u> </u>		SCOLAR:		A 25-26		TURN	O:	MATUTINO
MAESTRO: JUAN OSCAR CONTRERAS RAMIREZ	DIRECTOR: F	FRANCISCO JAVIE	 R PEREZ BEN	NITEZ -	SUBDIRECTOR: A	DRIAN ANDF	RADE AL	 .MANZA	

PLANTEAMIENTO DE LA NECESIDAD O PROBLEMÁTICA A ATENDER						
LA PROBLEMÁTICA POR LA FALTA DE A	BASTO DE AGUA POR PARTE DEL MUNICIPIO PARA LOS SANITARIOS DE LA PREPARATORIA OFICIAL NUMERO 28					
JUSTIFICACION						
	FICIAL NUMERO 28 SE ENCUENTRA EN UNA ZONA CONURBADA A LA CUAL LA MISMA URBANIZACIÓN CUENTA CON EL MUNICIPIO Y ESTADO, PERO EXISTE DEFICIENCIA DE ESTA LO QUE PROVOCA UN RIESGO SANITARIO					
	OBJETIVO					
CONTAR CON UN CAPTADOR DE AGUAS	S PLUVIALES QUE PERMITAN SUBSANAR LA PROBLEMÁTICA DE ESCASES DEL VITAL LIQUIDO					
	E PLUVIALES QUE PERMITAN SUBSANAR LA PROBLEMÁTICA DE ESCASES DEL VITAL LIQUIDO LA NECESIDAD DE INVOLUCRAR A LOS ALUMNOS EN EL APRENDIZAJE CIENTÍFICO Y					
	LA NECESIDAD DE INVOLUCRAR A LOS ALUMNOS EN EL APRENDIZAJE CIENTÍFICO Y					
MARCO TEORICO	LA NECESIDAD DE INVOLUCRAR A LOS ALUMNOS EN EL APRENDIZAJE CIENTÍFICO Y ECOLÓGICO NOS PONE EN LA NECESIDAD DE DESARROLLAR SUS APRENDIZAJES POR MEDIO					
MARCO TEORICO	LA NECESIDAD DE INVOLUCRAR A LOS ALUMNOS EN EL APRENDIZAJE CIENTÍFICO Y ECOLÓGICO NOS PONE EN LA NECESIDAD DE DESARROLLAR SUS APRENDIZAJES POR MEDIO DE UN PROYECTO COMO CAPTADOR DE AGUAS PLUVIALES.					
MARCO TEORICO MARCO METODOLOGICO	LA NECESIDAD DE INVOLUCRAR A LOS ALUMNOS EN EL APRENDIZAJE CIENTÍFICO Y ECOLÓGICO NOS PONE EN LA NECESIDAD DE DESARROLLAR SUS APRENDIZAJES POR MEDIO DE UN PROYECTO COMO CAPTADOR DE AGUAS PLUVIALES. SE REALIZARÁ UNA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL, CON EL OBJETO DE IDENTIFICAR LA MEJOR					
MARCO TEORICO MARCO METODOLOGICO	LA NECESIDAD DE INVOLUCRAR A LOS ALUMNOS EN EL APRENDIZAJE CIENTÍFICO Y ECOLÓGICO NOS PONE EN LA NECESIDAD DE DESARROLLAR SUS APRENDIZAJES POR MEDIO DE UN PROYECTO COMO CAPTADOR DE AGUAS PLUVIALES. SE REALIZARÁ UNA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL, CON EL OBJETO DE IDENTIFICAR LA MEJOR ESTRATEGIA PARA REALIZAR LA CAPTACIÓN DE AGUAS PLUVIALES.					
MARCO TEORICO MARCO METODOLOGICO	LA NECESIDAD DE INVOLUCRAR A LOS ALUMNOS EN EL APRENDIZAJE CIENTÍFICO Y ECOLÓGICO NOS PONE EN LA NECESIDAD DE DESARROLLAR SUS APRENDIZAJES POR MEDIO DE UN PROYECTO COMO CAPTADOR DE AGUAS PLUVIALES. SE REALIZARÁ UNA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL, CON EL OBJETO DE IDENTIFICAR LA MEJOR ESTRATEGIA PARA REALIZAR LA CAPTACIÓN DE AGUAS PLUVIALES. 1 INVESTIGACIÓN DE CAPTACIÓN DE AGUAS PLUVIALES					
CONTAR CON UN CAPTADOR DE AGUAS MARCO TEORICO MARCO METODOLOGICO CRONOGRAMA DE TRABAJO	LA NECESIDAD DE INVOLUCRAR A LOS ALUMNOS EN EL APRENDIZAJE CIENTÍFICO Y ECOLÓGICO NOS PONE EN LA NECESIDAD DE DESARROLLAR SUS APRENDIZAJES POR MEDIO DE UN PROYECTO COMO CAPTADOR DE AGUAS PLUVIALES. SE REALIZARÁ UNA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL, CON EL OBJETO DE IDENTIFICAR LA MEJOR ESTRATEGIA PARA REALIZAR LA CAPTACIÓN DE AGUAS PLUVIALES. 1 INVESTIGACIÓN DE CAPTACIÓN DE AGUAS PLUVIALES 2 DISEÑO DE UN CAPTADOR DE AGUA					

	6 ARMADO DE UNA RED HIDRÁULICA 7 MONTADO DEL CAPTADOR HIDRÁULICO 8 COLOCACIÓN DE FILTRO DE INGRESO Y EGRESO DEL CAPTADOR 9 PRUEBA DE LA FUNCIONALIDAD DEL PROYECTO
RECURSOS	TUBERÍA PEGAMENTOS LIMPIADORES FILTROS MALLAS HERRAMIENTAS (CIERRA, MARTILLO GOMA, NAVAJAS, STILSON, PERICO)
BIBLIOGRAFIA	https://documentos.arq.com.mx youtube captador de agua de lluvia