



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"



DATOS GENERALES

Nombre del Plantel:		Escuela Preparatoria Oficial Núm. 028		Subdirección Regional: Oriente	
Nombre del Docente:		Pérez Mayorga Giovanni Dionisio		Período Parcial: Los tres Parciales	
UAC: Taller de Matemáticas 5 Taller de Matemáticas 6		Semestre: Tercer y Cuarto Semestre	Grupo: 3º3	Turno: Matutino	
Fecha de Aplicación: 1 septiembre de 2025 al 01 de julio de 2026					
Horas Semestrales:	20 horas	Horas Mensuales:	4 horas	Horas Semanales:	1 horas
Área o Recurso: Ciencias naturales, experimentales y tecnología			Meta: Porcentaje de Aprobación de la UAC: 95% TM y 86% TV Meta: Promedio: 8.43 TM y 7.7 TV		
(PROGRESIÓN –PROGRESIONES A DESARROLLAR) ESTRATEGIA DIDÁCTICA					
Aprendizaje(s) de Trayectoria:			Adopta procesos de razonamiento matemático tanto intuitivos como formales tales como observar, intuir, conjeturar y argumentar, para relacionar información y obtener conclusiones de problemas (matemáticos, de las ciencias naturales, experimentales y tecnología, sociales, humanidades y de la vida cotidiana.)		
Meta(s) de aprendizaje:			Que el estudiante refuerce y retroalimente guías de estudio para el examen de admisión a la educación superior y resuelva ejercicios de cálculo diferencial e integral. Identificar y aplicar las operaciones básicas en sus actividades de su vida cotidiana para la toma de decisiones. Aplique el lenguaje algebraico como herramienta para describir situaciones de la realidad y expresar relaciones matemáticas y mediante procesos de intuición y razonamiento, logre explicar y resolver problemas.		
Problemática			La comprensión y el razonamiento intuitivo es una cualidad que no todos los estudiantes desarrollan la capacidad para poder resolver examen de admisión a la educación superior y resuelva ejercicios de cálculo diferencial e integral.		





"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

	Los estudiantes tienen dificultad para recordar y memorizar operación es básicas de aritmética, como son operaciones con fracciones, leyes de los signos, leyes de los exponentes, jerarquía de operaciones y lenguaje algebraico.
objetivo:	Reforzar y retroalimentar la solución de guías de estudio para el examen de admisión a la educación superior y resuelva ejercicios de cálculo diferencial e integral. Solucionar examen de opción múltiple para admisión a la educación superior Reforzar sus conocimientos las bases de las matemáticas y lograr elevar el promedio por grupo, y preparar al alumno por medio de juegos de mesa Capacidad para observar y conjeturar. Pensamiento intuitivo Estrategias heurísticas y ejecución de procedimientos no rutinarios.
Contenidos de Aprendizaje	Contenidos formativos: Leyes de los signos Operaciones con fracciones Jerarquía de operaciones Leyes de los exponentes Lenguaje algebraico Factorización Trigonometría Razones Trigonométricas Ecuación la recta Ecuación de la pendiente Ecuación de la parábola
Actividad a desarrollar:	En una hora semanal se elaborarán juegos de mesa matemáticos y se jugará en equipos de cinco estudiantes, para retroalimentar y reforzar los contenidos de la asignatura.
FASE DE INICIO	
PROCESO DE ENSEÑANZA: ACTIVIDADES DEL DOCENTE	PROCESO DE APRENDIZAJE: ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE
Pase de lista/ Asuntos generales Explica el encuadre de la materia, evaluaciones, y rubricas.	participa y cuestiona en clase. Toma notas a mano de la información y solución de ejercicios en el cuaderno de apuntes, de cada sesión.





"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Explora los conocimientos previos del grupo aplicando un juego de preguntas. Explora los conocimientos previos mediante un examen diagnóstico. Explica operaciones básicas de aritmética. Explica las propiedades y clasificación de los números reales, leyes de los signos en sumas, resta, multiplicación y división. Explica las leyes de los signos mediante juegos de mesa. Explica los números reales con ayuda de un juego de recta numérica y dados. Usa un lenguaje apropiado y dinámico para explicar las leyes de los exponentes y radicales. Explica la solución de una serie de ejercicios de exponentes. Explica la solución de una serie de ejercicios de radicales. Explica la solución de suma, resta , multiplicación y división de fracciones	Hace uso de la calculadora que le permite explorar los número y operaciones. Resuelve ejercicios en clase propuestos por el docente. Demuestra la importancia del trabajo con orden y limpieza al desarrollar cada una de las actividades de aprendizaje.
Materiales, recursos y material didáctico a utilizar:	• Libros Bachillerato General aplicada Editorial: EM²YLC S.A de C.V. México 2019. Gonzales Cárdenas Ramiro. • Bachillerato General. Editorial: ANGLO digital. Rascón Silvia • Libreta • Pizarrón • Marcadores



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

	• Hojas de color • Cartulinas • Calculadora científica • Computadora, celular, Tablet, otros dispositivos. • Copias e impresiones • Internet, datos, otros • GeoGebra Gateway (calculadora)
Subproducto de aprendizaje:	Serie de ejercicios Guía de examen de admisión
Instrumento de evaluación:	Rubricas y listas de cotejo https://drive.google.com/file/d/1-gTUlC1oL-1uMMROkatrgnXiV21PO8N0/view?usp=sharing
Agente evaluador:	Heteroevaluación, coevaluación, sumativa

FASE DE DESARROLLO

Pase de lista/ Asuntos generales Explica el encuadre de la materia, evaluaciones, y rubricas. Explora los conocimientos previos del grupo aplicando un juego de preguntas. Explora los conocimientos previos mediante un examen diagnóstico. Explica operaciones básicas de aritmética. Explica las propiedades y clasificación de los números reales, leyes de los signos en sumas, resta, multiplicación y división. Explica las leyes de los signos mediante juegos de mesa.	participa y cuestiona en clase. Toma notas a mano de la información y solución de ejercicios en el cuaderno de apuntes, de cada sesión. Hace uso de la calculadora que le permite explorar los número y operaciones. Resuelve ejercicios en clase propuestos por el docente. Demuestra la importancia del trabajo con orden y limpieza al desarrollar cada una de las actividades de aprendizaje.
--	--





Explica los números reales con ayuda de un juego de recta numérica y dados. Usa un lenguaje apropiado y dinámico para explicar las leyes de los exponentes y radicales. Explica la solución de una serie de ejercicios de exponentes. Explica la solución de una serie de ejercicios de radicales. Explica la solución de suma, resta, multiplicación y división de fracciones	
Materiales, recursos y material didáctico a utilizar:	• Libros Bachillerato General aplicada Editorial: EM²YLC S.A de C.V. México 2019. Gonzales Cárdenas Ramiro. • Bachillerato General. Editorial: ANGLO digital. Rascón Silvia • Libreta • Pizarrón • Marcadores • Hojas de color • Cartulinas • Calculadora científica • Computadora, celular, Tablet, otros dispositivos. • Copias e impresiones • Internet, datos, otros • GeoGebra Gateway (calculadora)
Instrumento de evaluación:	Rubricas y listas de cotejo https://drive.google.com/file/d/1-gTUlc1oL-1uMMROkatrgnXiV21PO8N0/view?usp=sharing





"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Agente evaluador:	Heteroevaluación, coevaluación y sumativa
FASE DE CIERRE	
PROCESO DE ENSEÑANZA: ACTIVIDADES DEL DOCENTE	PROCESO DE APRENDIZAJE: ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE
Pase de lista/ Asuntos generales Explica el encuadre de la materia, evaluaciones, y rubricas. Explora los conocimientos previos del grupo aplicando un juego de preguntas. Explora los conocimientos previos mediante un examen diagnóstico. Explica operaciones básicas de aritmética. Explica las propiedades y clasificación de los números reales, leyes de los signos en sumas, resta, multiplicación y división. Explica las leyes de los signos mediante juegos de mesa. Explica los números reales con ayuda de un juego de recta numérica y dados. Usa un lenguaje apropiado y dinámico para explicar las leyes de los exponentes y radicales. Explica la solución de una serie de ejercicios de exponentes. Explica la solución de una serie de ejercicios de radicales. Explica la solución de suma, resta , multiplicación y división de fracciones •	participa y cuestiona en clase. Toma notas a mano de la información y solución de ejercicios en el cuaderno de apuntes, de cada sesión. Hace uso de la calculadora que le permite explorar los número y operaciones. Resuelve ejercicios en clase propuestos por el docente. Demuestra la importancia del trabajo con orden y limpieza al desarrollar cada una de las actividades de aprendizaje.





"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Materiales, recursos y material didáctico a utiliza:	• Libros Bachillerato General aplicada Editorial: EM²YLC S.A de C.V. México 2019. Gonzales Cárdenas Ramiro. • Bachillerato General. Editorial: ANGLO digital. Rascón Silvia • Libreta • Pizarrón • Marcadores • Hojas de color • Cartulinas • Calculadora científica • Computadora, celular, Tablet, otros dispositivos. • Copias e impresiones • Internet, datos, otros • GeoGebra Gateway (calculadora)
Instrumento de evaluación:	Rubricas y listas de cotejo https://drive.google.com/file/d/1-gTUlc1oL-1uMMROkatrgnXiV21PO8N0/view?usp=sharing Primer examen parcial
Anexo:	https://drive.google.com/file/d/1NCYIkL5N8wC4ohryXG2-bMZ2BIfVOyCR/view?usp=sharing Serie de ejercicios





GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



ESTADO DE
MÉXICO
¡El poder de servir!

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Elaboró	Revisó	Vo. Bo.	Sello de la institución.
Pérez Mayorga GiovanniDionisio 			
Nombre del DOCENTE	Subdirección Académica Mtro. Adrián Andrade Almanza	Director Escolar Mtro. Francisco Javier Pérez Bemitez	

