

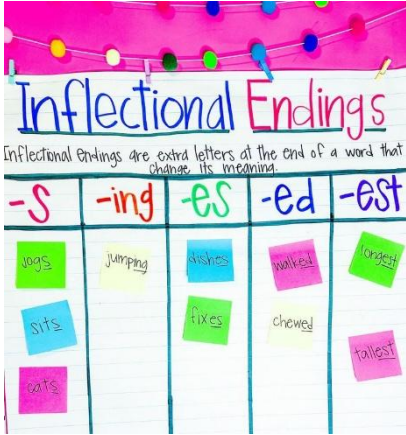
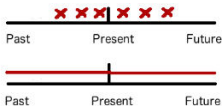
Planeación didáctica por propósito formativo			
Nombre de la escuela	EPO 28	Nombre de la Asignatura	INGLÉS V Profesor Edmundo Ortiz García
Semestre	QUINTO – 2025 “A”	Grupo	I, II, III - MATUTINO
El diagnóstico se realizó a partir de un examen sencillo para detectar fortalezas y lagunas de conocimiento			
Misión: Formar estudiantes responsables y fortalecidos en su desarrollo integral, así como valores para fomentar las exigencias de la vida cotidiana y académica con una perspectiva ambientalmente responsable	Visión: Ser reconocida como un plantel de vanguardia formador de bachilleres académicamente integrales acorde a las necesidades de la sociedad actual; mejorando cada ciclo escolar la infraestructura: suficiente, eficiente, digna y segura con una gestión de inclusión, equidad, cooperación y colaboración	Valores: Respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad para generar la cultura de paz, convivencia armónica y cuidado del ambiente	
Conocer la gramática de diversos tiempos para poder comunicar ideas en diversos tiempos presentes.			
Metas de aprendizaje			
Propósito Formativo	Contenidos Formativos		
Comprender y aplicar la gramática de diferentes tiempos presentes para describir procesos, rutinas y hechos reales.	▪ Verb inflection ▪ Present simple ▪ Present continuous ▪ Present perfect simple ▪ Present perfect continuous		
Actividades de aprendizaje	Actividad de aprendizaje 1. Aprender la describir rutinas usando el present simple. Actividad de aprendizaje 2. Conocer y aplicar el present continuous para describir acciones que están ocurriendo al momento en el que estamos hablando. Actividad de aprendizaje 3. Conocer y aplicar el present perfect simple y el present perfect continuous para expresar situaciones que han sucedido o están sucediendo.		
Objetivo de las actividades de aprendizaje	Objetivo de la Actividad didáctica 1. Realizar una entrevista con base a una estructura gramatical correcta. Objetivo de la Actividad didáctica 2. Describir las rutinas de una persona. Objetivo de la actividad didáctica 3. Describir lo que está sucediendo en fotografías.		

"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

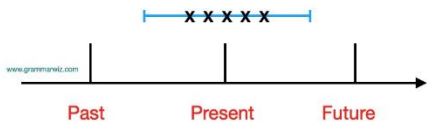
PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

1-5 SEPTIEMBRE	A MOLER CAFÉ
8-12 SEPTIEMBRE	COCODRILO LOCO
15-19 SEPTIEMBRE	SALUDO INDIO
22-26 SEPTIEMBRE	YIMBO
29-30 SEP / 1-4 OCT	LA CARABINA
6-10 OCTUBRE	MIEMBROS SUPERIORES
13-17 OCTUBRE	COLEGIADO
20-24 OCTUBRE	DONDONDARA
27-31 OCTUBRE	A MOLER CAFÉ
3-7 NOVIEMBRE	COCODRILO LOCO
10-14 NOVIEMBRE	SUSPENSIÓN
17-21 NOVIEMBRE	YIMBO
24-28 NOVIEMBRE	LA CARABINA
1-5 DICIEMBRE	MIEMBROS SUPERIORES
8-12 DICIEMBRE	PAPEL RECICLADO
15-19 DICIEMBRE	
VACACIONES	
VACACIONES	
5-9 ENERO	
12-16 ENERO	
19-23 ENERO	
26-30 ENERO	

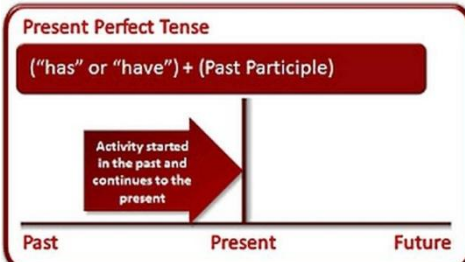
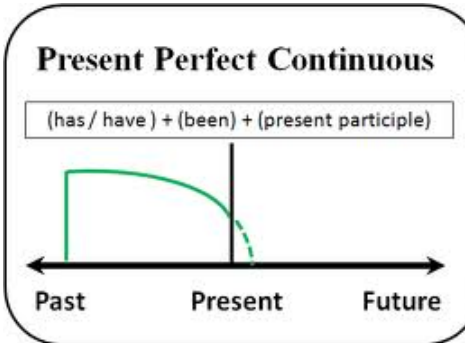
Dichas actividades están programadas para fomentar la actividad física a partir de actividades lúdicas dentro del salón de clase o en los espacios escolares disponibles y generar un ambiente de cooperación y comunidad en los estudiantes.

Desarrollo de las actividades didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades. (Nombre)	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
- VERBOS E INFLECCIONES - In present simple 1st and 3rd person, -ing form, and past participle.  The image shows a hand-drawn 'Inflectional Endings' grid. At the top, it says 'Inflectional Endings are extra letters at the end of a word that change its meaning.' Below this, there are five columns for different endings: -s, -ing, -es, -ed, and -est. Each column has several example words written on sticky notes. For -s: 'jogs', 'sits', 'cats'. For -ing: 'jumping'. For -es: 'teaches', 'fixes'. For -ed: 'walked', 'chewed', 'tallest'. For -est: 'tallest'.	- Cuaderno (30%) - Tareas (30%) - Proyecto biombo (30%) - Actividad transversal por grado (10%)	- PPT - Videos - Copias - Notas de clase - Internet	- Profesor, en tareas, cuaderno e investigaciones - Alumnos, en la elaboración de biombos	Aula	150 min
Inflectional Endings Grid Understanding Inflection and It's Types in English What Is Inflection in English Grammar? A Cozy Introduction from Marie reteach 4.2.pdf					
- DESCRIBIENDO RUTINAS - Present simple - Frequency adverbs Present Simple  The diagram shows two timelines for the Present Simple tense. The first timeline is for 'Repeated Action' with examples 'I eat lunch every day.' and 'Rain falls from the sky.' The second timeline is for 'General Truths' with the same examples. Both timelines have markers for Past, Present, and Future.	- Cuaderno (30%) - Tareas (30%) - Proyecto biombo (30%) - Actividad transversal por grado (10%)	- PPT - Videos - Copias - Notas de clase - Internet	- Profesor, en tareas, cuaderno e investigaciones - Alumnos, en la elaboración de biombos	Aula	150 min

1. [Present Simple Verb Form in English – English Verb Tenses](#)
2. [Talk About Your Daily Routine in English – Spoken English Lesson](#)
3. [The Third Person S Exercise](#)
4. [present-simple-third-person-singular-exercises.pdf](#)
5. [8bdd5e.pdf](#)
6. [present-simple.pdf](#)

• Actividad N.P. (Nombre)	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
• ¿QUÉ ESTÁ SUCEDIENDO EN ESTE MOMENTO? • Present continuous "I'm cycling into work this week"  www.grammarhelp.com	• Cuaderno (30%) • Tareas (30%) • Proyecto biombo (30%) • Actividad transversal por grado (10%)	• PPT • Videos • Copias • Notas de clase • Internet	• Profesor, en tareas, cuaderno e investigaciones • Alumnos, en la elaboración de biombos	• Aula	• 150 min

1. [Present Progressive Tense](#)
2. [Present Continuous Tense English Speaking 2 | Learn English Through Conversation \(For Beginners\)](#)
3. [present-continuous-exercises.pdf](#)
4. [PRESENT CONTINUOUS extra worksheets 1º ESO](#)
5. [present-continuous 1.pdf](#)

Actividad N.P. (Nombre)	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
¿QUÉ HA SUCEDIDO RECIENTEMENTE? - Present Perfect simple - Past participle verbs 	- Cuaderno (30%) - Tareas (30%) - Proyecto biombo (30%) - Actividad transversal por grado (10%)	- PPT - Videos - Copias - Notas de clase - Internet	- Profesor, en tareas, cuaderno e investigaciones - Alumnos, en la elaboración de biombos	Aula	150 min
El presente perfecto Lección de Gramática en Inglés Present Perfect Tense English Speaking Practice Learn English Through Conversation (For Beginners) Present Perfect Fun English Grammar Lessons Learn English 10.Present perfect simple.pdf exercises presperfsimple.pdf					
Actividad N.P. (Nombre)	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
	- Cuaderno (30%) - Tareas (30%) - Proyecto biombo (30%) - Actividad transversal por grado (10%)	- PPT - Videos - Copias - Notas de clase - Internet	- Profesor, en tareas, cuaderno e investigaciones - Alumnos, en la elaboración de biombos	Aula	150
Present perfect continuous in English Aprende los tiempos verbales en inglés: PRESENTE PERFECTO CONTINUO					

3. [PRESENT PERFECT VS PRESENT PERFECT CONTINUOUS.- INGLÉS PARA NIÑOS CON MR.PEA - ENGLISH FOR KIDS](#)
4. [8.Present-Perfect-Prog](#)
5. [Present-Perfect-Continuous-Tense-Practice-Exercises-with-Answer.pdf](#)

Referencias bibliográficas/electrónicas

1. [Inflectional Endings Grid](#)
2. [Understanding Inflection and It's Types in English](#)
3. [What Is Inflection in English Grammar? A Cozy Introduction from Marie](#)
4. [reteach_4.2.pdf](#)
5. [Present Simple Verb Form in English – English Verb Tenses](#)
 6. [Talk About Your Daily Routine in English – Spoken English Lesson](#)
 7. [The Third Person S Exercise](#)
 8. [present-simple-third-person-singular-exercises.pdf](#)
 9. [8bdd5e.pdf](#)
 10. [present-simple.pdf](#)
 11. [Present Progressive Tense](#)
 12. [Present Continuous Tense English Speaking 2 | Learn English Through Conversation \(For Beginners\)](#)
 13. [present-continuous-exercises.pdf](#)
 14. [PRESENT CONTINUOUS extra worksheets 1º ESO](#)
 15. [present-continuous_1.pdf](#)
 16. [El presente perfecto | Lección de Gramática en Inglés](#)
 17. [Present Perfect Tense English Speaking Practice | Learn English Through Conversation \(For Beginners\)](#)
 18. [Present Perfect | Fun English Grammar Lessons | Learn English](#)
 19. [10.Present perfect simple.pdf](#)
 20. [exercises_presperfsimple.pdf](#)
 21. [Present perfect continuous in English](#)
 22. [Aprende los tiempos verbales en inglés: PRESENTE PERFECTO CONTINUO](#)
 23. [PRESENT PERFECT VS PRESENT PERFECT CONTINUOUS.- INGLÉS PARA NIÑOS CON MR.PEA - ENGLISH FOR KIDS](#)
 24. [8.Present-Perfect-Prog](#)
 25. [Present-Perfect-Continuous-Tense-Practice-Exercises-with-Answer.pdf](#)

Elaboró
Edmundo J. Ortiz García
Nombre del (a) docente que elabora la planeación

Revisó
Adrián Andrade Almanza
Subdirector (a) escolar

Ciudad Nezahualcóyotl, México a 1° septiembre de 2025

