

Planeación didáctica por propósito formativo

Nombre de la escuela:	PREPARATORIA OFICIAL NÚMERO 028	Nombre de la Asignatura:		TEMAS SELECTOS DE IGUALDAD Y DERECHOS HUMANOS V	
Semestre:	QUINTO	TURNO: MATUTINO	Grupo(s):	1, 2 Y 3	PERIODO: 15 de Octubre al 27 de noviembre de 2025
MISIÓN: Formar estudiantes responsables y fortalecidos en su desarrollo integral, así como en valores para enfrentar las exigencias de la vida cotidiana y académica con una perspectiva ambientalmente responsable		VISIÓN: Ser reconocida como una institución de vanguardia, formadora de bachilleres académicamente íntegros acordes a las necesidades de la sociedad actual; mejorando cada ciclo escolar infraestructura, eficiente, suficiente, digna y segura con una gestión de inclusión, equidad, cooperación y colaboración.		VALORES: Respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad para generar una cultura de paz, convivencia armónica y cuidado del ambiente.	
CATEGORÍA					
5.- DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO					
Meta de Aprendizaje					
Promover la plena realización de los derechos sexuales y reproductivos desde una perspectiva de género, garantizando el acceso equitativo a servicios de salud sexual y reproductiva, educación integral en sexualidad, así como la eliminación de todas las formas de discriminación y violencia basadas en el género, para alcanzar una sociedad donde todas las personas, puedan tomar decisiones libres e informadas sobre su sexualidad y reproducción, ejerciendo control sobre sus cuerpos y vidas.					

Progresión: 2	Contenidos conceptuales para lograr el aprendizaje establecido en la progresión:
Distingue cómo influyen los conceptos y percepciones de género en sus derechos sexuales y reproductivos a través de la reflexión de sus experiencias, promoviendo su bienestar y desarrollo integral.	1. Concepto de género: construcción social, estereotipos y roles. 2. Percepciones de género: influencia cultural, familiar y mediática. 3. Derechos sexuales y reproductivos: definición, marco legal nacional e internacional. 4. Bienestar y desarrollo integral: relación con el ejercicio libre y responsable de la sexualidad. 5. Interseccionalidad: cómo género, edad, clase, orientación sexual, etc., afectan el acceso a derechos
¿Qué debe saber hacer (contenidos procedimentales) el alumno para lograr el aprendizaje establecido en la progresión?	1. Identificar estereotipos y roles de género en su entorno y experiencias personales. 2. Analizar cómo estas percepciones influyen en el ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos. 3. Relacionar sus vivencias con el marco legal y científico de los derechos sexuales. 4. Formular reflexiones escritas y orales sobre el impacto del género en su bienestar. 5. Participar en debates, dinámicas y actividades colaborativas con respeto y pensamiento crítico.
¿Qué normas, valores y actitudes (contenidos actitudinales) debe desarrollar el estudiante para lograr el aprendizaje establecido en la progresión?	1. Respeto por la diversidad sexogenérica. 2. Empatía hacia experiencias distintas a las propias. 3. Valoración de la equidad de género como principio de justicia social. 4. Actitud crítica frente a discursos discriminatorios o estigmatizantes. 5. Compromiso con el autocuidado, el consentimiento y el ejercicio informado de sus derechos.



Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)

Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad 1 Mapa de experiencias: Elaboración de un mapa visual donde identifiquen momentos clave en su vida relacionados con género y sexualidad.	Rúbrica de reflexión escrita: Evalúa profundidad, conexión con experiencias, uso de conceptos y actitud crítica.	Infografías sobre derechos sexuales y reproductivos.	Estudiante y Docente	Aula	50 min.
Actividad 2 Galería de mitos y realidades: Trabajo en equipos para desmontar mitos sobre género y derechos sexuales, con base en evidencia científica y legal.	Lista de cotejo para participación: Mide respeto, colaboración, argumentación y escucha activa.	Videos cortos sobre estereotipos de género y diversidad. Material editable para mapas, diarios y campañas.			50 min.
Actividad 3 Diálogo reflexivo: Círculo de reflexión guiado sobre cómo las percepciones de género han influido en sus decisiones y bienestar.	Diario reflexivo: Registro personal de aprendizajes, emociones y compromisos.	Fragmentos de leyes (Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, NOM-047-SSA2-2015, etc.).			50 min.
Actividad 4 Análisis de casos: Estudio de situaciones reales o simuladas donde se vulneran o ejercen derechos sexuales, con discusión grupal.	Autoevaluación y coevaluación: Promueve la metacognición y el reconocimiento de aportes grupales.	Testimonios o entrevistas (reales o simuladas) para análisis de casos.			50 min.
Actividad 5 Campaña escolar: Diseño de una campaña visual para promover el respeto a los derechos sexuales y reproductivos en la comunidad escolar.					

Evaluación

Actividades 80%

Proyecto 20%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS

- 1 Norma Oficial Mexicana 04-SSA2-2015 (s/f). Atención a la salud del grupo etario de 10 a a9 años.
- 2 Ley General de los Derechos de niñas, niños y adolescentes del Estado de México
- 3 Cartilla de los Derechos Sexuales y Reproductivos de las y los Adolescentes y Jóvenes
- 4 3 Cartilla de los Derechos de niñas, niños y adolescentes

Elaboró
Nombre del (a) docente que elabora la planeación Mtro. Adrián López Santiago

Revisó
Subdirector Mtro. Adrián Andrade Almanza

