







"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Planeación didáctica por propósito formativo				
Nombre de la escuela	i reparatoria oficial No 20	G	Profesora: AURORA HERNANDEZ ALCANTARA	
Semestre	Quinto	Grupo	3.1.32.3.3	
FECHA DE PLANEACION DE SEGUNDO PARCIAL DEL: 15 DE OCTUBRE AL 27 DE NOVIEMBRE 2025				

FECHA DE PLANEACION DE SEGUNDO PARCIAL DEL: 15 DE OCTUBRE AL 27 DE NOVIEMBRE 2025 META DE APRENDIZAJE

El estudiante explora y reflexiona, interroga y reduce y asume una responsabilidad en su aprendizaje. Docente acompaña, orienta y ofrece retroalimentación, conecta el conocimiento con la realidad del estudiante y evalúa su progreso.

Propósito Formativo	Contenidos Formativos
partir del conocimiento y reflexión del pasado. Permite	Explica las características que conforman el liberalismo mexicano que permitieron la formación de
	Actividad de aprendizaje 1- Elaborar una ficha de doble entrada donde contenga, causas y factores, actores históricos y tiempos históricos Actividad de aprendizaje 2. Juicio histórico a los insurgentes, cada equipo se le asigna un personaje histórico y los representa en un juicio ficticio se toma en cuenta las acciones de la persona si fueron justas o no.
	Objetivo de la actividad 1. Organizar y comparar objetivos claves sobre los diferentes causas, actores y tiempos histórico Objetivo de la actividad 2Comprender el papel de los diferentes lideres analizando sus acciones de diferentes puntos de vista

Desarrollo de las actividades didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividad 1. (Nombre)	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
	Rubrica 50%	Lectura respecto al	Estudiantes en	Aula	50 min.
Elaboración de ficha de doble entrada (Donde se expliquen las características que conformaron el		tema	equipos		
liberalismo mexicano y que permitió la formación de la		Kahoot!			
república			Docente		
	Rubrica, portafolio de				
1 3 3 3 3 4 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	evidencias	Cartulina, plumones	Equipos		00
Explicar los procesos de invasión que vivió México a lo				Auditorio	80 minutos
largo del siglo XIX, como parte del desarrollo					





EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

capitalista	Portafolio de evidencias	Lecturas, computadora Sesión bibliográfica	Docente Estudiantes	Ej. Labora Aula Explanada	80 minutos
Lectura "Luchas de obreros y campesinos " la lucha de obreros y campesinos	Lecturas por equipo	Sesión bibliográfica	Formación de equipos.	Auditorio	100 minutos
- Análisis de la lectura "La guerra de México Estados Unidos (1846-1848) - Elaboración de la línea de tiempo, cada equipo coloca su periodo con fichas, imágenes y eventos clave.	Análisis de lectura Line de tiempo	Computadora, infografías	Formación de equipos	Salón de clase	100 minutos
Actividad N.P. (Nombre) Donación de ropa	Instrumento(s) de evaluación Rubrica 20%	Recursos didácticos Carteles, adornos	Responsable Academia de terceros	Escenario Explanada de la preparatoria	Duración 150 minutos

Referencias bibliográficas/electrónicas

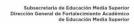
Bravo Ugarte José

"La guerra Estados Unidos México (1846-1848)

"El impacto de la intervención francesa en México Siglos editores XXI

Elaboró

Revisó





"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Aurora Hernandez Alcántara	Adrián Andrade Almanza
Nombre del (a) docente que elabora la planeación	Subdirector (a) escolar