



Planeación didáctica por propósito formativo			
Nombre de la escuela	Preparatoria oficial No 28	Nombre de la Asignatura: CONCIENCIA HISTORICA II	Profesora: AURORA HERNANDEZ ALCANTARA
Semestre	Quinto	Grupo	3.1.32.3.3
FECHA DE PLANEACION DE SEGUNDO PARCIAL DEL: 15 DE OCTUBRE AL 27 DE NOVIEMBRE 2025 META DE APRENDIZAJE			
El estudiante explora y reflexiona, interroga y reduce y asume una responsabilidad en su aprendizaje. Docente acompaña, orienta y ofrece retroalimentación, conecta el conocimiento con la realidad del estudiante y evalúa su progreso.			
Propósito Formativo	Contenidos Formativos		
Posibilita al estudiante a comprender su presente a partir del conocimiento y reflexión del pasado. Permite a los estudiantes recopilar la información analizarla críticamente para comprender e interpretar los procesos y hechos vividos por los seres humanos.	Explica las circunstancias y condiciones que provocaron la lucha insurgente que dio origen al movimiento de independencia Explica las características que conforman el liberalismo mexicano que permitieron la formación de la republica mexicana		
Actividades de aprendizaje	Actividad de aprendizaje 1- Elaborar una ficha de doble entrada donde contenga, causas y factores, actores históricos y tiempos históricos Actividad de aprendizaje 2. Juicio histórico a los insurgentes, cada equipo se le asigna un personaje histórico y los representa en un juicio ficticio se toma en cuenta las acciones de la persona si fueron justas o no.		
Objetivo de las actividades de aprendizaje	Objetivo de la actividad 1. Organizar y comparar objetivos claves sobre los diferentes causas, actores y tiempos histórico Objetivo de la actividad 2.-Comprender el papel de los diferentes lideres analizando sus acciones de diferentes puntos de vista		

Desarrollo de las actividades didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividad 1. (Nombre)	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Elaboración de ficha de doble entrada (Donde se expliquen las características que conformaron el liberalismo mexicano y que permitió la formación de la república Organizador grafico (Invasión de Francia y E.U) Explicar los procesos de invasión que vivió México a lo largo del siglo XIX, como parte del desarrollo	Rubrica 50% Rubrica, portafolio de evidencias	Lectura respecto al tema Kahoot! Cartulina, plumones	Estudiantes en equipos Docente Equipos	Aula Auditorio	50 min. 80 minutos



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

capitalista	Portafolio de evidencias	Lecturas, computadora	Docente	Ej. Labora	
Lectura "Luchas de obreros y campesinos " la lucha de obreros y campesinos	Lecturas por equipo	Sesión bibliográfica	Estudiantes	Aula	80 minutos
		Sesión bibliográfica	Formación de equipos.	Explanada	100 minutos
- Análisis de la lectura "La guerra de México Estados Unidos (1846-1848)	Análisis de lectura	Computadora, infografías	Formación de equipos	Auditorio	100 minutos
- Elaboración de la línea de tiempo, cada equipo coloca su periodo con fichas, imágenes y eventos clave.	Line de tiempo			Salón de clase	100 minutos
Actividad N.P. (Nombre)	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Donación de ropa	Rubrica 20%	Carteles, adornos	Academia de terceros	Explanada de la preparatoria	150 minutos

Referencias bibliográficas/electrónicas
Bravo Ugarte José "La guerra Estados Unidos México (1846-1848)
"El impacto de la intervención francesa en México Siglos editores XXI

Elaboró

Revisó



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Aurora Hernandez Alcántara

Nombre del (a) docente que elabora la
planeación

Adrián Andrade Almanza

Subdirector (a) escolar

