

Planeación Didáctica Semestre "A" Ciclo Escolar 2025-2026

| Subsistema | Bachillerato General | Nombre del profesor | JUL | IO CÉSAR GARC | IA R |
|---------------------------------|---|----------------------------|-----------------|---------------|------|
| re de la asignatura | HOJA DE CÁLCULO APLICADO | Semestre GDO. Y GPO(S): | TRES 2DO III | Periodo | SE |
| etencias genéricas | 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de m y herramientas apropiados. 4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas 4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar id 5 Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos 5.2 ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones 7 aprende por iniciativa e interés propio 7.3 articula saberes de diversos campos y establece saberes entre ellos y su vida cotidiana. | | | | |
| encias disciplinares básicas | Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente históricos y sociales específicos. Fundamenta opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidian consideraciones éticas | | | | |
| | | | | | |



GILIDAD INTELIGINCIA PARA TROINFAR

Planeación Didáctica Semestre "A" Ciclo Escolar 2025-2026

| encias disciplinares xtendidas BG | 2 Evalúa las implicaciones del uso de la ciencia y la tecnología y los fenómenos relacionados continuidad y transformación de la naturaleza, para establecer acciones a fin de preservarla manifestaciones. 3 Aplica los avances científicos y tecnológicos en el mejoramiento de las condiciones de su entorr 6 Utiliza herramientas y equipos especializados en la búsqueda, selección, análisis y síntesis para de la información científica que contribuya a su formación académica. |
|--------------------------------------|--|
| encias profesionales básicas BG | Integra información digital mediante la creación de documentos electrónicos, empleando so aplicación, como procesador de textos y editor de imágenes de manera responsable y creativa laborales, escolares y de la vida cotidiana. Prepara información a través de la manipulación de datos y formulas, elaborando gráficos aplicación de hoja de cálculos, resolviendo de manera creativa e innovadora, situaciones en d ambientes y contextos. |
| | |



Planeación Didáctica Semestre "A" Ciclo Escolar 2025-2026



| Tema/Bloque | FUNCIONES AVANZADAS | Aprendizajes esperados | COMUNICA | CIÓN EFECTIVA | YA |
|--|---|---------------------------------|--|------------------------|----|
| | Secuencia Didáctica | | | | |
| nidos específicos y/o Centrales | Presei | ncial | Fecha | Materiales | |
| | Actividades de inicio | | | | |
| matos, formas, abezado, funciones nato de texto. | Presentación ante el grupo Investigación partes de Excel Investigaciones formulas y funciones Crear un listado de las funciones y fórmulas de Excel | | 1 DE SEPTIEMBR E AL 14 DE OCTUBRE | Excel Computadora | Pá |
| centajes | Actividades de desarrollo (15.2) | | | | |
| erencias relativas y olutas na encia atorios | Prácticas de colores, formas, estilos y tablas Prácticas de fórmulas y funciones Prácticas de facturas y base de datos Prácticas potencia y aleatorios aplicados en la física. Matemáticas y química | | 1 DE SEPTIEMBR E AL 14 DE OCTUBRE | Computadora Excel | Pr |
| | Actividades de cierre (15.3) | | | | |
| | Evaluación durante el curTrabajos, proyectos, exár | rso menes, videoconferencias | 1 DE SEPTIEMBR E AL 14 DE OCTUBRE | Estrategias de trabajo | Pa |





Planeación Didáctica Semestre "A" Ciclo Escolar 2025-2026

| FÍ | CIBERGRAFÍA | ACTIVIDADE S COLEGIADA S DE GRADO O DE ACADEMÍA | PI A |
|----|--|--|---------|
| | http://www.wellspring.com.ar/excel/intro.pdf https://aula10formacion.com/blog/la-historia-de-excel/ https://www.plantillaspyme.com/blog-pymes/excel/menu-de-herramientas-de-excel-que-opcionestiene?srsltid=AfmBOoqlYu2LNSVR_HVNe2DTX4LcKON8aUpMOuOuMfRnzGJNWrkOnhwX | Proyecto de Grado: Apoyo a población vulnerable. | |

| OCTUBRE-NOVIEMBRE 2025 | NOVIEMBRE-ENERO 202 |
|---|-------------------------------------|
| SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL POR PRODUCTOS | TERCERA EVALUACIÓN PAR PRODUCTOS |
| | |
| | |
| | |
| | SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL POR |



Planeación Didáctica Semestre "A" Ciclo Escolar 2025-2026



| 'ARIOS/OBSERVACIONES | ERVACIONES: | /OBS | ARIOS | A |
|----------------------|-------------|------|-------|---|
|----------------------|-------------|------|-------|---|

| Cd. Nezahu | alcóvotl. Esta | do de México | o, a 8 de agos |
|------------|----------------|--------------|----------------|

| ATENTAMENTE | REVISÓ | VISTO BUENO |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| D. JULIO CÉSAR GARCIA | MTRO. ADRIÁN ANDRADE | MTRO. FRANCISCO JAVIE |
| RANGEL | ALMANZA | BENÍTEZ |
| DOCENTE | SUBDIRECTOR ACADÉMICO | DIRECTOR ESCOLA |

eación la deben enviar por correo electrónico a: prepa28sub@gmail.com

