

Planeación didáctica por propósito formativo

Nombre de la escuela:	PREPARATORIA OFICIAL NÚMERO 028	Nombre de la Asignatura:		Hoja de cálculo aplicada	
Semestre:	TERCERO	TURNO: MATUTINO	Grupo(s):	1, 2	PERIODO: 1 Septiembre al 14 de Octubre de 2025
MISIÓN: Formar estudiantes responsables y fortalecidos en su desarrollo integral, así como en valores para enfrentar las exigencias de la vida cotidiana y académica con una perspectiva ambientalmente responsable		VISIÓN: Ser reconocida como una institución de vanguardia, formadora de bachilleres académicamente íntegros acordes a las necesidades de la sociedad actual; mejorando cada ciclo escolar infraestructura, eficiente, suficiente, digna y segura con una gestión de inclusión, equidad, cooperación y colaboración.			VALORES: Respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad para generar una cultura de paz, convivencia armónica y cuidado del ambiente.
Descripción del Diagnóstico					
Se realizó aplicación de una prueba de competencia cognitiva por medio de un formulario de Google en donde se establecieron preguntas básicas sobre el uso básico de procesador de textos.					
Meta de Aprendizaje					
Use funciones básicas e intermedias de la hoja de cálculo para realizar diferentes tareas en al desarrollo de habilidades digitales para el trabajo.					
Propósito Formativo del Diagnóstico: Reforzar el uso de funciones básicas del procesador de textos.					
Contenido Formativo del Diagnóstico: Uso de tablas en el procesador de textos y ubicación de herramientas y comandos.					
Actividad(es) de Aprendizaje para el logro del Contenido Formativo del Diagnóstico Aplicado: Insertar tablas y darles formatos diversos en el procesador de textos.					
Propósito Formativo: 1		Contenidos Formativos:			
Utiliza funciones básicas para el uso de hojas de cálculo.		• Emplea la hoja de cálculo con funciones básicas para resolver problemáticas.			
Actividades de aprendizaje:		• Definición de hoja de cálculo. • Planeación de una hoja de cálculo. • Conceptos básicos. • Operaciones básicas.			

Objetivo de las actividades de aprendizaje:

- Conocer lo que es una hoja de cálculo.
- Conocer cómo es el proceso para preparar una hoja de cálculo.
- Conocer los conceptos básicos para el uso de una hoja de cálculo.
- Identificar las operaciones básicas para el uso de una hoja de cálculo.

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)

Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
• Se proyecta una hoja de cálculo para que los alumnos visualicen cómo está compuesta y para qué sirve. • Para la elaboración de una hoja de cálculo, en plenaria, se analiza el propósito de una hoja de cálculo, los datos que se necesitan para su procesamiento, tipo de datos, tipo de operaciones, fórmulas y funciones, la distribución de datos en filas y columnas y la creación de una hoja de cálculo. • Se analiza en plenaria las características y los elementos que componen a una hoja de cálculo, definición de fila, columna y celda, rangos de celdas, fórmulas, función, gráficas interfaz de una hoja de cálculo. • Dentro de las operaciones básicas, se analiza en plenaria la creación de un libro, guardar un libro, compartir un libro.	• Lista de seguimiento de actividades.	• Proyector • Tablet • Lap Top • Computadoras • Bocinas • Pantallas	• Estudiantes • Docente	• Aula • Centro de cómputo	De 30 a 50 minutos cada una de las sesiones.



ESCALA DE EVALUACIÓN DEL PARCIAL:

(Describe los parámetros de Evaluación al 100%)

- >Total de actividades 80%
- >Proyecto de grado 20%
- Total: 100%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS

Rodríguez, Mario (2024). Capacitación de Tecnologías de la Información y Comunicación. Hoja de cálculo aplicada. Antología primer periodo. Colegio de Bachilleres de Tabasco

Elaboró
Dr. Dante San Martín Román

Revisó
Subdirector Mtro. Adrián Andrade Almanza

