

Formato de Planeación del Servicio de Orientación Educativa

Datos institucionales

Nombre del plantel: ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28

Nombre del director/a: Mtro. Francisco Javier Pérez Benítez

Nombre orientador/a: Diana Martínez Novelo

Semestre 3ro. Grupos: 1 y 3

Áreas de atención	Nivel de atención	Propósito	Semestre/s considerados para la actividad	Actividad	Estrategia De intervención	Fecha de realización	Tipo de evidencia
Institucional EDUCATIVO	MASIVO	<i>Se trabajará el proceso de integración y adaptación al nuevo proceso que atravesarán, como alumnos resilientes y con metas en su trayectoria en prepa 28.</i>	<i>Tercer semestre</i>	<i>Participación con el trabajo de grado mismo que se realizaran sobre la ciencia aplicada a la "Salud física, Mental y Emocional, 2025"</i>	<i>Se realizará una feria de la ciencia aplicada a la Salud Física, mental y Emocional, donde cada docente explicará lo que realizaran en su asignatura así como la manera de la evaluación de la misma.</i>	<i>En el mes de octubre</i>	<i>Cada asignatura indicará su evidencia (en varios casos son desde carteles, modelos anatómicos).</i>
Educativa	GRUPAL Socioemocional	Se aplicaran test de toma de decisiones		Aplicación del test de: Toma de decisiones.	Se dará una platica de las toma de decisiones y su importancia, posteriormente	septiembre	Test resuelto
Educativa	Grupal vocacional	Se aplicarán test de intereses, habilidades y talentos. Hemisferios cerebrales e inteligencias múltiples.		Aplicación de diversos test.	Se hablará acerca de el plan de vida, apuntalando a el descubrimiento de su perfil vocacional, aunado a los test de inteligencias múltiples,	septiembre	Test contestados

		Búsqueda de universidades con la carrera de su elección y visitas a las mismas de ser posible.			hemisferios cerebrales para plasmar y refinar su plan de vida.		
Educativa	escolar	Clases cada semana	3er. sem				
Psicosocial	Socioemocional	Se trabajará con el reglamento escolar, uniforme y mochila de paz.	Tercer semestre	Se realizarán las actividades de atención individual durante sesiones programadas (sobre conducta, situaciones en su desarrollo escolar), así como atención a padres de familia:	1) reuniones de tutores 2) situaciones derivadas de su desarrollo académico. 3) situaciones derivadas de mochila de paz 4) situaciones derivadas de la conducta y/o su desarrollo académico. Canalizaciones a instituciones específicas de ser necesario. Lo anterior a fin de evitar la deserción escolar.		