



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

“2025 Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México”

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL

No. 28

C.C.T. MAT. 15EBH0091W

C.C.T. VESP. 15EBH0092V

Planeación Semestral

“ TALLER DE FOMENTO A LA LECTURA ”



PRESENTA:

PROFRA: ELIBETH ARIANA HERNÁNDEZ SALAZAR

1er Semestre

Septiembre - Enero, 2025-2026

PRESENTACIÓN

MISIÓN INSTITUCIONAL

Fomentar estudiantes responsables y fortalecidos en el desarrollo de competencias, así como en valores para enfrentar las exigencias de la vida cotidiana y académica con una perceptiva ambientalmente responsable.

VISIÓN INSTITUCIONAL

Ser reconocida como institución de vanguardia, formador de bachilleres académicamente integrales acordes a las necesidades de la sociedad actual; mejorando cada ciclo escolar la infraestructura suficiente, eficiente digna y segura, con una gestión de inclusión, equidad, cooperación y colaboración.

VALORES

Respeto, honestidad responsabilidad u solidaridad para generar una cultura de Paz, convivencia armónica y cuidado del medio ambiente.



***“Agilidad e
inteligencia para
triunfar”***

JUSTIFICACIÓN

El fomento de la lectura en la adolescencia es crucial porque enriquece el lenguaje y el vocabulario, desarrolla habilidades cognitivas como el análisis y la reflexión, abre la mente a nuevas ideas y culturas, y permite comprender mejor los sentimientos y la sociedad, ofreciendo un espacio seguro para explorar temas complejos y fortalecer la identidad personal y social. La clave es presentar la lectura como un placer y una oportunidad de descubrimiento, no como una obligación, permitiendo que los adolescentes elijan géneros y temas de su interés.

Se realizó un diagnostico titulado “conociendo a mi alumno”, con el objetivo de saber el lado lector de los grupos, que libros han leído, motivos por los cuales les gusta o no leer, tipos de lecturas que les llaman la atención, y si tienen el hábito a la lectura. La mayoría de las respuestas fueron:

El 80% no tiene el hábito a la lectura; el 20% restante si leen.

El tipo de lecturas que les llama la atención es: románticas y terror, principalmente.

BENEFICIOS:

Proporciona un escape de la rutina, ayuda a gestionar el estrés, y es una herramienta fundamental para el desarrollo personal y social, permitiendo a los jóvenes adquirir conocimientos y tomar decisiones informadas.

Desarrollo de habilidades cognitivas (Pensamiento crítico, creatividad e imaginación, lenguaje y vocabulario, etc.)

DESARROLLO DEL PROYECTO

OBJETIVO GENERAL

Transformar la percepción de la lectura de una obligación académica a una experiencia personal enriquecedora, fomentando el hábito lector, el pensamiento crítico y la identificación de gustos literarios propios.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ☞ Incrementar el índice de lectura por placer entre los estudiantes.
- ☞ Exponer a través de una biblioteca digital una variedad de géneros, formatos y autores.
- ☞ Desarrollar Habilidades de análisis, interpretación y debate a través de la literatura.
- ☞ Vincular la lectura con otras expresiones artísticas y culturales (cine, música, arte)

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACTIVIDAD 1. “MI BIOGRAFÍA LECTORA”

1.1 Cada alumno hará un listado con imágenes de los libros que ha leído hasta el momento, se compartirá con sus compañeros de que trata cada uno.

1.2 El docente presenta una serie de libros modernos y atractivos para los jóvenes (Booktrailer) a través de una presentación PowerPoint y una biblioteca digital <https://www.ellibrototal.com/ltotal/>

Títulos sugeridos:

- * Ciudades de papel (John Green)
- * Charlie y la fabrica de chocolate (Roald Dahl)
- * Mi primer beso (Beth Reekles)
- * El viaje de Luna
- * El país de las cucharas largas

1.3 Elegir un título y conseguir el libro para empezar su lectura.

1.3.1 Identificar los elementos de la comunicación

1.3.2 Identificación de personajes, ideas principales y secundaria.

ACTIVIDAD 2. LEER VS. VER

2.1 Identificar si el libro que están leyendo a sido adaptado al cine y hacer la proyección, sobre todo de los que haya mayor coincidencia.

PRODUCTO FINAL

PRESENTACIÓN NARRATIVA DE SU LIBRO (CUENTA- CUENTOS)

INFORME DE ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA LECTURA"