



Planeación didáctica por propósito formativo			
Nombre de la escuela	Preparatoria of. No 28	Nombre de la Asignatura Humanidades III	Profesora. Aurora Hernandez Alcántara
Semestre	tercer	Grupo	2,III
Meta de Aprendizaje			
El estudiante explora y reflexiona, interroga y reduce y asume una responsabilidad en su aprendizaje. Docente acompaña, orienta y ofrece retroalimentación, conecta el conocimiento con la realidad del estudiante y evalúa su progreso.			
Propósito Formativo		Contenidos Formativos	
Que el alumno reconozca la experiencia humana analizando los discursos clásicos y contemporáneos que conciben el asombro del aquí y el ahora, sorprenderse de ser lo que es.		El asombro como contenido formativo: ¿Que es el asombro? Diferencia entre asombro y curiosidad El asombro en la historia del pensamiento	
Actividades de aprendizaje		Actividad de aprendizaje 1.- Museo del asombro, cada equipo elige un tema para su sala Actividad de aprendizaje 2. Los alumnos anotan lo que más les asombro de dicho museo	
Objetivo de las actividades de aprendizaje		Objetivo de la Actividad didáctica 1. Fomentar la curiosidad, la creatividad y el pensamiento crítico a través de experiencias sensoriales	

Desarrollo de las actividades didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividad 1. (Nombre)	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Lectura; Un hijo no puede morir. Tocando temas como: Vida problema de una madre y su hijo adolescente	Elaboración de ficha de doble entrada 50% Lectura de análisis	Sesión bibliográfica	Equipos de trabajo Docente	Salón de clase	80 minutos
El ser humano y su historia. Mi yo en otra época, cada alumno elige un a época histórica, ejemplo, edad media época revolucionaria etc.	Elaboración de una carta	Redacción de la carta, análisis	Los alumnos	salón de clase	100 minutos





"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Violencia animal, Lectura sugerida "La voz de los sin voz" Actividad campaña de concientización "yo hablo por ellos"	Organizadores gráficos	Sesión bibliográfica	Docente	salón de clase	100 minutos
Diseñar campañas visuales (carteles, redes sociales, podcast)	Análisis de lectura	Carteles	Alumnos		
El ser humano y su historia. Actividad 1" Mi yo en otro época " , Cada alumno elige una época histórico Ejemplo, edad media época revolucionario	Análisis de lectura 20%	Sesiones bibliográficas	Docentes		100 minutos
	Organizadores gráficos	Cartas	Alumnos		
Actividad N.P. (Nombre)	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Bazar (RECOLECIÓN DE PRENDAS)	Rubrica	Stand para recolección de ropa	Academia De segundo	Explanada de la preparatoria	120 minutos

Referencias bibliográficas/electrónicas		
Humanidades 111 Autor. Gustavo Alberto Escobar Edit. Patria	Un hijo no puede morir Graciela Bialek	La vis de los sin voz



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Elaboró
Aurora Hernandez Alcántara
Nombre del (a) docente que elabora la planeación

Revisó
Adrián Andrade Almanza
Subdirector (a) escolar

