



Planeación didáctica por propósito formativo			
Nombre de la escuela	Preparatoria oficial No 28	Nombre de la Asignatura: CONCIENCIA HISTORICA II	Profesora: AURORA HERNANDEZ ALCANTARA
Semestre	Quinto	Grupo	3.1.32.3.3
El estudiante explora y reflexiona, interroga y reduce y asume una responsabilidad en su aprendizaje. Docente acompaña, orienta y ofrece retroalimentación, conecta el conocimiento con la realidad del estudiante y evalúa su progreso.			
Propósito Formativo	Contenidos Formativos		
Posibilita al estudiante a comprender su presente a partir del conocimiento y reflexión del pasado. Permite a los estudiantes recopilar la información analizarla críticamente para comprender e interpretar los procesos y hechos vividos por los seres humanos.	Explica las circunstancias y condiciones que provocaron la lucha insurgente que dio origen al movimiento de independencia Explica las características que conforman el liberalismo mexicano que permitieron la formación de la republica mexicana		
Actividades de aprendizaje	Actividad de aprendizaje 1- Elaborar una ficha de doble entrada donde contenga, causas y factores, actores históricos y tiempos históricos Actividad de aprendizaje 2. Juicio histórico a los insurgentes, cada equipo se le asigna un personaje histórico y los representa en un juicio ficticio se toma en cuenta las acciones de la persona si fueron justas o no.		
Objetivo de las actividades de aprendizaje	Objetivo de la actividad 1. Organizar y comparar objetivos claves sobre los diferentes causas, actores y tiempos histórico Objetivo de la actividad 2.-Comprender el papel de los diferentes lideres analizando sus acciones de diferentes puntos de vista		

Desarrollo de las actividades didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividad 1. (Nombre)	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Elaboración de ficha de doble entrada (lectura del movimiento de insurgente, que dio origen al movimiento de independencia)	Rubrica 50%	Lectura respecto al tema Kahoot!	Estudiantes en equipos Docente	Aula	50 min.
Elaboración de asignación de personaje históricos, así como acciones del personaje	Rubrica, portafolio de evidencias	Mascara del personaje Cartulina, plumones	Equipos	Auditorio Ej. Labora	80 minutos



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Lectura "Moral colaborativo, las bases del liberalismo mexicano " "El liberalismo y la construcción de la república - Toma en cuenta el fragmento de la constitución de 1857 -Artículos de Benito Juárez, Las leyes de reforma -Participación entre el liberalismo y los conservadores, entender y argumentar diferentes posturas que existieron en México durante la formación de la república.	Portafolio de evidencias	Lecturas, computadora	Docente	Aula	80 minutos
	Lecturas por equipo	Sesión bibliográfica	Estudiantes	Explanada	
- Análisis de la lectura "La guerra de México Estados Unidos (1846-1848) - Elaboración de la línea de tiempo, cada equipo coloca su periodo con fichas, imágenes y eventos clave.	Análisis de lectura	Computadora,	Formación de	Salón de	100 minutos
	Line ad tiempo	infografías	equipos	clase	
Actividad N.P. (Nombre)	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Feria gastronómica	Rubrica 20%	Carteles, adornos	Academia de terceros	Explanada de la preparatoria	150 minutos

Referencias bibliográficas/electrónicas
-- Tema: "La otra rebelión, la lucha por la independencia de México (1810-1821) Editorial: Colegio de México ■ Breve Historia del liberalismo mexicano Autor: Jesús Reyes Heróles Editorial: Fondo de Cultura Económica Tema: México del antiguo régimen revolucionario --Autora: Silvia Marín Arrom Editorial - Colegio de México





"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Elaboró
Aurora Hernandez Alcántara
Nombre del (a) docente que elabora la planeación

Revisó
Adrián Andrade Almanza
Subdirector (a) escolar

