

Planeación didáctica por propósito formativo			
Nombre de la escuela	<b>EPO 28</b>	Nombre de la Asignatura	<b>INGLÉS III</b> Profesor Edmundo Ortiz García
Semestre	TERCERO – 2025 "A"	Grupo	<b>I, II, III - MATUTINO</b>
El diagnóstico se realizó en el primer parcial a partir de un examen sencillo para detectar fortalezas y lagunas de conocimiento			
<b>Misión:</b> Formar estudiantes responsables y fortalecidos en su desarrollo integral, así como valores para fomentar las exigencias de la vida cotidiana y académica con una perspectiva ambientalmente responsable	<b>Visión:</b> Ser reconocida como un plantel de vanguardia formador de bachilleres académicamente integrales acorde a las necesidades de la sociedad actual; mejorando cada ciclo escolar la infraestructura: suficiente, eficiente, digna y segura con una gestión de inclusión, equidad, cooperación y colaboración		<b>Valores:</b> Respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad para generar la cultura de paz, convivencia armónica y cuidado del ambiente
Conocer la gramática de diversos tiempos para poder comunicar ideas en diversos tiempos presentes.			
Metas de aprendizaje — 2do parcial			
<b>15 DE OCTUBRE – 27 DE NOVIEMBRE 2025</b>			
Propósito Formativo	Contenidos Formativos		
Comprender el uso y la aplicación de los adjetivos al momento de describir personas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjectives</li> <li>• Order of adjectives</li> <li>• Describing people</li> <li>• Comparative adjectives</li> <li>• Superlative adjectives</li> </ul>		
Actividades de aprendizaje	<b>Actividad de aprendizaje 1.</b> Aprender la describir <b>objetos y personas con el uso de adjetivos.</b> <b>Actividad de aprendizaje 2.</b> Conocer y aplicar el orden de los adjetivos al describir personas y objetos		
Objetivo de las actividades de aprendizaje	<b>Objetivo de la Actividad didáctica 1.</b> Realizar descripciones tanto físicas como de personalidad de las personas. <b>Objetivo de la Actividad didáctica 2.</b> Describir ropa, objetos personales, y acciones que las personas realizan en el día a día.		




**PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE**

1-5 SEPTIEMBRE	A MOLER CAFÉ
8-12 SEPTIEMBRE	COCODRILO LOCO
15-19 SEPTIEMBRE	SALUDO INDIO
22-26 SEPTIEMBRE	YIMBO
29-30 SEP / 1-4 OCT	LA CARABINA
6-10 OCTUBRE	MIEMBROS SUPERIORES
13-17 OCTUBRE	COLEGIADO
20-24 OCTUBRE	DONONDARA
27-31 OCTUBRE	A MOLER CAFÉ
3-7 NOVIEMBRE	COCODRILO LOCO
10-14 NOVIEMBRE	SUSPENSIÓN
17-21 NOVIEMBRE	YIMBO
24-28 NOVIEMBRE	LA CARABINA
1-5 DICIEMBRE	MIEMBROS SUPERIORES
8-12 DICIEMBRE	PAPEL RECICLADO
15-19 DICIEMBRE	
VACACIONES	
VACACIONES	
5-9 ENERO	
12-16 ENERO	
19-23 ENERO	
26-30 ENERO	

**Dichas actividades están programadas para fomentar la actividad física a partir de actividades lúdicas dentro del salón de clase o en los espacios escolares disponibles y generar un ambiente de cooperación y comunidad en los estudiantes.**



Desarrollo de las actividades didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)

Actividades. (Nombre)	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
<ul style="list-style-type: none"> <li>ORDER OF ADJECTIVES</li> </ul>  <p>The beautiful small old round blue American wooden cooking two clean loud puppy fascinated the young Japanese gardener.</p> <p>englishan.com</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno (30%)</li> <li>Tareas (30%)</li> <li>Proyecto biombo (30%)</li> <li>Actividad transversal por grado (10%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>Videos</li> <li>Copias</li> <li>Notas de clase</li> <li>Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesor, en tareas, cuaderno e investigaciones</li> <li>Alumnos, en la elaboración de biombos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>150 min</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Adjective Order in English - English Grammar Lesson</a></li> <li><a href="#">How to Correctly Order Adjectives   EasyTeaching</a></li> <li><a href="#">English Adjective Order - Highly Important Lesson!</a></li> <li><a href="#">order-of-adjectives-exercise-1.pdf</a></li> <li><a href="#">Printable Adjective Order Worksheets and Exercises with Answers</a></li> <li><a href="#">Order of Adjectives Exercises</a></li> <li><a href="#">Word Order for Adjectives Exercise at Auto-English</a></li> </ol>					



- DESCRIBING PEOPLE
- 1. What does he look like?
- 2. What is she like?
- 3. What does he like?
- 4. What is he wearing?
- 5. What is happening in the image?

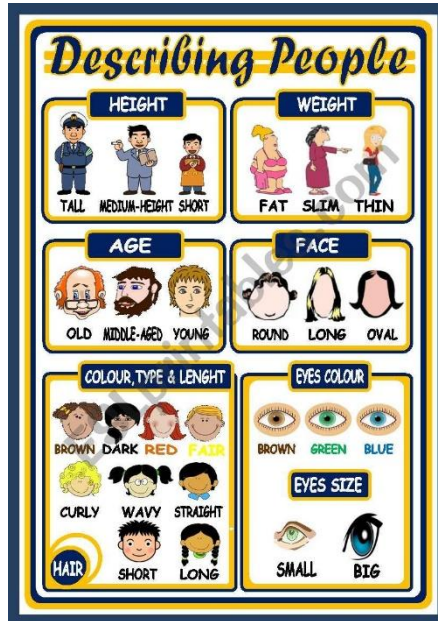
- Cuaderno (30%)
- Tareas (30%)
- **Proyecto biombo** (30%)
- Actividad transversal por grado (10%)

- PPT
- Videos
- Copias
- Notas de clase
- Internet


- Profesor, en tareas, cuaderno e investigaciones
- Alumnos, en la elaboración de biombos

- Aula

- 150 min



1. <https://www.allthingstoppers.com/describing-people.html>
2. [9 What does he look like English ESL worksheets pdf & doc](#)
3. [Look-Be-like.pdf](#)
4. <https://www.liveworksheets.com/worksheet/en/english-second-language-esl/1934094>
5. [grammar-practice-like-and-dont-like-worksheet.pdf](#)
6. <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/search/what+are+they+wearing>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad N.P. (Nombre)</li> </ul>	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
<ul style="list-style-type: none"> <li>COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADJECTIVES</li> </ul>  <p>The infographic 'SUPERLATIVE ADJECTIVES' is organized into four color-coded sections:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>One-syllable adjectives (orange):</b> long - longest, tall - tallest, straight - straightest, large - largest, big - biggest, hot - hottest.</li> <li><b>Two-syllable adjectives (light blue):</b> honest - most honest, famous - most famous, happy - happiest, crazy - craziest, narrow - narrowest, gentle - gentlest.</li> <li><b>Three or more syllables (yellow):</b> expensive - most expensive, dangerous - most dangerous, popular - most popular, beautiful - most beautiful, confident - most confident, difficult - most difficult.</li> <li><b>Irregular adjectives (green):</b> good - best, many - most, bad - worst, little - least, far - farthest, far - furthest.</li> </ul> <p>Source: TESL.COM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno (30%)</li> <li>Tareas (30%)</li> <li>Proyecto biombo (30%)</li> <li>Actividad transversal por grado (10%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>Videos</li> <li>Copias</li> <li>Notas de clase</li> <li>Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesor, en tareas, cuaderno e investigaciones</li> <li>Alumnos, en la elaboración de biombos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>150 min</li> </ul>



- [10.comparatives-superlatives](#)
- [Comparative & Superlative Adjectives - English Grammar Lesson \(with PDF & Quiz\)](#)
- [A Fun Way to Learn English Comparatives and Superlatives with Examples! Adjectives at Their Best!](#)
- [Understanding Comparative And Superlative Adjectives | English Grammar for Beginners](#)
- <https://www.englishworksheets.com/comparatives-4.html>
- [Grammar2-AdjectivesAndAdverbs\\_2629.pdf](#)
- [COMPARATIVES AND SUPERLATIVES with ANSWERS.pdf](#)

### Referencias bibliográficas/electrónicas

1. [Adjective Order in English - English Grammar Lesson](#)
2. [How to Correctly Order Adjectives | EasyTeaching](#)
3. [English Adjective Order - Highly Important Lesson!](#)
4. [order-of-adjectives-exercise-1.pdf](#)
5. [Printable Adjective Order Worksheets and Exercises with Answers](#)
6. [Order of Adjectives Exercises](#)
7. [Word Order for Adjectives Exercise at Auto-English](#)
8. <https://www.allthingstopics.com/describing-people.html>
9. [9 What does he look like English ESL worksheets pdf & doc](#)
10. [Look-Be-like.pdf](#)
11. <https://www.liveworksheets.com/worksheet/en/english-second-language-esl/1934094>
12. [grammar-practice-like-and-dont-like-worksheet.pdf](#)
13. <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/search/what+are+they+wearing>
14. [10.comparatives-superlatives](#)
15. [Comparative & Superlative Adjectives - English Grammar Lesson \(with PDF & Quiz\)](#)
16. [A Fun Way to Learn English Comparatives and Superlatives with Examples! Adjectives at Their Best!](#)
17. [Understanding Comparative And Superlative Adjectives | English Grammar for Beginners](#)
18. <https://www.englishworksheets.com/comparatives-4.html>
19. [Grammar2-AdjectivesAndAdverbs\\_2629.pdf](#)
20. [COMPARATIVES AND SUPERLATIVES with ANSWERS.pdf](#)

"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Elaboró
Edmundo J. Ortiz García
Nombre del (a) docente que elabora la planeación

Revisó
Adrián Andrade Almanza
Subdirector (a) escolar

Ciudad Nezahualcóyotl, México a 19 octubre de 202





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



ESTADO DE  
MÉXICO  
*¡El poder de servir!*

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Subsecretaría de Educación Media Superior  
Dirección General de Fortalecimiento Académico  
de Educación Media Superior



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

