



Planeación didáctica por propósito formativo					
Nombre de la escuela:	PREPARATORIA OFICIAL NÚMERO 028		Nombre de la Asignatura:	LABORATORIO DE INVESTIGACION	
Semestre:	PRIMERO		TURNO: MAT	Grupo(s): 3	PERIODO: 1 Septiembre al 14 de Octubre de 2025
MISIÓN: Formar estudiantes responsables y fortalecidos en su desarrollo integral, así como en valores para enfrentar las exigencias de la vida cotidiana y académica con una perspectiva ambientalmente responsable		VISIÓN: Ser reconocida como una institución de vanguardia, formadora de bachilleres académicamente íntegros acordes a las necesidades de la sociedad actual; mejorando cada ciclo escolar infraestructura, eficiente, suficiente, digna y segura con una gestión de inclusión, equidad, cooperación y colaboración.		VALORES: Respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad para generar una cultura de paz, convivencia armónica y cuidado del ambiente.	
Descripción del Diagnóstico					
Se realizo UN EXAMEN DIAGNOSTICO, PARA SABER SU PERCEPCION DE LA MATERIA Y DE LA IMPORTANCIA DE SABER INVESTIGAR.					
Meta de Aprendizaje					
los estudiantes se interesen, reflexionen y generen propuestas ante las problemáticas del contexto social, para lo cual, considera a la investigación como una actividad que permite dotarles de una metodología, donde de manera activa y a partir del desarrollo de un producto final de investigación, logre formular propuestas de cambio y transformación social, promoviendo un pensamiento crítico.					
Propósito Formativo del Diagnóstico: SABER SU PERSPECTIVA SOBRE LA MATERIA					
Contenido Formativo del Diagnóstico: CUAL ES SU CONOCIMIENTO PREVIO SOBRE LA MATERIA Y EL COMO INVESTIGAR					
Actividad(es) de Aprendizaje para el logro del Contenido Formativo del Diagnóstico Aplicado: UNA BASE DE DONDE ESTA EL ALUMNADO DE SU CONOCIMIENTO Y SU DESARROLLO PARA TENER UN PENSAMIENTO CRITICO					
Propósito Formativo: 1		Contenidos Formativos:			
Laboratorio de Investigación, es brindar al estudiantado los saberes y habilidades para el reconocimiento de los elementos fundamentales de la metodología de la investigación en Ciencias Sociales, el desarrollo de sus fases —recopilación, interpretación, discusión y análisis de datos— así como la presentación de resultados, con el fin de desarrollar su capacidad para implementar alternativas de solución a sus problemáticas contextuales a través de la creación de proyectos de investigación científica, favoreciendo su papel como agente de transformación social.		Inequidades, desigualdades económicas, sociales y exclusión económica-social. Cuestionamiento y replanteamiento de la organización económica, política y social que posibilite el bienestar. Relación hombre-naturaleza ¿finita o infinita? en pro de un desarrollo sostenible.			

Actividades de aprendizaje:	Actividad de aprendizaje 1A-1. SUJETO QUE CONOCE Actividad de aprendizaje 1A-2. OBJETO DE CONOCIMIENTO Actividad de aprendizaje 1B-1. RELACION ENTRE AMBOS ELEMENTOS
Objetivo de las actividades de aprendizaje:	Objetivo de la Actividad Didáctica 1A. QUE CONOCE Objetivo de la Actividad Didáctica 1B. COMO LO CONOCIO Objetivo de la Actividad Didáctica 1C. COMO SE GENERO LA INTEGRACION DE AMBOS PARA QUE EL ALUMNO PUDIERA GENERAR SU PROPIO CONOCIMIENTO

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad 1A-1. QUE ES EL CONOCIMIENTO Actividad 1A-2. PARA QUE ME SIRVE EL CONOCIMIENTO Actividad 1B-1. TIPOS DE CONOCIMIENTO Actividad 1C-1.	LISTA DE COTEJO	PRESENCIÓN COPIAS PIZARRON PLUMONES PDF	Docente Estudiantes	Aula	30 min.
Propósito Formativo: 2	Contenidos Formativos:				
DEMUESTRA UNA ACTITUD REFLEXIVA EN LA GENERACION DEL CONOCIMIENTO SOBRE LAS PROBLEMATICAS DEL ENTORNO, PARA ASUMIRSE COMO UN SUJETO ACTIVO EN EL CAMBIO SOCIAL.	2A TIPOS DE CONOCIMIENTO 2B EL CONOCIMIENTO COMO OBJETO DE ESTUDIO 2C EL PROCESO DE CONOCOCER				
Actividades de aprendizaje:	Actividad de aprendizaje 2A-1. CUESTIONARIO Actividad de aprendizaje 2B-1. COMO SE HACEN LAS COSAS (DIAPOSITIVAS) Actividad de aprendizaje 2B-2. COMO SABER INVESTIGAR				
Objetivo de las actividades de aprendizaje:	IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS, CARACTERISTICAS Y TIPOS DE CONOCIMIENTO PARA ACERCARSE AL ESTUDIO DE LAS PROBLEMATICAS DE SU REALIDAD SOCIAL.				

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad 2A-1. Comentar a qué se dedican sus padres y cómo adquirieron esos conocimientos. Actividad 2B-1. Posteriormente elabora un organizador gráfico sobre las profesiones y oficios mencionados y el tipo de conocimiento al que corresponde. Actividad 2B-2. Elabora una lista de problemas sociales en su comunidad y justifica por qué es una problemática. Ejemplo: Consumo de sustancias nocivas para la salud, problemas territoriales Actividad 2C-1. Investiga cuáles son las instituciones que realizan investigación en MÉXICO, qué tipos de investigación realizan en Ciencias Sociales y cómo impacta en tu comunidad. Ejemplo: CIDIIR, UABJO, SUNEI, etc.	LISTA DE COTEJO	PIZARRON PLUMONES COPIAS APPS PALATAFORMA EDUKAPLAY	Estudiantes en equipos Docente Estudiantes	Aula	30 min.
Propósito Formativo: 3		Contenidos Formativos:			
Los referentes conceptuales de una investigación se definen como el sistema de conceptos básicos que se requieren para tener un acercamiento al conocimiento, entre los que se encuentran los tipos, sus		1. Investigación científica en México - Institución que valida la investigación científica en México: CONACYT. 2. Tipos de investigación en Ciencias Sociales y sus características.			



elementos y características de estos. Esta subcategoría permite que el estudiantado, comprenda cómo se desarrolla el proceso de conocimiento, se asuma como un sujeto cognoscente que, al fijar su mirada en las diferentes problemáticas existentes en su comunidad, pueda obtener información que le permita analizar e interpretar su realidad.	- Investigación documental. - Investigación de campo. 3. Paradigmas de la investigación. - Positivista. - Constructivista - Teórico Crítico – Hermenéutico
Actividades de aprendizaje:	Actividad de aprendizaje COMENTAN QUE TIPO DE PROFECION HAY EN SU FAMILIA Actividad de aprendizaje 3B-1. ORGANIZAN LO QUE HAN APRENDIDO DE LO QUE LOS RODEA, PROFECIONES QUE SUS COMPAÑEROS COMENTARON Actividad de aprendizaje 3B-2. ELABORA UNA LISTA DE LOS PROBLEMAS SOCIALES QUE EL CONOCE Actividad de aprendizaje 3C-1. INVESTIGA QUE INSTITUCIONES INVESTIGAN LAS CUESTIONES SOCIALES
Objetivo de las actividades de aprendizaje:	Objetivo de la Actividad Didáctica 3A. CONOCER SU NUCLEO Objetivo de la Actividad Didáctica 3B. CONOCE CUAL ES SU ENTORNO Objetivo de la Actividad Didáctica 3C. CONOCE SUS ALREDEDORES Y PROBLEMAS Objetivo de la Actividad Didáctica 3D. SE HACE CONCIENTE DE LO QUE LO RODEA



ESCALA DE EVALUACIÓN DEL PARCIAL:

(Describe los parámetros de Evaluación al 100%)

SUMATIVA AL 100%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS

- 1 LABORATORIO DE INVESTIGACION, PRIMRA EDICION, COBAO, DRA. IRMA YOLANDA AMADOR CABANZO
- 2 LABORATORIO DE INVESTIGACION I, PRIMERA EDICION, L. C. E. ANDREA VILLANUEVA MEDINA

ANEXO: Links o Antología de Ejercicios, lecturas, diagramas, resúmenes, etc. para el trabajo complementario del alumno o docente:

(Anexar)

Elaboró
Nombre del (a) docente que elabora la planeación (Redactar)

Revisó
Subdirector Mtro. Adrián Andrade Almanza

