

Planeación didáctica por propósito formativo					
Nombre de la escuela:	PREPARATORIA OFICIAL NÚMERO 028		Nombre de la Asignatura:		CIENCIAS SOCIALES I
Semestre:	PRIMERO		TURNO: MAT	Grupo(s): 1	PERIODO: 1 Septiembre al 14 de Octubre de 2025
MISIÓN: Formar estudiantes responsables y fortalecidos en su desarrollo integral, así como en valores para enfrentar las exigencias de la vida cotidiana y académica con una perspectiva ambientalmente responsable		VISIÓN: Ser reconocida como una institución de vanguardia, formadora de bachilleres académicamente íntegros acordes a las necesidades de la sociedad actual; mejorando cada ciclo escolar infraestructura, eficiente, suficiente, digna y segura con una gestión de inclusión, equidad, cooperación y colaboración.		VALORES: Respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad para generar una cultura de paz, convivencia armónica y cuidado del ambiente.	
Descripción del Diagnóstico					
Se realizó..... UN EXAMEN DE 5 PREGUNAS PARA CONOCER SU PERCEPCION Y CONOCIMIENTO QUE TIENEN SOBRE LA MATERIA					
Meta de Aprendizaje					
LA COMPLEJIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA SOCIEDAD, AL EVIDENCIAR LA EXISTENCIA DE DE LOS DIVERSOS MATICES, PERSPECTIVAS, POSICIONES VALORACIONES E INTERESES, QUE SE ESTABLECEN ANTE LA OPINION, LA REFLEXION, EL ANALISIS Y/O SOLUCION DE LAS PROBELMATICAS O SITUACIONES SOCIALES, QUE SE PRESENTAN EN LAS CIENCIAS SOCIALES.					
Propósito Formativo del Diagnóstico: CONOCER MEJOR LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ACTUALES, PARA ASI PODER PERSONALIZAR TU APRENDIZAJE Y APOYARTI DE LA MEJOR FORMA POSIBLE.					
Contenido Formativo del Diagnóstico: GLOSARIO, COMPRENSION LECTORA, VISION, COMPRENCION DE LA SOCIEDAD DONDE RADICA					
Actividad(es) de Aprendizaje para el logro del Contenido Formativo del Diagnóstico Aplicado: CUESTIONARIO.					
Propósito Formativo: 1			Contenidos Formativos:		
IDENTIFICA LOS ELEMENTOS QUE INCIDEN EN LOS PROCESOS DE PRODUCCION Y DISTRIBUCION PARA COMPRENDER LA SATISFACCION DE LAS NECESIDADES Y EL ORIGEN DE LAS DESIGUALDADES. IDENTIFICA LAS ESTRUCTURAS SOCIALES PARA EXPLICAR COMO SE ORGANIZA LA SOCIEDAD			C1. EL BIENESTAR Y LA SATISFACCION DE LAS NECESIDADES. C2 . LA ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD PRODUCCION Y DISTRIBUCION DE LA RIQUESA CLASES Y GRUPO SOCIALES PAPEL SOCIAL (ROLES)		
Actividades de aprendizaje:			Actividad de aprendizaje 1A-1. PIRAMIDE DE MASLOW (NECESIDADES BASICAS DEL SER HUMANO Actividad de aprendizaje 1A-2. LA FAMILIA Actividad de aprendizaje 1A-3. NECESIDADES COMUNITARIAS		

	Actividad de aprendizaje 1ª-4. NECESIDADES BASICAS Y LOS DERECHOS HUMANOS.
Objetivo de las actividades de aprendizaje:	Objetivo de la Actividad Didáctica 1A. CONOCER Y DARLE EL NOMBRE A LAS DIFERENTES NECESIDADES QUE TIENE UNA PERSONA. Objetivo de la Actividad Didáctica 1B. QUE ES UNA FAMILIA Y CUAL ES LA FUNCION DE LA FAMILIA EN LA SOCIEDAD Objetivo de la Actividad Didáctica 1C. TODO LO QUE NECESITA UNA SOCIEDAD

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad 1A-1. Examen diagnostico	Lista de cotejo	Copias Apps Presentación PDF	Estudiantes Docente	Aula	30 min.
Actividad 1A-2. Relación de columnas de que entiendes sobre la sociedad					30 min
Actividad 1B-1. Descripción de la personalidad de un personaje animado					30 min
Actividad 1C-1. Fenómenos sociales					30 min
Propósito Formativo: 2	Contenidos Formativos:				
CONOCER CUAL ES SU REALDIAD DE SU CONTEXTO PARA COMPRENDER SU APRECIACION DE LA REALIDAD DE LA SOCIEDAD DONDE VIVIMOS.	2A El contexto es el conjunto de circunstancias o el entorno físico, histórico, social, cultural o de cualquier otra índole que rodea un hecho, un mensaje, una idea o una persona, y que es fundamental para su correcta comprensión e interpretación. Sin un contexto adecuado, el sentido de lo que se comunica o se observa puede ser erróneo o ambiguo 2B Tipos de contexto El contexto puede variar según el ámbito: Contexto lingüístico: El entorno de una palabra, frase o texto que ayuda a determinar su significado. Contexto físico: Las condiciones del lugar o la situación en la que se produce un evento. Contexto social:				

	Las condiciones socioeconómicas, políticas y culturales de una sociedad o de una persona. Contexto histórico: Las circunstancias políticas, económicas y sociales que influyen en un momento o evento específico.
Actividades de aprendizaje: Relación de columnas de que entiendes sobre la sociedad	Actividad 1A-2. Relación de columnas de que entiendes sobre la sociedad Actividad 1B-1. Descripción de la personalidad de un personaje animado Actividad 1C-1. Fenómenos sociales
Objetivo de las actividades de aprendizaje:	CONOCER EL CONTEXTO DE ALUMNO Y EL CONTEXTO DE VIVEN Y SU PERCEPCION DEL MISMO.

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad 2A-1. FICHA COMPARATIVA	Lista de cotejo	Copias Apps Presentación PDF	Estudiantes Docente	Aula	30 min.
Actividad 2B-1. RELACION DE COLUMNAS					30 min
Actividad 2B-2. INFOGRAMA					30 min
Actividad 2C-1. MAPA MENTAL					30 min
Propósito Formativo: 3		Contenidos Formativos:			
CUALES SON LOS PROBLEMAS SOCIALES CONTEMPORANESOS		Afectan a un conjunto de personas: No son situaciones individuales, sino que impactan a un gran sector de la población. Tienen causas estructurales: Se derivan de la organización de la sociedad, sus condiciones económicas, políticas y culturales. Generan desequilibrio: Crean una discrepancia entre lo que una sociedad es y lo que desea ser, afectando la convivencia y el desarrollo. Son multifacéticos:			

	Pueden estar interrelacionados entre sí, donde la pobreza, por ejemplo, puede ser causa de otros problemas como la falta de acceso a servicios.
Actividades de aprendizaje:	Actividad 2A-1. FICHA COMPARATIVA Actividad 2B-1. RELACION DE COLUMNAS Actividad 2B-2. INFOGRAMA Actividad 2C-1. MAPA MENTAL
Objetivo de las actividades de aprendizaje:	Los problemas sociales son circunstancias o condiciones desfavorables que afectan negativamente el bienestar y desarrollo de una comunidad o sociedad, impidiendo el acceso a necesidades básicas como salud, educación o vivienda, y generan conflictos y desventajas. Estos problemas tienen causas estructurales y se manifiestan en diversos ámbitos, incluyendo la pobreza, la desigualdad, la discriminación y la violencia, y requieren de políticas públicas y la participación social para su solución

ESCALA DE EVALUACIÓN DEL PARCIAL:

(Describe los parámetros de Evaluación al 100%)

>ACTIVADES TODOS LOS DIAS, ES UNA EVALUACION SUMATIVA, DONDE LA ENTREGA DE TRABAJO
Total: 100%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS

- 1.-ARACELY OLIVIA BAEZ MOLINA, JULIO 2025, *CIENCIAS SOCIALES I*, CULIACAN SINALOA, EDICION CON FINES EDUCATIVOS NO LUCRATIVOS.
- 2.-FRANCISCO LUIS AVENDAÑO, COBAO, *CIENCIAS SOCIALES I*, OAXACA, EDICION CON FINES EDUCATIVOS NO LUCRATIVOS.
- 3.- NORMA ANGELICA BOBADILLA NUÑEZ, OCTUBRE 2024, *CIENCIAS SOCIALES I*, CIUDAD DE MÉXICO, EDICION CON FINES EDUCATIVOS NO LUCRATIVOS
- 4.- RAUL CALLEJAS CARCAMO, 2014, CIENCIAS SOCIELAS I, CIUDAD DE MÉXICO, EDICION CON FINES EDUCATIVOS NO LUCRATIVOS

ANEXO: Links o Antología de Ejercicios, lecturas, diagramas, resúmenes, etc. para el trabajo complementario del alumno o docente:

(Anexar)



Elaboró
RAFAEL LANDA CALDERON
Nombre del (a) docente que elabora la planeación (Redactar)

Revisó
Subdirector Mtro. Adrián Andrade Almanza

