

Planeación didáctica por propósito formativo					
Nombre de la escuela:	PREPARATORIA OFICIAL NÚMERO 028		Nombre de la Asignatura:		LABORATORIO DE INVESTIGACION
Semestre:	PRIMERO		TURNO: MAT	Grupo(s):	3 PERIODO: 15 DE OCTUBRE AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025
MISIÓN: Formar estudiantes responsables y fortalecidos en su desarrollo integral, así como en valores para enfrentar las exigencias de la vida cotidiana y académica con una perspectiva ambientalmente responsable		VISIÓN: Ser reconocida como una institución de vanguardia, formadora de bachilleres académicamente íntegros acordes a las necesidades de la sociedad actual; mejorando cada ciclo escolar infraestructura, eficiente, suficiente, digna y segura con una gestión de inclusión, equidad, cooperación y colaboración.			VALORES: Respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad para generar una cultura de paz, convivencia armónica y cuidado del ambiente.
Descripción del Diagnóstico					
Se realizo UN EXAMEN DIAGNOSTICO, PARA SABER SU PERCEPCION DE LA MATERIA Y DE LA IMPORTANCIA DE SABER INVESTIGAR.					
Meta de Aprendizaje					
los estudiantes se interesen, reflexionen y generen propuestas ante las problemáticas del contexto social, para lo cual, considera a la investigación como una actividad que permite dotarles de una metodología, donde de manera activa y a partir del desarrollo de un producto final de investigación, logre formular propuestas de cambio y transformación social, promoviendo un pensamiento crítico.					
Propósito Formativo del Diagnóstico: SABER SU PERSPECTIVA SOBRE LA MATERIA					
Contenido Formativo del Diagnóstico: CUAL ES SU CONOCIMIENTO PREVIO SOBRE LA MATERIA Y EL COMO INVESTIGAR					
Actividad(es) de Aprendizaje para el logro del Contenido Formativo del Diagnóstico Aplicado: UNA BASE DE DONDE ESTA EL ALUMNADO DE SU CONOCIMIENTO Y SU DESARROLLO PARA TENER UN PENSAMIENTO CRITICO					
Propósito Formativo: 1			Contenidos Formativos:		
Laboratorio de Investigación, es brindar al estudiantado los saberes y habilidades para el reconocimiento de los elementos fundamentales de la metodología de la investigación en Ciencias Sociales, el desarrollo de sus fases —recopilación, interpretación, discusión y análisis de datos— así como la presentación de resultados, con el fin de desarrollar su capacidad para implementar alternativas de solución a sus problemáticas contextuales a través de la creación de proyectos de investigación científica, favoreciendo su papel como agente de transformación social.			Inequidades, desigualdades económicas, sociales y exclusión económica-social. Cuestionamiento y replanteamiento de la organización económica, política y social que posibilite el bienestar. Relación hombre-naturaleza ¿finita o infinita? en pro de un desarrollo sostenible.		

Actividades de aprendizaje:	META 1: Demuestra una actitud reflexiva en la generación de conocimiento sobre las problemáticas del entorno, para asumirse como un sujeto activo en el cambio social. META 2: Identifica los elementos, características y tipos de conocimiento para acercarse al estudio de las problemáticas de su realidad social. META 3: Identifica las características y tipos de investigación en Ciencias Sociales para apreciar las formas de indagación y reconocimiento de las problemáticas propias de su contexto.
Objetivo de las actividades de aprendizaje:	Objetivo de la Actividad Didáctica 1A. QUE CONOCE Objetivo de la Actividad Didáctica 1B. COMO LO CONOCIO Objetivo de la Actividad Didáctica 1C. COMO SE GENERO LA INTEGRACION DE AMBOS PARA QUE EL ALUMNO PUDIERA GENERAR SU PROPIO CONOCIMIENTO

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad 1A-1. La mirada en la investigación Actividad 1A-2. Modelos y métodos de la investigación en las ciencias sociales Actividad 1B-1. Enfoques de investigación cuantitativa, cualitativa y mixta Actividad 1C-1. Técnicas e instrumentos de investigación	LISTA DE COTEJO	PRESENCIÓN COPIAS PIZARRON PLUMONES PDF	Docente Estudiantes	Aula	30 min.
Propósito Formativo: 2	Contenidos Formativos:				
protocoló de investigación -Fundamentando la investigación - Aplica la caja de herramientas	2A TIPOS DE CONOCIMIENTO 2B EL CONOCIMIENTO COMO OBJETO DE ESTUDIO 2C EL PROCESO DE CONOCOCER				
Actividades de aprendizaje:	Actividad de aprendizaje 2A-1. Actividad 2. Explica el método que identificas en las actividades anteriores y qué enfoque puedes utilizar para abordar la investigación. Actividad de aprendizaje 2B-1. Describe una actividad que se realice frecuentemente en tu comunidad y los pasos para lograrla. Ejemplo: Elaboración del quesillo, pan, bordados artesanales, mayordomía, etc. Actividad de aprendizaje 2B-2. COMO SABER INVESTIGAR				

Objetivo de las actividades de aprendizaje:	Distingue las diversas técnicas e instrumentos de investigación utilizados en las Ciencias Sociales, como elementos de la caja de herramientas, que le permitan al estudiantado identificar las características, similitudes y diferencias entre cada una de ellas, para reconocer la metodología de la recolección, concentración, procesamiento y análisis de datos de la información fidedigna, con la finalidad de comprender cómo se abordan en las problemáticas sociales.

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad 2A-1. Técnicas de investigación. - Observación - Interrogación Instrumentos de investigación. - Cuestionario - Encuesta - Entrevista - Diario de campo Actividad 2B-1. Identifica un personaje importante de tu comunidad y aplica un instrumento para recabar información sobre él o ella. Actividad 2B-2. Discute sobre el documental de la acusación de plagio de la ministra Yazmín Esquivel Mossa.	LISTA DE COTEJO	PIZARRON PLUMONES COPIAS APPS PALATAFORMA EDUKAPLAY	Estudiantes en equipos Docente Estudiantes	Aula	30 min.
Propósito Formativo: 3		Contenidos Formativos:			
Los referentes conceptuales de una investigación se definen como el sistema de conceptos básicos que se requieren para tener un acercamiento al conocimiento, entre los que se encuentran los tipos, sus elementos y características de estos. Esta subcategoría permite que el estudiantado, comprenda cómo se desarrolla el proceso de		1. Investigación científica en México - Institución que valida la investigación científica en México: CONACYT. 2. Tipos de investigación en Ciencias Sociales y sus características. - Investigación documental. - Investigación de campo.			

conocimiento, se asuma como un sujeto cognoscente que, al fijar su mirada en las diferentes problemáticas existentes en su comunidad, pueda obtener información que le permita analizar e interpretar su realidad.	3. Paradigmas de la investigación. - Positivista. - Constructivista - Teórico Crítico – Hermenéutico
Actividades de aprendizaje:	Actividad de aprendizaje COMENTAN QUE TIPO DE PROFECION HAY EN SU FAMILIA Actividad de aprendizaje 3B-1. ORGANIZAN LO QUE HAN APRENDIDO DE LO QUE LOS RODEA, PROFECIONES QUE SUS COMPAÑEROS COMENTARON Actividad de aprendizaje 3B-2. ELABORA UNA LISTA DE LOS PROBLEMAS SOCIALES QUE EL CONOCE Actividad de aprendizaje 3C-1. INVESTIGA QUE INSTITUCIONES INVESTIGAN LAS CUESTIONES SOCIALES
Objetivo de las actividades de aprendizaje:	Objetivo de la Actividad Didáctica 3A. CONOCER SU NUCLEO Objetivo de la Actividad Didáctica 3B. CONOCE CUAL ES SU ENTORNO Objetivo de la Actividad Didáctica 3C. CONOCE SUS ALREDEDORES Y PROBLEMAS Objetivo de la Actividad Didáctica 3D. SE HACE CONCIENTE DE LO QUE LO RODEA

ESCALA DE EVALUACIÓN DEL PARCIAL:

(Describe los parámetros de Evaluación al 100%)

SUMATIVA AL 100%



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS

- 1 LABORATORIO DE INVESTIGACION, PRIMERA EDICION, COBAO, DRA. IRMA YOLANDA AMADOR CABANZO
- 2 LABORATORIO DE INVESTIGACION I, PRIMERA EDICION, L. C. E. ANDREA VILLANUEVA MEDINA

ANEXO: Links o Antología de Ejercicios, lecturas, diagramas, resúmenes, etc. para el trabajo complementario del alumno o docente:

(Anexar)

Elaboró
Nombre del (a) docente que elabora la planeación (Redactar)

Revisó
Subdirector Mtro. Adrián Andrade Almanza

