

Planeación didáctica por propósito formativo					
Nombre de la escuela:	PREPARATORIA OFICIAL NÚMERO 028		Nombre de la Asignatura:	CIENCIAS SOCIALES I	
Semestre:	PRIMERO	TURNO: MAT	Grupo(s):	1	PERIODO: 15 DE OCTUBRE al 27 de NOVIEMBRE de 2025
<p>MISIÓN: Formar estudiantes responsables y fortalecidos en su desarrollo integral, así como en valores para enfrentar las exigencias de la vida cotidiana y académica con una perspectiva ambientalmente responsable</p>		<p>VISIÓN: Ser reconocida como una institución de vanguardia, formadora de bachilleres académicamente íntegros acordes a las necesidades de la sociedad actual; mejorando cada ciclo escolar infraestructura, eficiente, suficiente, digna y segura con una gestión de inclusión, equidad, cooperación y colaboración.</p>		<p>VALORES: Respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad para generar una cultura de paz, convivencia armónica y cuidado del ambiente.</p>	
Descripción del Diagnóstico					
Se realizó..... UN EXAMEN DE 5 PREGUNAS PARA CONOCER SU PERCEPCION Y CONOCIMIENTO QUE TIENEN SOBRE LA MATERIA					
Meta de Aprendizaje					
LA COMPLEJIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA SOCIEDAD, AL EVIDENCIAR LA EXISTENCIA DE DE LOS DIVERSOS MATICES, PERSPECTIVAS, POSICIONES, VALORACIONES E INTERESES, QUE SE ESTABLECEN ANTE LA OPINION, LA REFLEXION, EL ANALISIS Y/O SOLUCION DE LAS PROBELMATICAS O SITUACIONES SOCIALES, QUE SE PRESENTAN EN LAS CIENCIAS SOCIALES.					
Propósito Formativo del Diagnóstico: CONOCER MEJOR LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ACTUALES, PARA ASI PODER PERSONALIZAR TU APRENDIZAJE Y APOYARTE DE LA MEJOR FORMA POSIBLE.					
Contenido Formativo del Diagnóstico: GLOSARIO, COMPRENSION LECTORA, VISION, COMPRENCION DE LA SOCIEDAD DONDE RADICA					
Actividad(es) de Aprendizaje para el logro del Contenido Formativo del Diagnóstico Aplicado: CUESTIONARIO.					
Propósito Formativo: 1			Contenidos Formativos:		
Define e identifica ¿cómo se distribuye la riqueza en las sociedades?, es decir, mediante rentas, sueldos salarios, ganancias o utilidades. Reflexiona en torno a las desigualdades que propicia esta forma de distribución.			M1 Identifica los elementos que inciden en los procesos de producción y distribución para comprender la satisfacción de las necesidades y el origen de las desigualdades. Identifica las estructuras sociales para explicar cómo se organizan las sociedades.		
Actividades de aprendizaje:			S1 Producción y distribución de la riqueza. S2 Desarrollo. S3 Medio ambiente. S1 Familia y sujeto social. S2 Clases y grupos sociales. S3 Papel social (roles).		



	S4 Movilidad social. S5 Instituciones. S6 Interculturalidad.
Objetivo de las actividades de aprendizaje:	La organización de la sociedad. Las normas sociales y jurídicas El Estado. S1 Autoridad-poder.

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)

Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad 1A-1 . Examen diagnóstico	Lista de cotejo	Copias Apps Presentación PDF	Estudiantes Docente	Aula	30 min.
Actividad 1A-2 . Relación de columnas de que entiendes sobre la sociedad					30 min
Actividad 1B-1 . Descripción de la personalidad de un personaje animado					30 min
Actividad 1C-1 . Fenómenos sociales					30 min

Propósito Formativo: 2	Contenidos Formativos:
-------------------------------	-------------------------------

CONOCER CUAL ES SU REALIDAD DE SU CONTEXTO PARA COMPRENDER SU APRECIACION DE LA REALIDAD DE LA SOCIEDAD DONDE VIVIMOS.	<p>Investiga el significado de ciudadanía, características, derechos y obligaciones. Cuestiona si es considerada o considerado como ciudadana o ciudadano, así como el resto del estudiantado, y los integrantes de sus familias. Establece y contrasta la relación existente entre el concepto de ciudadanía y los derechos humanos.</p> <p>Observa, compara y reflexiona respecto a las diferentes combinaciones existentes entre los factores de producción (tierra, trabajo, capital y organización), para explicar el origen de las desigualdades entre los productores. Dependiendo de la forma en que se produzca, se determina la producción, y es posible observar no sólo una diversidad en las formas de producción, sino también diferencias significativas. La producción se puede realizar de forma colectiva-comunitaria, de forma pública por parte del Estado o bien por parte de los particulares.</p>
--	--

Actividades de aprendizaje: Relación de columnas de que entiendes sobre la sociedad	<p>Actividad 1A-2. Relación de columnas de que entiendes sobre la sociedad</p> <p>Actividad 1B-1. Descripción de la personalidad de un personaje animado</p> <p>Actividad 1C-1. Fenómenos sociales</p>
---	--

Objetivo de las actividades de aprendizaje:	Identifica los elementos que inciden en los procesos de producción y distribución para comprender la satisfacción de las necesidades y el origen de las desigualdades.
--	--



Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad 2A-1. FICHA COMPARATIVA	Lista de cotejo	Copias Apps Presentación PDF	Estudiantes Docente	Aula	30 min.
Actividad 2B-1. RELACION DE COLUMNAS					30 min
Actividad 2B-2. INFOGRAMA					30 min
Actividad 2C-1. MAPA MENTAL					30 min
Propósito Formativo: 3		Contenidos Formativos:			
CUALES SON LOS PROBLEMAS SOCIALES CONTEMPORANESOS		<p>Afectan a un conjunto de personas: No son situaciones individuales, sino que impactan a un gran sector de la población. Tienen causas estructurales: Se derivan de la organización de la sociedad, sus condiciones económicas, políticas y culturales. Generan desequilibrio: Crean una discrepancia entre lo que una sociedad es y lo que desea ser, afectando la convivencia y el desarrollo. Son multifacéticos: Pueden estar interrelacionados entre sí, donde la pobreza, por ejemplo, puede ser causa de otros problemas como la falta de acceso a servicios.</p>			
Actividades de aprendizaje:		<p>Actividad 2A-1. FICHA COMPARATIVA Actividad 2B-1. RELACION DE COLUMNAS Actividad 2B-2. INFOGRAMA Actividad 2C-1. MAPA MENTAL</p>			
Objetivo de las actividades de aprendizaje:		<p>Los problemas sociales son circunstancias o condiciones desfavorables que afectan negativamente el bienestar y desarrollo de una comunidad o sociedad, impidiendo el acceso a necesidades básicas como salud, educación o vivienda, y generan conflictos y desventajas. Estos problemas tienen causas estructurales y se manifiestan en diversos ámbitos, incluyendo la pobreza, la desigualdad, la discriminación y la violencia, y requieren de políticas públicas y la participación social para su solución</p>			



ESCALA DE EVALUACIÓN DEL PARCIAL:

(Describe los parámetros de Evaluación al 100%)

>ACTIVIADES TODOS LOS DIAS, ES UNA EVALUACION SUMATIVA, DONDE LA ENTREGA DE TRABAJO
Total: 100%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS

- 1.-ARACELY OLIVIA BAEZ MOLINA, JULIO 2025, *CIENCIAS SOCIALES I*, CULIACAN SINALOA, EDICION CON FINES EDUCATIVOS NO LUCRATIVOS.
- 2.-FRANCISCO LUIS AVENDAÑO, COBAO, *CIENCIAS SOCIALES I*, OAXACA, EDICION CON FINES EDUCATIVOS NO LUCRATIVOS.
- 3.- NORMA ANGELICA BOBADILLA NUÑEZ, OCTUBRE 2024, *CIENCIAS SOCIALES I*, CIUDAD DE MÉXICO, EDICION CON FINES EDUCATIVOS NO LUCRATIVOS
- 4.- RAUL CALLEJAS CARCAMO, 2014, *CIENCIAS SOCIELAS I*, CIUDAD DE MÉXICO, EDICION CON FINES EDUCATIVOS NO LUCRATIVOS

ANEXO: Links o Antología de Ejercicios, lecturas, diagramas, resúmenes, etc. para el trabajo complementario del alumno o docente:

(Anexar)

Elaboró
RAFAEL LANDA CALDERON
Nombre del (a) docente que elabora la planeación (Redactar)

Revisó
Subdirector Mtro. Adrián Andrade Almanza

