

Planeación didáctica por propósito formativo					
Nombre de la escuela:	PREPARATORIA OFICIAL NÚMERO 028		Nombre de la Asignatura:		Ecosistemas: Interacciones Energía y Dinámica.
Semestre:	TERCERO 2025 A		TURNO: MATATUTINO	Grupo(s):	1, 2, 3 PERIODO: 15 Octubre al 27 de Noviembre de 2025
MISIÓN: Formar estudiantes responsables y fortalecidos en su desarrollo integral, así como en valores para enfrentar las exigencias de la vida cotidiana y académica con una perspectiva ambientalmente responsable.		VISIÓN: Ser reconocida como una institución de vanguardia, formadora de bachilleres académicamente íntegros acordes a las necesidades de la sociedad actual; mejorando cada ciclo escolar infraestructura, eficiente, suficiente, digna y segura con una gestión de inclusión, equidad, cooperación y colaboración.			VALORES: Respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad para generar una cultura de paz, convivencia armónica y cuidado del ambiente.
Descripción del Diagnóstico					
Fue Realizado en el 1er Parcial.					
Meta de Aprendizaje					
Comprenda los rasgos que caracterizan a los seres vivos para construir explicaciones sobre fenómenos naturales, mediados por el funcionamiento celular, la herencia y la evolución biológica.					
Propósito Formativo Segundo Bloque: Comprende las características que identifican a los seres vivos, para construir explicaciones sobre fenómenos biológicos vinculados a los contenidos formativos, y analiza aplicaciones tecnológicas relacionadas.					
Contenido Formativo: Identificar las habilidades, conocimientos con que cuentan el estudiantado para saber desde donde dar inicio.					
Actividad(es) de Aprendizaje para el logro del Contenido Formativo Aplicado: Conceptos Factor, Factor Ambiental, Factor Abiótico, Factor Físico, Factor Químico, Factor Biótico, Productor, Consumidor, Descomponedor, Interacción, Temperatura Ambiente, Luz Solar Cantidad, PH del H ₂ O, Suelo etc. Influencia (en la Ecología y Salud Humana).					
Propósito Formativo: 1			Contenidos Formativos:		
1. Analiza las interacciones entre materia y energía de la Tierra primitiva, así como la estructura de las biomoléculas para comprender la teoría quimiosintética del origen de la vida.			1A Diversidad de especies, su relación con la evolución y ejemplos de adaptaciones de la especie actual.		
2. Los biomas son las grandes regiones de vegetación a nivel mundial en función de distribución de la energía en las distintas regiones de la tierra.			2 B Características que identifican a los seres vivos.		
3. Comprende el proceso de evolución por selección natural, para construir explicaciones sobre la diversidad biológica y las adaptaciones de especies de interés.			2.B 1 Fenómenos naturales biológicos vinculados a los temas revisados.		
4. Las redes tróficas tienen diferentes niveles y uno de los			2. B 2 Los factores ambientales como afectan a los seres vivos		
			2.B 3 La energía solar como factor Abiótico y la vida		
			2.B 4 Energía solar como luz, calor y radiaciones ultravioleta entre otras.		
			3C Concepto factor ambiental		
			3C1 Elementos que lo forman están estrechamente relacionados		



primeros está formado por las plantas y algas. En los flujos de la materia y energía, que se presentan en los niveles de las redes tróficas, sólo en una pequeña fracción de la materia consumida en el nivel inferior se transfiere a nivel superior para producir crecimiento y liberar energía durante la respiración celular. 4. Comprende las características que identifican a los seres vivos, para construir explicaciones sobre fenómenos biológicos vinculados a los contenidos formativos, y analiza aplicaciones tecnológicas relacionadas.	3C2 Características 3C3 Como se componen y cual es función de cada uno. 4D La energía solar como factor Abiótico y la vida y su clasificación 4D1 Componentes principales y más importantes 4D2 La importancia de los biomas y ecosistemas así mismo sus diferencias 4D3 La redes tróficas y flujos de materia y energía, la división de las cadenas tróficas. 4D4 Proceso del flujo de materia y energía
Actividades de aprendizaje:	Actividad de aprendizaje 1A-1. Exposición de temas Actividad de aprendizaje 1A-2. Participación en equipo e individual Actividad de aprendizaje 1B-1. Actividades ya mencionadas con anterioridad Actividad de aprendizaje 1C-1. Instrumento de trabajo (Tarea completa)
Objetivo de las actividades de aprendizaje:	Objetivo de la Actividad Didáctica 1A. Retroalimentación realizada por el docente antes del inicio del tema a abordar en el momento. Objetivo de la Actividad Didáctica 1B. Instrumento de trabajo del equipo (exposición) e individual de los estudiantes (Investigación en su cuaderno) Objetivo de la Actividad Didáctica 1C. Comprensión del tema con la actividad realizada implementada por el docente o bien por el equipo.



Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)

Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad 1A-1. El docente proporciona el tema y los subtemas a abordar en clase al equipo 1 asignándoles una fecha para presentar la exposición. Actividad 1B-1. El docente proporciona el tema y los subtemas a abordar en clase al equipo 2 asignándoles una fecha para presentar la exposición. Actividad 1C-1. El docente proporciona el tema y los subtemas a abordar en clase al equipo 2 asignándoles una fecha para presentar la exposición.	Lista de Cotejo (participación individual) Libreta: Tarea Ilustrada recortes o dibujos margen, fecha, títulos, No de Tarea. Participación individual, Libreta: Tarea Ilustrada recortes o dibujos margen, fecha, títulos, No de Tarea, pizarrón.	Las Tics, Tarea (libreta), pizarrón Aplicación: Sopa de letras, Crucigrama, mapa mental, cuestionario no menos de 10 preguntas, debate, mesa redonda etc.	Estudiantes, el equipo de exposición y el docente. Estudiantes, el equipo de exposición y el docente. ✓ Docente	El Aula El Aula	50 min. 50 Min
Propósito Formativo: 2		Contenidos Formativos:			
✓ Conceptos de Factores Ambientales Etimológicos ✓ Clasificación de los Factores Ambientales ✓ Importancia de los Factores Ambientales ✓ Ejemplos de Factores Ambientales ✓ Las propiedades ✓ Influencia de los Factores Ambientales ✓ Beneficios se los Factores Ambientales ✓ Energía Solar y la vida como factor abiótico ✓ Rol de la energía solar como factor abiótico ✓ Importancia para los seres vivos. ✓ Los autótrofos como ejemplo de factor Biótico. ✓ ¿Por qué los autótrofos son un factor biótico? ✓ Ejemplos de autótrofos como factores bióticos. ✓ Biomas y Ecosistemas. ✓ Definiciones y Diferencias ✓ Tipos de Biomas ✓ Biomas Terrestres ✓ Biomas Acuáticos ✓ Ecosistemas. ✓ Relación que existe entre ellos. ✓ Regiones Biogeográficas.		2A Investigación sobre conceptos Factor, Ambiental, Factor Ambiental, Factor Abiótico, Factor Físico, Factor Químico, Factor Biótico, Productor, Consumidor, Descomponedor, Interacción, Temperatura Ambiente, Luz Solar Cantidad, PH del H₂O, Suelo etc. Influencia (en la Ecología y Salud Humana). 2B Clasificación De Factores Ambientales (Abióticos y Bióticos), Ejemplos. 2B1 Concepto etimológico de cada uno de los conceptos anteriores Influencia (en la Ecología y Salud Humana). 2B2 Importancia de los Factores Ambientales y beneficios. 2B3 Fuentes de problemas de Salud Ambiental. 2C Fuente de energía para la vida, La Fotosíntesis como motor, Regulador de los ciclos Biológicos, principal fuente de calor. 2C1 Los Autótrofos ejemplo de factor Biótico. 2C2 Biomas y Ecosistemas			

Actividades de aprendizaje:	Actividad de aprendizaje 2A-1. Participación de los alumnos antes de inicio de la 1ra sesión considerando sus aportaciones de acuerdo a lo realizado como tarea Actividad de aprendizaje 2B-1. Retroalimentación en conjunto alumnos y docentes. Actividad de aprendizaje 2B-2. Realizaran los alumnos al concluir el tema de exposición un crucigrama o bien otra actividad que reafirme la comprensión del tema que se aborda en el aula
Objetivo de las actividades de aprendizaje:	Objetivo de la Actividad Didáctica 2A. Participara del tema que se aborda en el momento con la ayuda de su instrumento principal su tarea en su libreta, que el estudiante elaboro en casa. Objetivo de la Actividad Didáctica 2B. Se retroalimentará la exposición tanto alumnos como docente. Objetivo de la Actividad Didáctica 2C. El alumno realizara alguna de las actividades ya mencionadas anteriormente así el alumno reafirmara su conocimiento y habilidad así mismo su actitud.

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad 2A-1. El docente Organiza a los estudiantes para equipos de trabajo. Actividad 2B-1. Los alumnos ya estando conformados los equipos cada uno de ellos expondrá en su tiempo correspondiente Actividad 2B-2. Antes de que cada uno de los equipos inicie su exposición el profesor lanzara la pregunta detonadora para dar inicio una breve explicación del tema del momento por el profesor Actividad 2C-1. Al final del primer tema el equipo dará la actividad a realizar y así tendrá la habilidad, el conocimiento y actitud.	✓ Participación de cada uno de los estudiantes. ✓ Libreta (Tarea) ✓ Contenidos. ✓ Sopa de Letras, Crucigrama, cuestionario, Mapa Mental, Mapa Conceptual. ✓ 20%.	✓ Pizarrón. ✓ Pintarrones ✓ Proyector y Laptop ✓ Libreta	✓ Equipos ✓ Docente ✓ Estudiantes	✓ Aula	✓ 50 min.

Propósito Formativo: 3	Contenidos Formativos:
Los jóvenes se darán a la tarea de checar una serie de videos para reforzar la sesión. https://www.youtube.com/watch?v=0xRvu04-u4Q Factores Ambientales https://www.youtube.com/watch?v=TXIEq5AJKq4 Factores Bióticos y Abióticos https://www.youtube.com/watch?v=UMrU2peVKcU Flujo de Energía https://www.youtube.com/watch?v=nSs5nizcbgE Ejemplos de F.A. https://www.youtube.com/watch?v=l7xKI6LINFU Problemas de Salud Ambiental.	3A El alumno observara cada uno de los videos, participará en la clase y comprenderá cada uno de los temas que se abordaran por medio del equipo y al mismo tiempo con la retroalimentación tanto del alumno como la explicación de los mismos. 3B El profesor realizará la explicación del tema y el grupo comprenderá una vez que se refiere con cada uno de los videos vistos y al mismo tiempo cuentan con su instrumento principal (Libreta).
Actividades de aprendizaje:	Actividad de aprendizaje 3A-1. El estudiantado realizara una serie de preguntas de acuerdo al tema. Actividad de aprendizaje 3B-1. Exposición del profesor mostrará el contenido en una presentación al grupo deberá atender la clase. Actividad de aprendizaje 3B-2. El profesor realizará alguna sopa de letras, crucigrama, mapa mental etc.
Objetivo de las actividades de aprendizaje:	Objetivo de la Actividad Didáctica 3A. Exposición del equipo reafirmara sus conocimientos adquiridos con el material. Objetivo de la Actividad Didáctica 3B. Retroalimentación del Profesor del tema que se abordara. Objetivo de la Actividad Didáctica 3C. Comprenderán el tema con los instrumentos ya utilizados y mencionados con anterioridad.

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad 3A-1. Videos correspondientes al tema y el docente explicara y al mismo realizara una serie de preguntas. Actividad 3B-1. Los alumnos podrán realizar por medio de una actividad la cual puede ser una sopa de letras, crucigrama, mapa mental, mapa conceptual etc.	✓ Participación de cada uno de los estudiantes. ✓ Libreta (Tarea) ✓ Contenidos. ✓ Sopa de Letras, Crucigrama, cuestionario, Mapa Mental, Mapa Conceptual. ✓ 20%.	✓ Pizarrón. ✓ Pintarrones ✓ Proyector y Laptop ✓ Libreta	✓ Equipos ✓ Docente ✓ Estudiantes	✓ Aula	30 min.
Propósito Formativo: 4		Contenidos Formativos:			
✓ Viaje del barco ✓ Proyecto (Bazar) ✓ Menstruación Digna		4A Redacta: El estudiantado permanecerá sentado, tomará su libro o cuaderno con ambas manos y, con brazos al frente, realizará movimientos alternados a un lado a otro (tipo remo). Los Alumnos de los tres segundos traerán ropa en buen estado 5 prendas por alumno y así mismo los días 14 y 15 de octubre para poder realizar la venta de las mismas el día 29 de octubre del año en curso.			
Actividades de aprendizaje:		Actividad de aprendizaje 4A-1. Realizar ejercicios desde el asiento, para estimular la coordinación y movilidad articular. Actividad de aprendizaje 4B-1. Aprenderá a realizar los movimientos respecto a ejercitar y despejar la mente, para en contarse activos			
Objetivo de las actividades de aprendizaje:		Objetivo de la Actividad Didáctica 4A. Llevará a cabo los movimientos correspondientes desde su lugar para poner activo su cerebro. Objetivo de la Actividad Didáctica 4B. aprenderá a tener coordinación con diferentes partes de su cuerpo comenzando por los brazos, manos tronco etc.			

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad 4A-1. Al finalizar los primeros 10 movimientos, levantarse y dar un giro a la silla, empezando por el lado derecho, realizar otras 10 repeticiones y dar un giro a la izquierda. Actividad 4B-1. Al finalizar los segundos 10 movimientos, levantarse y sentarse levantando los brazos. Actividad 1D-1. Se investigará el tema y se llevará a cabo paso a paso el desarrollo del tema mencionado hacia el estudiantado	✓ Realizaran los alumnos en conjunto el ejercicio de la actividad viaje del barco. ✓ se tomaran evidencias.	Presentación en PowerPoint.	✓ Estudiantes en equipos ✓ Docente	✓ Aula	✓ 15 min.

ESCALA DE EVALUACIÓN 2DA. PARCIAL		
VARIANTE	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE %
INVESTIGACIÓN TAREAS	Se entregarán tareas en tiempo y forma así mismo se participará con las mismas en clase enriqueciendo los temas con sus aportaciones. Con la siguiente descripción (Fecha, entre los Títulos, ilustrarla con recortes, dibujos etc., Número de Tarea y su Margen).	20
ACTIVIDAD EN CLASE	Se realizarán las actividades en clase una vez concluido cada uno de los temas abordados deben cumplir el siguiente aspecto, (Fecha del día que se realiza, Margen y Número de Actividad)	10
PARTICIPACIÓN	Los estudiantes deben participar al inicio de cada una de las sesiones que se vaya a abordar en el momento con la apertura del profesor lanzando la pregunta detonante y dar inicio al tema y colaboración de los alumnos.	10
EXPOSICIÓN	Los alumnos realizaran su exposición de acuerdo al temario con la participación del docente y el grupo con sus aportaciones correspondiente y con la ayuda de sus tareas realizadas en casa y así mismo pueden obtener sus participaciones necesarias dentro del aula. Características de la misma (en las láminas solo deben colocar idea principal deben colocar imágenes que letras y sobre todo la exposición debe explicar el tema no leer en dado caso que no expliquen se disminuye su porcentaje de la misma).	20
PROYECTO DE RECOPIACIÓN DE PRENDAS PARA EL BAZAR	Se realizarán la recolección los días 15 y 16 de octubre con los grupos de 2do grado después se clasificara para realizar la venta de las mismas en el bazar y al final de la venta lo que quede se resguardara y se llevara a una casa hogar en San Vicente Chicoluapan.	10
EXAMEN	Se realizará el día signado sin opción a otro día este se aplicará en el aula (NO FALTAR ESE DÍA)	30

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS

- 1 "Ecosistemas: Interacciones, energía y dinámica" de Rosalino Vázquez Conde (Editorial Patria)
 2. Ecosistemas, interacciones, energía y dinámica" (CNEyT 3, Serie Trayectorias) de Vázquez Conde y Vázquez López.
 3. Ecosistemas: Interacciones, energía y dinámica : Acevedo Ramírez, Perla María del Carmen; Corona
- 2 Redacta: <https://www.biodiversidad.gob.mx/ecosistemas/ecosismex>
<http://www.biocon.unam.mx/docencia/oceanografia-biologica/lecturaslibros/ecologia-smith--smith.pdf>
<https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/biologia1/unidad2/fotosintesis>
<https://www.biodiversidad.gob.mx/ecosistemas/ecosismex>

ANEXO: Links o Antología de Ejercicios, lecturas, diagramas, resúmenes, etc. para el trabajo complementario del alumno o docente:

(Anexar) OBSERVACIÓN: Si cada uno de los grupos al final de las clases deja en mal estado el aula se le tendrá que ir bajando puntuación sobre su calificación.

Elaboró
ALFREDO NIETO CHÁVEZ
Nombre del (a) docente que elabora la planeación (Redactar)

Revisó
Subdirector Mtro. Adrián Andrade Almanza