

Planeación didáctica por propósito formativo					
Nombre de la escuela:	PREPARATORIA OFICIAL NÚMERO 028	Nombre de la Asignatura: Cultura Digital I		Nombre de la profesora: Gabriela Díaz Ruiz	
Semestre:	PRIMERO	TURNO: MAT - VESP	Grupo(s): 1, 2, 3 TV	1, 2 TM	PERIODO: 11 de Octubre de 2025 al 20 de noviembre
<p>MISIÓN: Formar estudiantes responsables y fortalecidos en su desarrollo integral, así como en valores para enfrentar las exigencias de la vida cotidiana y académica con una perspectiva ambientalmente responsable</p>		<p>VISIÓN: Ser reconocida como una institución de vanguardia, formadora de bachilleres académicamente íntegros acordes a las necesidades de la sociedad actual; mejorando cada ciclo escolar infraestructura, eficiente, suficiente, digna y segura con una gestión de inclusión, equidad, cooperación y colaboración.</p>		<p>VALORES: Respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad para generar una cultura de paz, convivencia armónica y cuidado del ambiente.</p>	
Descripción del Diagnóstico					
Se realizó la evaluación diagnóstica a todos los alumnos de primer semestre en el cual se puede observar que los alumnos tuvieron todas las respuestas correctas dentro de la evaluación. Por lo que se deduce que utilizaron la inteligencia artificial para contestar las 5 preguntas planteadas dentro de la Materia de Cultura digital.					
Meta de Aprendizaje					
Conozca y utilice de manera crítica y responsable el ciberespacio y los distintos recursos digitales, apegándose a su marco normativo para ejercer una ciudadanía digital, y acceder al conocimiento y resolver situaciones, fenómenos o problemas de su					



contexto.

Propósito Formativo del Diagnóstico: Identificar los conocimientos previos, habilidades digitales y actitudes de los alumnos de preparatoria en relación con el uso básico de la computadora, los programas de ofimática y las aplicaciones en línea, con el fin de reconocer sus fortalezas y áreas de oportunidad que permitan diseñar estrategias de enseñanza diferenciadas y actividades prácticas que favorezcan el desarrollo de competencias digitales para su vida académica y cotidiana.

Contenido Formativo del Diagnóstico:

Actividad(es) de Aprendizaje para el logro del Contenido Formativo del Diagnóstico Aplicado

Propósito Formativo: 3 y 4	Contenidos Formativos:
<p>Analiza de manera crítica el impacto que tiene el uso de las tecnologías digitales y las políticas públicas relacionadas, con la disponibilidad y gestión de la información en las personas y en las comunidades</p>	<p>1A Corporaciones de innovación tecnológica 1B Colonialismo de datos 1C Mercantilización de la atención de las personas usuarias</p>
<p>Actividades de aprendizaje:</p>	<p>Actividad de aprendizaje A-1. Desarrollo de mapa mental de Corporaciones e innovaciones tecnológicas Actividad de aprendizaje A-2. Desarrollo de un documento de Word del tema "COLONIALISMO DE DATOS" Actividad de aprendizaje A-3. Mercantilización a la atención a personas Usuarías (Documento de Word)</p>
<p>Objetivo de las actividades de aprendizaje:</p>	<p>Objetivo de la Actividad Didáctica A- 1 Qué el alumno identifique los diferentes tipos de IA gratuita para el uso de sus investigaciones A- 2 Que el aluno utilice aplicaciones digitales disponibles en la escuela para el desarrollo de sus actividades académicas. A-3. Qué el alumno analice la información de La mercantilización de personas usuarias y desarrolle un documento en Word del tema abordado</p>



Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)

<i>Actividades de Enseñanza y Aprendizaje</i>	<i>Instrumento(s) de evaluación</i>	<i>Recursos didácticos</i>	<i>Responsable</i>	<i>Escenario</i>	<i>Duración</i>
<p>Actividad 1.- Mapa mental de Corporaciones de innovación tecnológica</p> <p>Investiga a través de La IA que es una Corporación y sus innovaciones tecnológicas.</p> <p>Con la investigación desarrolla un mapa mental en tu cuaderno.</p> <p>Pasa al pizarrón a explicar el mapa mental</p>	<p>Creatividad en el desarrollo del mapa 30%</p> <p>Uso de la IA 20%</p> <p>Trabajo en pareja 30%</p> <p>El mapa cuenta con la información solicitada 20%</p>	<p>Uso de la inteligencia Artificial</p> <p>DeepSeek</p> <p>ChatGPT</p> <p>Meta AI</p>	Estudiantes	Salón de clase	50 minutos
<p>Actividad 2. "Colonialismo de datos"</p> <p>Elabora un documento en Word que tenga el siguiente formato;</p> <p>Portada con datos de la escuela, datos de la materia y datos del alumno en la primera página.</p> <p>En la página 2 el título "Colonialismo de datos" Aplicar un estilo Título I</p> <p>Los párrafos del tema deben de llevar el siguiente formato: tipo de fuente arial, tamaño de fuente 12, color de la fuente negra, interlineado de 1.5, alineación justificada</p>	<p>Colaboración en equipo (20%)</p> <p>Desarrollo del documento dentro de la clase práctica 30%</p> <p>Aplicación del formato solicitado 20%</p> <p>Impresión del documento 30%</p>		Estudiantes	Salón de computación	100 minutos
<p>Actividad 3 "Mercantilización a la atención a personas Usuarías"</p> <p>Elabora un documento de Word con las siguientes características:</p> <p>En la primera página inserta una portada con la información de la escuela y los datos de la escuela y</p>	<p>Datos completos en la portada (20%)</p> <p>Formato solicitado en el documento (20%)</p> <p>Orden y organización del documento (20%)</p> <p>Trabajo en pareja (20%)</p> <p>Actitud y participación 101%</p>		Estudiantes	Salón de computación	00 minutos



<p>materia e insertando los datos de los alumnos. Configuración de la página: Tamaño carta, márgenes de 2 cm. superior, inferior, izquierdo y derecho. Insertar bordes de página de estilo de Arte, inserta una marca de agua con tu nombre personal y el de tu compañero poniéndole un color magenta, inserta el número de página al final de la página. Inserta en el encabezado de página tu grupo y tu turno. Los párrafos deben de llevar la siguiente configuración: Tipo de fuente Time New Roman, tamaño de la fuente 12, interlineado de 1.0, alineación justificada. Pasarle ortografía.</p>					
<p>Propósito Formativo: 5 y 6</p>	<p>Contenidos Formativos:</p>				
<p>Identifica y aplica la normatividad que regula el uso del ciberespacio y servicios digitales para cuidar su seguridad digital y la de otros.</p>	<p>Normatividad de los servicios digitales Privacidad de la información Seguridad digital y protección de datos Uso responsable y ético de la Inteligencia Artificial Licenciamientos copyleft</p>				
<p>Actividades de aprendizaje:</p>	<p>2A-1. Documento de Word Normatividad de los servicios Digitales 2B-1. Navegadores de Internet 2B-2. 2C-1. Uso de las unidades de medida</p>				
<p>Objetivo de las actividades de aprendizaje:</p>	<p>2A. Qué el alumno conozca utilice las tecnologías de la información para el desarrollo de sus actividades escolares 2B. Qué el alumno utilice diferentes tipos de navegadores para las búsquedas de información para el desarrollo de sus actividades académicas 2C. Qué el alumno identifique las capacidades de los medios de almacenamiento y la utilidad para almacenar archivos en los dispositivos.</p>				



Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)

<i>Actividades de Enseñanza y Aprendizaje</i>	<i>Instrumento(s) de evaluación</i>	<i>Recursos didácticos</i>	<i>Responsable</i>	<i>Escenario</i>	<i>Duración</i>
<p>A-1. Cuestionario del Tema Seguridad Digital y Protección de datos</p> <p>Que el alumno investigue los temas Seguridad digital y Protección de datos a través de un navegador o de una IA. Que es criba en su cuaderno un cuestionario de 10 preguntas con sus respuestas del tema.</p>	<p>El cuestionario trae fecha de elaboración 10% El cuestionario viene completo 60% El cuestionario esta con buena ortografía 20% El cuestionario tiene buena caligrafía 10%</p>	<p><i>Celular</i> <i>Internet</i> <i>Inteligencia artificial</i> <i>Libreta y plumas</i></p>	<p>Estudiantes en equipos</p>	<p>Salón de clase</p>	<p>50 min.</p>
<p>A-2. Uso del PowerPoint</p> <p>Que a través de un navegador realiza la investigación del tema "Navegadores de internet" y que con la información realice una presentación electrónica en PowerPoint. Investiga que es un navegador de internet. Cuáles son los navegadores más utilizados a nivel internacional. Investiga 5 navegadores diferentes y en una diapositiva por navegador pon como título en nombre del navegador, características del navegador, imagen del logotipo del navegador.</p>	<p>Datos completos en la portada (20%) Formato y presentación (20%) Orden y organización del documento (20%) Creatividad y diseño (20%) Trabajo en pareja (20%)</p>	<p><i>Computadora de escritorio</i> <i>Internet</i> <i>Presentador electrónico</i> <i>PowerPoint</i></p>	<p>Estudiantes en equipos</p>	<p>Salón de computación</p>	<p>100 min.</p>



ESCALA DE EVALUACIÓN DEL PARCIAL:

(Describe los parámetros de Evaluación al 100%)

- >Prácticas de clase 70 %
- >Libreta 10 %
- >Investigación Documental 10%
- >Tareas 10%

Total: 100%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS

<https://aodatacloud.es/blog/hardware-concepto-tipos-y-componentes/>

<https://concepto.de/hardware/>

<https://www.wolterskluwer.com/es-es/expert-insights/que-tipos-de-software-hay>

<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www2.jus.mendoza.gov.ar/informacion/EscAct/Manual%20Word.pdf>

Elaboró
Nombre del (a) docente que elabora la planeación Gabriela Díaz Ruiz

Revisó
Subdirector Mtro. Adrián Andrade Almanza

