



Gobierno del
Estado de
México



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

“2025. BICENTENARIO DE LA VIDA MUNICIPAL EN EL ESTADO DE MÉXICO”

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL Núm.28
Zona Escolar No. 44 BG

SEGUNDO PARCIAL del 06 de marzo al 06 de abril 2025

Unidad Académica Curricular: Ámbitos de la formación socioemocional Tiempo asignado: 100 min Créditos: 2cr
Educación para la Salud VI

Docente: María Sandra Sánchez Juárez Correo Electrónico Institucional: sajs880612mdfnrn06@bggem.mx

Campo disciplinar: Ciencias Naturales y experimentales

Semestre: 6to

Grado: 3ro

Grupo: 1 y 3

Turno: Vespertino

Cd. Nezahualcóyotl, México, 10 febrero de 2025



FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

Misión	Visión	Valores
<p>Promover una comunidad educativa competente a través del desarrollo de una formación integral, que le permita incorporarse a la educación superior y/o al ámbito laboral, con la participación de docentes comprometidos en su formación profesional para brindar una educación humanista, inclusiva, crítica y de excelencia, potenciando la calidad de vida bajo una cultura de paz.</p>	<p>Ser una institución innovadora que brinde una educación humanista, inclusiva, crítica, con una cultura de paz, conciencia social, de excelencia y transformación.</p>	<p>La comunidad escolar de la Preparatoria Oficial No. 86 rige su actuar bajo los siguientes preceptos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identidad 2. Responsabilidad 3. Respeto 4. Honestidad 5. Tolerancia

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR

Competencia (s) genérica (s)	<p>Se expresa y comunica Conoce y mantiene su cuerpo saludable en los ámbitos físico y psicosocial</p>
Competencias disciplinares básicas	Desarrollo biopsicosocial del adolescente

PROYECTOS TRANSVERSALES

Institucionales	<p>Continuidad al cuidado de árboles, elaboración de maceteros, cuidado de la fauna Cultura del agua Disminución del consumo energético Proyecto tapitas</p>
------------------------	---

Estatales	Prevención de embarazos Construye- T Cuidado de animales de compañía
-----------	--

CONTEXTO DE LA INSTITUCIÓN

Externo	<p>1. Contexto externo del plantel</p> <p>La Escuela se encuentra ubicada en la calle Oriente 8 numero 248, de la colonia Reforma, Municipio de Nezahualcóyotl, código postal 57840, latitud 19.374865823585804, longitud -98.98177234240895. Entre Sur 1 y Sur 2, a una calle de la Av. Floresta y a una calle de la Av. Pantitlán. Aspectos Socioculturales: Según datos del 2020 del INEGI, en Nezahualcóyotl viven 1 millón 077 mil 208 habitantes, de los cuales 517 mil 059 son hombres y 549 mil 376 son mujeres. La esperanza de vida de la población es de 75 años, igual a la media nacional. Lo que hace un gran hacinamiento de la población. Las mayores problemáticas son la Crisis de Agua, la Inseguridad pública y los problemas de MOVILIDAD. Economía: De acuerdo con el censo económico de 2019, los sectores económicos con mayor número de unidades económicas en Nezahualcóyotl son: Comercio al por menor 48,7 % con 22,992 unidades y los servicios de esparcimiento culturales y deportivos sólo representan el 1,43 % con 561 unidades. Es notable que se requieren más áreas verdes y eliminar el gran foco de contaminación que es el tiradero a cielo abierto del Bordo de Xochiaca.</p>
---------	---

Interno	<p>1. Elementos del contexto interno del plantel</p> <p>Matricula, se cuenta con alrededor de 430 alumnos en turno matutino, en relación con los indicadores académicos que arroja la plataforma MIGE. Se cuenta con un edificio renovado en todas sus 9 aulas, servicio médico, auditorio, papelería, 6 pequeñas bodegas, biblioteca, sala de docentes, contabilidad, área verde, control escolar, sala de cómputo, arco techo, explanada, laboratorio multidisciplinario, área de directivos, área de orientación escolar, tutorías y terraza. Siempre limpio y ordenado. Equipamiento. En cuanto al equipamiento, se cuenta con 9 aulas con proyectores y cable HDMI, para conexión a laptop. 48 computadoras de escritorio para servicio didáctico, y 7 laptops para uso de directivos y orientación, así como 5 equipos más de escritorio. Se cuenta con 16 cámaras de seguridad, DVR y monitor, conmutador con 7 extensiones, alarma sísmica conectada al sismológico nacional con 4 bocinas, dos módems para el servicio de internet, 7 impresoras de diversas características, impresora para credenciales en PVC, equipo de primeros auxilios, camilla de emergencias, 11 extintores de diversos usos, horno de microondas. Recursos Humanos. Contamos 67 docentes en ambos turnos, todos dentro de su perfil para impartir las asignaturas asignadas, 4 personas de intendencias, 4 personas con funciones administrativas, un director, un subdirector, un secretario escolar y una pedagoga A.</p>
---------	---

ESTRUCTURA SECUENCIAL

Bloque: VIOLENCIA EN LAS RELACIONES

Tiempo asignado: 1 0 0 m i n

Propósito del bloque: El alumno identifique los diferentes tipos de violencia y situaciones de codependencia en la adolescencia

Tema : Lenguaje del amor

Sesión/ Tiempo/Fecha (s)	Contenido Temático	Actividades de enseñanza	Actividades de aprendizaje	Recursos y materiales para utilizar o solicitar a los estudiantes	Evaluación (Instrumentos con los que se evaluará. Anexarlos a la planeación)
10 marzo 2025	El autoconocimiento como elemento fundamental para establecer relaciones saludables	<ul style="list-style-type: none"> ● Se inicia la sesión retomando aprendizajes de conceptos básicos como: ● ¿Qué es el amor? ● ¿Cómo se llega a amar? ● ¿Se puede dar algo que no tengo? ● ¿Que son las emociones? 	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo de los conceptos a través de una lectura de casos. ● Los alumnos visualizan y rescatan los conceptos y tipos de expresiones del amor del video https://youtu.be/q9U6mWcC4y0?feature=shared <p>Además, leen y realizan las actividades de las fichas para el alumno del programa Construye T 7.3 Consecuencias de mis decisiones y 4.1 Decisiones y emociones que refuerzan el tema y den claridad</p>	Libreta Lapicero Pintarrón Marcadores Proyector Bocina Laptop	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar un a investigación a base de entrevistas cortas para saber cuáles son los tipos de relaciones que los rodean y con las que conviven a diario

ESTRUCTURA SECUENCIAL

Bloque: VIOLENCIA EN LAS RELACIONES

Tiempo asignado: 1 0 0 m i n

Propósito del bloque: El alumno identifique los diferentes tipos de violencia y situaciones de codependencia en la adolescencia

Tema: Conflictos de pareja

Sesión/ Tiempo/Fecha (s)	Contenido Temático	Actividades de enseñanza	Actividades de aprendizaje	Recursos y materiales para utilizar o solicitar a los estudiantes	Evaluación (Instrumentos con los que se evaluará. Anexarlos a la planeación)
24 de marzo 2025	El autoconocimiento como elemento fundamental para establecer relaciones saludables	<ul style="list-style-type: none"> ● Se inicia la sesión retomando aprendizajes de conceptos básicos como: ● Análisis del violentómetro ● Análisis del esquema de comunicación ● Rescate de las emociones y su manejo 	<ul style="list-style-type: none"> ● A través de la lectura entenderán y anotarán los conceptos claros de los temas a tratar. ● Actividad 4.5 Conflicto de pareja en diferentes miradas ● Actividad 7.2 Nuestra escala de valores 	Libreta Lapicero Pintarrón Marcadores Proyector Bocina Laptop	<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza las fichas del programa construyeT en que se desglosa a manera de casos u problemática

Bloque:: VIOLENCIA EN LAS RELACIONES

Tiempo asignado: 1 0 0 m i n

Propósito del bloque:: El alumno identifique los diferentes tipos de violencia y situaciones de codependencia en la adolescencia

Tema: Las emociones en mis relaciones

Sesión/ Tiempo/Fecha (s)	Contenido Temático	Actividades de enseñanza	Actividades de aprendizaje	Recursos y materiales para utilizar o solicitar a los estudiantes	Evaluación (Instrumentos con los que se evaluará. Anexarlos a la planeación)
31 de marzo 2025	El autoconocimiento como elemento fundamental para establecer relaciones saludables	<ul style="list-style-type: none">• Se inicia la sesión retomando aprendizajes de conceptos básicos como:• Rescate de las emociones y su manejo• ¿Que características debe tener una relación para mi que sea sana?	<ul style="list-style-type: none">• A través de la lectura entenderán y anotarán los conceptos claros de los temas a tratar.• Actividad 12.3 Emociones en mis relaciones• Actividad 3.2 Desventajas de dejarse llevar por nuestras emociones	Libreta Lapicero Pintarron Marcadores Proyector Bocina Laptop	<ul style="list-style-type: none">• Realizar un mapa conceptual cada tema identificando conceptos claros y concretos cada uno.

EVALUACIÓN		
VARIANTE	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
1) Actividades en clase	1) los trabajos de clase son las notas y/o apuntes que los alumnos deben tomar como evidencia de la atención y seguimiento de la sesión, así como los trabajos que queden de tarea.	60%
2) Proyectos	2) Proyectos son todas las actividades planeadas ya sea por grado o por la institución y tiene impacto en su evaluación sumatoria	20%
3) Participación	3) La Participación de los alumnos se toma con evidencia de un resumen su libreta de alguna noticia de salud ya sea nacional o internacional	10%
4) Asistencia/ conducta	4) la asistencia se toma con el pase de lista cada sesión lo que se valora su presencia en la clase. 5) Se evaluará la actitud y conducta de los alumnos en todo momento del curso	10%

CONSIDERACIONES GENERALES	
Acuerdos con el grupo	1) Se les hará llegar las normas de convivencia para la materia, las cuales deben ser autorizadas con la firma de padres y orientación
Referencias bibliográficas y electrónicas elementales	1) Davidoff, L.L. (1984). Introducción a la psicología. México: Mc Graw Hill 2) De Haro, C.M. (2010). Salud Integral del Adolescente 1. México: Editorial Ruha. Higashida, H.B. (2005). Ciencias de la salud. México: Mc Graw Hill 3) Juárez, F., Gayet, C. (2005). Salud sexual y reproductiva de los adolescentes en México: un nuevo marco de análisis para la evaluación y diseño de políticas. Papeles de población, 045. México: Universidad Autónoma del Estado de México, pp. 177-219. 4) México, pp. 177-219. 5) https://www.youtube.com/watch?v=56fDsiYy4Ks 6) https://youtu.be/M8FDIPfn2I

	Se dará prioridad a los proyectos transversales
Otras	

REALIZÓ	REVISÓ	Vo. Bo.
<p>María Sandra Sánchez Juárez Docente</p>	<p>Mtro. Adrián Andrade Almanza Subdirector Escolar</p>	<p>Mtro. Francisco Javier Pérez Benítez Director Escolar</p>