

“2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México”.

Escuela Preparatoria Oficial No 28

| DATOS GENERALES | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|--|---|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Subsistema | <i>Bachillerato General</i> | | | Plantel | <i>Escuela Preparatoria Oficial No 28</i> | | | Turno | Matutino | | CCT | 15EBH00092V |
| Nombre del o la docente | <i>Blanca Estela Galvan González</i> | | | Asignatura, taller, paraescolar, formación para el trabajo. | <i>Páginas Web</i> | | | | | | | |
| Semestre | <i>Semestre expresado en número 6to. Semestre</i> | | | Periodo | <i>Del 12 de marzo al 30 de abril</i> | | | | | | | |
| Horas de Aprendizajes esenciales | C | H | T | Horas de Aprendizajes esperados | C | H | T | Horas de Asesorías | C | H | T | |
| | <i>N/A *horas o minutos</i> | <i>N/A *horas o minutos</i> | <i>N/A *horas o minutos</i> | | <i>6 *horas o minutos</i> | <i>7 *horas o minutos</i> | <i>13 *horas o minutos</i> | | <i>1 *horas o minutos</i> | <i>1 *horas o minutos</i> | <i>2 *horas o minutos</i> | |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|
| Número de sesiones | 15 | Periodo para cubrir el contenido (fecha) | <i>Del 17 de marzo al 30 de abril</i> |
| Bloque o eje de aprendizaje | <i>Modulo 4 – Sub modulo 1</i> | | |
| Competencias disciplinares del campo de (sociales, humanidades, etc) CDBH, CDBS, CDBM, CDBE, CDBC | <p><i>Integra información digital mediante la creación de documentos electrónicos, empleando software de aplicación, como procesadores de textos y editor de imágenes de manera responsable y creativa en ámbitos laborales, escolares y de la vida cotidiana.</i></p> <p><i>Construye sitios web creativos y funcionales mediante software de diseño web, para transmitir información electrónica diversa a gran escala de manera responsable y empática en contextos laborales, educativos y de la vida cotidiana.</i></p> | | |
| Propósito del bloque o eje | <i>Diseña páginas web, animaciones multimedia, imágenes digitales e impresas, para generar productos de comunicación y publicidad en el ámbito laboral y comunitario, favoreciendo el desarrollo ético, creativo e intercultural del entorno.</i> | | |
| Aprendizaje esperado | <i>Construye una página web, utilizando elementos del software de diseño web, favoreciendo su creatividad e innovación, para comunicar información en distintos contextos.</i> | | |

“2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México”.

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| <p>1-3 (150 mins)</p> <p>Elementos de una página web</p> | <p>Se retomarán los aprendizajes previos sobre los elementos que contiene una página web</p> | <p>El docente guiara las actividades Se realizará una tabla sobre los elementos de una página web , elemento, Definición , Ejemplos Texto:</p> <p>Uso de etiquetas HTML para mostrar texto en una página web (como <p>, <h1>, <a>, etc.). Importancia de la estructura del texto para la legibilidad y accesibilidad. Imágenes:</p> <p>Incorporación de imágenes en una página web utilizando la etiqueta y atributos relacionados. Técnicas para optimizar imágenes para la web y mejorar el rendimiento de la página. Multimedia:</p> <p>Introducción a la inclusión de contenido multimedia como audio y video en una página web. Ejemplos de etiquetas HTML para insertar contenido multimedia (<audio>, <video>). IV. Elementos de Interactividad (30 minutos)</p> <p>Enlaces (Links):</p> <p>Uso de la etiqueta <a> para crear enlaces a otras páginas web y recursos. Breve explicación de los conceptos</p> | <p>Los alumnos presentaran la pagina realizada durante clase de manera aleatoria.</p> <p>Revisión y retroalimentación de los trabajos realizados por cada grupo.</p> | <p>Emprendimiento. Vinculación laboral. Iniciar, continuar y concluir sus estudios de nivel superior.</p> | <p>Libreta Plumones Pizarrón colores</p> <p>Practica 4 “Elementos de una página web 2”</p> | <p>Proyector Computadora Celular Aplicación TrebEdit</p> |
|--|--|---|--|---|--|--|

“2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México”.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>de URL y rutas relativas y absolutas. Formularios:</p> <p>Definición de formularios y su utilidad para la interacción con los usuarios. Ejemplos de etiquetas HTML para crear formularios (<form>, <input>, <button>, etc.).</p> <p>Se realizará un ejercicio práctico de creación de una página web sencilla utilizando HTML y CSS.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| Sesión y conocimiento(s) | Estrategias en secuencia didáctica actividades | | | Transversalidad | Recursos y materiales didácticos | Recursos Digitales de apoyo |
|--------------------------|---|--|---|-----------------|--|--|
| | inicio | Desarrollo | Cierre | | | |
| 3-6 (150 mins) CSS | Se retomarán los conocimientos previos sobre diseño de la página web y se dará a conocer el archivo CSS | <p>El profesor guía sobre la clase sobre el uso y aplicación de las etiquetas. <p>, <h1>, <a>, Se aplicará la creación y aplicación de el archivo CSS para diseño y sus parámetros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • color • background-color • background-image • background-repeat • background-attachment • background-position • background-size • Opacity | Los alumnos presentarán su pagina web utilizando el archivo CSS y sus propiedades de estilo | | <p>Libreta Plumones Pizarrón colores</p> <p>Practica 5 “Elementos de una página web 3”</p> | <p>Proyector Computadora Celular Aplicación TrebEdit</p> |

“2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México”.

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|
| <p>7-9 (150 mins)</p> | <p>-Mediante una lluvia de ideas se realizara una explicación sobre la importancia de la organización del contenido en las páginas web</p> | <p>Con la guía del profesor de realizará Tablas y su utilidad en la organización de datos. Explicación de las etiquetas básicas de tablas: <table>, <tr>, <td>. Creación de una tabla básica. Personalización de Tablas Exploración de atributos adicionales de tablas: colspan, rowspan, border, entre otros. Introducción a la aplicación de estilos CSS a tablas. Introducción a Divs en HTML (20 minutos) Definición de divs y su papel en la estructura de una página web. Diferencias entre tablas y divs. Ejemplo de cómo estructurar una página web utilizando divs en lugar de tablas.</p> | <p>Ejercicio práctico: construir una tabla para mostrar información ficticia, como nombres y edades de estudiantes. Ejercicio práctico: personalizar la tabla creada anteriormente, aplicando estilos y utilizando atributos como colspan y rowspan para combinar celdas.</p> | | <p>Libreta Plumones Pizarrón Practica 6 “Tablas y DIVS”</p> | <p>Proyector Computadora Celular Aplicación TrebEdit</p> |
| <p>10-15 (300 mins)</p> <p>Clases y Menús</p> | <p>Explicación sobre la importancia de la organización de la interfaz de usuario en las páginas web.</p> | <p>El docente guiará: Fundamentos de Clases en HTML Definición de clases y su utilidad en la aplicación de estilos y funcionalidades a elementos HTML. Ejemplo de cómo agregar una clase a un elemento HTML. Creación de Menús de Navegación Importancia de los menús de navegación en la usabilidad de una página web. Demostración de cómo crear un menú de navegación utilizando listas y .</p> | <p>Desarrollo Práctico y Aplicaciones) Tiempo dedicado a que los estudiantes trabajen en un proyecto práctico que aplique los conceptos aprendidos. Facilitación de ayuda y resolución de dudas durante el desarrollo práctico.</p> | | <p>Libreta Plumones Pizarrón Practica 7 y 8 clases y menús</p> | <p>Proyector Computadora Celular Aplicación TrebEdit</p> |

“2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México”.

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>Personalización de Menús (25 minutos) Exploración de técnicas para personalizar la apariencia de los menús utilizando CSS.</p> <p>Creación de Menús Desplegables Explicación sobre los menús desplegados y su función en la navegación web.</p> <p>Demostración de cómo crear un menú desplegable utilizando HTML y CSS.</p> <p>Ejercicio práctico: aplicar clases a elementos HTML para cambiar su apariencia utilizando estilos CSS.</p> <p>Ejercicio práctico: diseñar y crear un menú de navegación para una página web ficticia</p> <p>Ejercicio práctico: aplicar estilos CSS al menú de navegación creado anteriormente para mejorar su aspecto visual.</p> <p>Ejercicio práctico: agregar un menú desplegable al menú de navegación existente.</p> | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

“2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México”.

Describe las actividades que realiza en las horas de asesoría.

- Se revisa el avance de las practicas
- Se definirán los conceptos básicos de diseño digital
- Se enlistarán las diferencias entre diseño digital y diseño tradicional.
- Se retomaran las herramientas básicas y entorno del software de vectores Trebedit

| EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DE SECUENCIA DIDÁCTICA | | | | | |
|--|--|---|--|--|---------------------------------------|
| Producto esperado | Descripción del producto esperado | Instrumento y criterio de evaluación | Evidencia del aprendizaje seleccionado para integrar a la evaluación | Ponderación | Periodo para evaluar y captura |
| Practica 4: “Elementos web 2” Practica 5 “Elementos web 3” Practica 6 “Tablas y Divs” Practica 7 y 8 “clases y menús” | Practica 4 : Pagina web que incluye elementos como imágenes, fondo con imagen y archivos multimedia. Practica 5: Pagina web con archivo CSS de diseño Practica 6 Pagina web que incluye la organización de la información incluyendo tablas Practica 7 : pagina web con menús , clases, menús desplegables. | Rubrica para Evaluar prácticas y actividades Adjunta. | Practica 4: “Elementos web 2” Practica 5 “Elementos web 3” Practica 6 “Tablas y Divs” Practica 7 y 8 “clases y menús” | <i>Equivalen al 60% de la evaluación parcial</i> | <i>Del 12 de marzo al 30 de abril</i> |
| Examen | Batería pedagógica con reactivos sobre los temas vistos en el 1er parcial | Examen Impreso | Examen Resuelto | <i>Equivale al 30% de la evaluación parcial.</i> | <i>Del 7 al 11 de abril</i> |

“2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México”.

| | |
|--|---|
| Referentes bibliográficos y/o digitales | <ul style="list-style-type: none"> • Lupton Ellen, Colé Jennifer (2016). Diseño gráfico nuevos fundamentos. Segunda edición. México, Editorial Gustavo Gili. ISBN: 9788425228933 • Kraynak Joe, Bluttman Ken (2013). Tips efectivos para el diseño web: Elementos comunes de una página web, diseño de una combinación D. Primera Edición. México, Editorial Trillas, ISBN 9786071714213 • Gómez Vieites, Alvaro (2011). Enciclopedia de la seguridad informática. Segunda edición. México. Editorial Alfaomega. ISBN: 9786077071815 |
| Observaciones | Instrumentos de evaluación entregados con el encuadre de la asignatura |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | | |
| Profra. Blanca Estela Galvan González | Revisó Mtro. Adrian Almanza Andrade Subdirectora Escolar | Vo. Bo Mtro. Francisco Javier Perez Benitez Directora Escolar |