



BACHILLERATO GENERAL
FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28
SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE “B” C. ESCOLAR 2024-2025.

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Nombre del Docente: MARYLEN JIMENEZ RUIZ.</p> <p>Materia: PSICOLOGÍA II.</p> <p>Competencia Genérica: C G 3.1</p> <p>Competencia Disciplinar BÁSICAS: CDBC 9.3</p> <p>Núm. de Bloque/Tema del Bloque: BLOQUE II. EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN COMO DETERMINANTE EN LA CONDUCTA HUMANA.</p> | <p>Semestre:</p> <p>SEXTO</p> | <p>Periodo de Aplicación:</p> <p>19 de Marzo al 12 de Mayo del 2025.</p> | |
| | <p>Grupo(s):</p> <p>3ro. I</p> | <p>Turno:</p> <p>Vespertino</p> | |
| <p>Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia: Síntesis del proceso de socialización a través de una Infografía, tomando en cuenta las características de los personajes que se abordan en el Cuento de Caperucita Roja, Charles Perault (1967) u otro cuento.</p> | | | |
| <p>Aprendizajes esperados:</p> <p>Examina el impacto del proceso de socialización en la construcción de la personalidad haciendo un análisis crítico de casos cotidianos con el fin de favorecer una actitud de respeto a la diferencia.</p> | | | |

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Síncrono (S)

PERIODO COMPRENDIDO: 19 de Marzo al 09 de Mayo del 2025. (2da. PARCIAL)

| Secuencia de actividades según la COMPETENCIA | Recursos (Materiales Didácticos y de información) | RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.) |
|--|--|---|
| <p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: La Profesora saluda a los alumnos y da la bienvenida a la clase presencial. 1.- Pase de lista 2.- A partir de la Pregunta Detonadora: ¿Por qué existe la necesidad humana y social de interactuar en grupo? Cada alumno realiza su respuesta en su cuaderno para generar una lluvia de ideas.</p> | <p>Pizarrón Borrador Marcadores Lista de asistencia Lápiz, lapiceros, colores, etc. Cuaderno de evidencias...</p> | <p>Lista de cotejo</p> |
| <p>II. DESARROLLO: La Profesora retroalimenta la participación de los alumnos en la lluvia de ideas. Explica el concepto de Socialización, Contacto Humano según Maissonneuve (1988). 3.- Cada alumno redacta el proceso de Socialización en los personajes del cuento de Caperucita Roja u otro cuento de su interés. 4.- Cada alumno realiza un bosquejo de su Infografía sobre el Proceso de Socialización en los personajes principales del cuento de Caperucita Roja u otro cuento de su interés.</p> | <p>Pizarrón Borrador Marcadores Lista de asistencia Lápiz, lapiceros, colores, etc. Cuento de Caperucita Roja Cuaderno de evidencias</p> | <p>Lista de cotejo</p> |
| <p>III. CIERRE</p> <p>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. Dentro del proceso de socialización, algo importante es la gratitud hacia los demás. Cada alumno escribe una carta para pedir y agradecer a su familia o a otra persona que elija. 6. Cada alumno elabora una Infografía sobre ¿Cómo se da el proceso de socialización para Durkheim y Max Weber?</p> | <p>Hojas de colores y todos materiales necesarios para escribir y elaborar su carta de agradecimiento. Cuaderno de evidencias</p> | <p>Lista de cotejo</p> |

| Secuencia de actividades según la COMPETENCIA | Recursos (Materiales Didácticos y de información) | RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.) |
|---|--|---|
| <p>I.INICIO 1.ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES. DESCRIPCIÓN. La Profesora saluda y da la bienvenida a los alumnos a la clase presencial. 1.Pase de lista 2. Cada alumno enlista en un Cuadro comparativo los prejuicios y las discriminaciones que vivían los personajes principales del cuento de Caperucita roja.</p> <p>II. DESARROLLO. La Profesora explica la diferencia entre prejuicio y discriminación. 3. Cada alumno elabora un Mapa Mental sobre la frase: "Nunca juzgues a un libro por su portada ni a un Lobo por su apariencia"</p> <p>III. CIERRE. Cada alumno realiza una Infografía sobre la Teoría de la Persuasión de Hovland y la Teoría de la consistencia de Heider.</p> <p>I.INICIO 1.ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES. DESCRIPCIÓN. La Profesora saluda y da la bienvenida a los alumnos a la clase presencial. 1.Pase de lista 2. A partir de retomar la frase: "Nunca juzgues a un libro por su portada ni a un lobo por su apariencia" Cada alumno enlista lo que considera era el verdadero yo del lobo. II. DESARROLLO. La Profesora explica las características y diferencias entre Esquemas y Estereotipos sociales. Para solicitar realizar la verdadera mascara oculta del lobo feroz. III. La Profesora retroalimenta y aclara dudas sobre la participación de los alumnos ante la creación de su Infografía sobre el proceso de socialización en los personajes del cuento de Caperucita Roja. 5. Cada alumno realiza una Infografía sobre las 3 Teorías de la conducta social.</p> | <p>Pizarrón, Borrador, Marcadores, Lista de asistencia, lápiz, lapiceros, Cuento de caperucita Roja u otro de su interes, Cuaderno de Evidencias. Todos los materiales necesarios para la construcción de la verdadera mascara del lobo y la Infografía sobre el proceso de socialización de los personajes del cuento de Caperucita Roja u otro personaje de algún cuento de su interés.</p> | <p>Lista de cotejo</p> <p>RÚBRICA DEL SEGUNDO PARCIAL DE PSICOLOGÍA II.</p> <p>TRABAJO EN CLASE 35% TAREAS 35 % EXAMEN 30%</p> |
| | | |
| Descripción del Trabajo por Colegio de Grado (Indicar % de Evaluación):10% | | |

Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:

SINTESIS DEL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN A TRAVÉS DE UNA INFOGRAFÍA, TOMANDO EN CUENTA LAS CARACTERISTICAS DE LOS PERSONAJES QUE SE ABORDAN EN EL CUENTO DE CAPERUCITA ROJA U OTRO CUENTO.

Valor de esta actividad integradora 10%

Bibliografía/Cibergrafía Recomendada

Felman, Robert S. (2012). Psicología para Bachillerato. México:MC Graw Hill.

Morris, Charles G. (2011). Introducción a la Psicología. México: Pearson.

Atentamente: Docente del Grupo(s): MARYLEN JIMENEZ RUIZ.

Observaciones:

Vo. Bo.
Subdirección Académica

ADRIÁN ANDRADE
ALMANZA

Autorizado



Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 21 Marzo de 2025.

La Planeación debe enviarse al correo prepa28sub@gmail.com