“2023. Año del Septugésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

“”2025 AÑO DEL BICENTENARIO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DEL MEXICO

PLANEACIÓN DIDÁCTICA					
SERVICIOS EDUCATIVOS: BACHILLERATO GENERAL					SUBDIRECCIÓN REGIONAL: 044
NOMBRE DEL PLANTEL: EPO 28 LOBOS					SEMESTRE: SEGUNDO DOS
PROFESOR(A): ROBERTO ROMERO AGUILAR					FECHA DE ELABORACIÓN 12 de marzo.. 12 de mayo 2025
UAC O COMPONENTE PROFESIONAL: PROGRESIONES DE LENGUAJE Y COMUNICACION					PARCIAL SEGUNDO PARCIAL:
INDICAR SÍ LA UAC PERTENECE A: LENGUAJE Y COMUNICACION PRIMERO DOS					
ÁREAS DE CONOCIMIENTO LENgUAJE Y COMUNICACION		RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS			ÁMBITOS DE LA FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL
HORAS DE APRENDIZAJE	48 HRS	HORAS INDEPENDIENTES	20MNS POR SESION	HORAS DE ASESORÍA 8HRS	
FECHA DE APLICACIÓN:		PORCENTAJE DE REPROBACIÓN DE LA ASIGNATURA:			

CONTEXTO EDUCATIVO DEL PLANTEL:

La colonia se ubica en la colonia la floresta que colinda con los reyes y chimalhuacan.
El nivel de promedio de los estudiantes de nuevo i greso es de 7:5 y 8 promerio
La mayoria son alumnos regulares con habitos de estudio
La familia se compone de 3 a 5 integrabntes de familia
En su mayoría son mujeres 50 y 50% hombres
La mayoría presenta estados emocionales 80% problemas emocionalkes comunes de la edad ansiedad estrés neurosis biopolaridad etcç
Mas 80% no practica una actividad deportiva
El 10% dijo que fuma y tomas en familia y el otro restantes se percive que si han probado en familia
Un 80% dijo que tiene problemas con asignaturas DE INGLES ,MATEMATICAS FISICA.
Un 80% tuvo daños colateras del encierro emocionales .
Los alumnos han hido perdiedo el habito de la lectura en libros
Los alumnos en general leen muy poco , estab mas metidos en su celular 12 hrs al dia y no tienen atención.
Los profesores plican susu evaluaciones a veces muy cuadradas y no comprenden la situación del alumnk
La carga de trabajo de las materias a veces es muy cargada de tala forma que se estresan y se eneferman
Con actividades intermedias de artísticas los grupos se relajan un momento para descansar las tareas .
En algunos grupos de alumnos en clase el celular es nocivo porque roba su atención y no trabajan.

1. IDENTIFICAR LA PROGRESIÓN

APRENDIZAJE DE TRAYECTORIA.	PROGRESIÓN POR DESARROLLAR:
1--**Comprende por qué es importante desarrollar la habilidad del resumen y relato simple, con base en la capacidad de reconocer y jerarquizar los factores clave involucrados** 3-**Distingue qué es la lectura de textos y el estudio de fuentes de información para establecer el nivel de trabajo de cada elemento**	2--Reconoce las fuentes básicas de información, para comprender y delimitar las unidades de análisis del área: 1. El texto escrito y 2. El texto oral y visual, así como el concepto de “lectura de textos”

PRIMER BLOQUE **RUBEN FONSECA LA GACELA** **JUAN RULFO , LUVIVA** **FRAN KAFKA MATAMORFOSIS** **JORGE IBARGUENGOITIA LA HOSPITALIDAD A LA MEXICANA.** SEGUNDO BLOQUE **SE VERAN OTROS AUTORES MEXICANOS DE CUENTO CRONICA ENTREVISTA** **LA RESEÑA** **LA NOTICIA** **LA NOTA CIENTIFICA}** **LA NOTA LITERARIA** **LA NOTA POLITICA** **CARLOS FUENTES** **GARCIA MARQUEZ** **JORGE LUIS BORGES** **SALVADOR ELIZONDO**	

METAS

M1.1 Revisa información proveniente de múltiples fuentes, situaciones y contextos para valorar su contenido de manera clara y precisa de acuerdo con su marco de referencia local.

M1.2 Sintetiza información de diversos tipos de textos para comprender su intención comunicativa respecto de sus intereses y necesidades académicas, personales y sociales

M1.1 Revisa información proveniente de múltiples fuentes, situaciones y contextos para valorar su contenido de manera clara y precisa de acuerdo con su marco de referencia local.

M1.2 Sintetiza información de diversos tipos de textos para comprender su intención comunicativa respecto de sus intereses y necesidades académicas, personales y sociales

M2.2 Sintetiza información de diversos textos para comprender su intención comunicativa respecto de sus intereses y necesidades académicas, personales y	
CATEGORÍAS*	SUBCATEGORÍAS*
Atender y entender **La exploración del mundo a través de la lectura** **Atender y entender** **La exploración del mundo a través de la lectura**	**S1 La amplitud de la receptividad** **S2 La incorporación, valoración y resignificación de la información** **4 El deleite de la lectura** **S1 La amplitud de la receptividad S2 La incorporación, valoración y resignificación de la información** **S3 El acceso a la cultura por medio de la lectura S4 El deleite de la lectura**
TRANSVERSALIDAD CON OTRAS ÁREAS	
La transversalidad se desarrollará con el área de Humanidades, Conciencia Histórica, Cultura digital y Pensamiento Matemático. Desde el recurso de Conciencia histórica se planteará una problemática que los estudiantes quieran investigar y dar respuesta a la pregunta ¿Por qué sucede el fenómeno social?, se diseñará un instrumento para llevar a cabo una cuestionario. En Pensamiento Matemático, se calculará la muestra, t de población e identificarán sobre el problema de la lectura de diferentes tematicas, que permitirán analizar y tener una postura a la problemática planteada. En Cultura Digital con ayuda de software, digitalizarán las tareas y se tabajara la lectura via lacultura digital. El área de las Humanidadeslos llevará a dar respuesta de ¿Cómo impuslar la lectuta y ¿Qué puedo hacer para impusar el fomento a la literatura?	

S la asignatura corresponde al"Aarea de Conocimiento" no aplica requisitar categoria ni subcategoria*

2. DISEÑO DE ACTIVIDADES

APERTURA **EN ESTA ETAPA DE LA PLANEACIÓN SE PROMUEVE EL SER Y SE ACTIVAN LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS, INICIANDO EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.**			
NO. SESIÓN	**CONTENIDO DE LA PROGRESIÓN.**	**PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE)**	**PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE)**
	M1.2 Sintetiza información de diversos tipos de textos para comprender su intención comunicativa respecto de sus intereses y necesidades académicas, personales y sociales M1.1 Revisa información proveniente de múltiples fuentes, situaciones y contextos para valorar su contenido de manera clara y precisa de acuerdo con su marco de referencia local M1.2 Sintetiza información de diversos tipos de textos para comprender su intención comunicativa respecto de sus	**SE PRESENTARA SOBRE SU FORMA DE TRABAJO EN QUE CONSISITE LE NUEVA ESCUELA MEXICANA LA FORMA DE EVALUAR EN EL PROICESO DE APRENDIZAJE** **SE APLICARA UN CUESTONARIO CON 15 PREGUNTAS SOBRE EL DIAGNOSTICO DEL GRUPO Y SE TRABAJARA CON EXPOSICIONES. SE VERAN LOS TEMAS A TRABAJAR EN ESTE PARCIAL. ÇUESTIONARIOS ,MAPAS MENTALES, OTROS Y RETROALIMENTACION EN ESTE PRIMER PARCIAL DE AGOSTO Y SEPTIEMBRE .**	**EL ALUMNO TOMARA NOTA DEL TEMA PREGUNTARA , ANALIZARA , REFLIONARA PARTICIPARA EN GRUPO Y SE PRESENTRA ANTE EL GRUPO, TAMBUIEN CONOCERA LAS TEMATICAS A TRABAJAR EN ESTE PRIMER PARCIAL. ASI COMO INVESTIGARA , REDACTARA Y INTYERCAMBARA LA INFORMACION CORRESPONDIENTE A ESTE PRIMER PARCIAL DE LAS DESIGULDAD SOCIAL, LA SOCIEDAD Y EL SUJETO SOCIAL**

	intereses y necesidades académicas, personales y sociales **TEMAS QUE ABORDARÁ** Atender y entender La exploración del mundo a través de la lectura Atender y entender La exploración del mundo a través de la lectura S1 La amplitud de la receptividad S2 La incorporación, valoración y resignificación de la información 4 El deleite de la lectura S1 La amplitud de la receptividad S2 La incorporación, valoración y resignificación de la información S3 El acceso a la cultura por medio de la lectura S4 El deleite de la lectura		RUBRICA CUADERNO…EN TODAS LAS ACTIVIDADES EN SALON DE CLASE A TIEMPO , DESPUES MENOD UNO O DOS PUNTOS VALE LO MISMO……**50%** PARTICIPACION….VERBAL **15%** PARTICIPACION ACTIVIDADES DIVERSAS …**15%** EXPOSICION , LAMINAS, EXPOSICION, TRABAJO EN GRUPO, DIBUJOS COMPLEMENTARIOS ETC EXAMEN---**10%** ACTIVIDADES EDUCATIVOIS CULTURALES ….**10%** TRASVERSAL , DE LSPREPA 28 , ACTIVIDADES ARTISTICAS EN CLASE,ASISITENCIA A EVENTOS CULTURALES FINES DE SEMANA SEP, OCT, NOVI, DICI.

3. EVALUACIÓN

1. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA					
APERTURA					
NO. SESIÓN	RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS.	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN /PONDERACIÓN	TIPO DE EVALUACIÓN/AGENTE DE EVALUACIÓN	HORAS
	LIBRO DE CONSULTA-CUADERNO , PIZARRON, CELULAR COPIAS DEL TEMA, LAMINAS PARA TRABAJAR EXPOSICION CUESTIONARIO MAPAS CONCEPTUALES GRAFICAS	QUE EL ALUMNOS APRENDA LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE.Y LA LECTURA QUE APRENDA LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACION EN UN MUNDO DE LA INFORMACION, QUE REGISTRE Y CLASIFIQUE LOS DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS DE INFORMACION QUE TRABAJE Y COMPRENDA LA	LISTA DE COTEJO RUBRICA CUADERNO Y TAREAS LAMINAS RESUMENES CUESTIONARIOS ÇMAPAS CONCEPTUALES	Evaluación diagnostica Evaluación formativa Evaluación sumativa Autoevaluación coevaluacion	

		COMUNICACIÓN PARA TENER ACCESO A LA INFORMACION DIGITAL.			

2. DISEÑO DE ACTIVIDADES

DESARROLLO **EN ESTA ETAPA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE SE PROMUVE EL SER, HACER, DA PASO AL SABER Y LA RETROALIMENTACIÓN.**			
NO. ACTIVIDAD	**CONTENIDO DE LA PROGRESIÓN.**	**PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE)**	**PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE)**
	CMPRENDERA LA IMPRTANCIA DE LA COMUNICACIÓN A TRAVES DE LA LECTURA Y LA INFORMACION. COMPRENDERA LOS DIFERENTES TIPOS DE RELATOS Y RESUMENES COMPRENDERA A JERARQUIZAR LAS TEMATICAS Y LOS CONTENIDOS ASI COMO APRENDERA DISTINGUIR LA S FUENTES DE INFORMACION	**SE PRESENTARA SOBRE SU FORMA DE TRABAJO EN QUE CONSISITE LE NUEVA ESCUELA MEXICANA LA FORMA DE EVALUAR EN EL PROICESO DE APRENDIZAJE** **SE APLICARA UN CUESTONARIO CON 15 PREGUNTAS SOBRE EL DIAGNOSTICO DEL GRUPO Y SE TRABAJARA CON EXPOSICIONES. SE VERAN LOS TEMAS A TRABAJAR EN ESTE PARCIAL. ÇUESTIONARIOS ,MAPAS MENTALES, OTROS Y RETROALIMENTACION EN ESTE PRIMER PARCIAL DE AGOSTO Y SEPTIEMBRE .**	**EL ALUMNO TOMARA NOTA DEL TEMA PREGUNTARA , ANALIZARA , REFLIONARA PARTICIPARA EN GRUPO Y SE PRESENTRA ANTE EL GRUPO, TAMBUIEN CONOCERA LAS TEMATICAS A TRABAJAR EN ESTE PRIMER PARCIAL. ASI COMO INVESTIGARA , REDACTARA Y INTYERCAMBARA LA INFORMACION CORRESPONDIENTE A ESTE PRIMER PARCIAL DE LAS DESIGULDAD SOCIAL, LA SOCIEDAD Y EL SUJETO SOCIAL**

	TEMAS QUE ABORDARÁ Atender y entender La exploración del mundo a través de la lectura Atender y entender La exploración del mundo a través de la lectura S1 La amplitud de la receptividad S2 La incorporación, valoración y resignificación de la información 4 El deleite de la lectura S1 La amplitud de la receptividad S2 La incorporación, valoración y resignificación de la información S3 El acceso a la cultura por medio de la lectura S4 El deleite de la lectura		

3 EVALUACIÓN

EVALUACIÓN FORMATIVA					
NO ACTIVIDAD	RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS.	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN /PONDERACIÓN	TIPO DE EVALUACIÓN/AGENTE DE EVALUACIÓN	HORAS
	LIBRO DE CONSULTA-CUADERNO , PIZARRON, CELULAR COPIAS DEL TEMA, LAMINAS PARA TRABAJAR EXPOSICION CUESTIONARIO MAPAS CONCEPTUALES GRAFICAS	QUE EL ALUMNOS APRENDA LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE.Y LA LECTURA QUE APRENDA LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACION EN UN MUNDO DE LA INFORMACION, QUE REGISTRE Y CLASIFIQUE LOS DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS DE INFORMACION	LISTA DE COTEJO RUBRICA CUADERNO Y TAREAS LAMINAS RESUMENES CUESTIONARIOS ÇMAPAS CONCEPTUALES	Evaluación diagnostica Evaluación formativa Evaluación sumativa Autoevaluación coevaluacion	.

		QUE TRABAJE Y COMPRENDA LA COMUNICACIÓN PARA TENER ACCESO A LA INFORMACION EN LA CULTURA DIGITAL			

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES QUE REALIZARÁ EN LAS HORAS DE ASESORÍA:	**HORAS**
CONSULTA POR ALUMNOS DE BAJO RENDIMIENTO TAREAS. DUDAS DE TEMAS,SESION DE CINCO PREGUNTAS . TEVISION DE RESUMENES Y CUESTIONATIOS Y RESUMENES DE RETROALIMENTACION	

2. DISEÑO DE ACTIVIDADES

CIERRE **ES ESTE PROCESO SE PROMUEVE EL SER Y EL SABER, MOMENTO IDONEO PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL APRENDIZAJE Y CONCRESIÓN**			
NO ACTIVIDAD	**CONTENIDO DE LA PROGRESIÓN.**	**PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE)**	**PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE)**
	RETROALIMENTACION DE LOS TEMAS ANTES ,ENCIONADOS	RETROALIMENTACION DE LAS ACTIVIDADES ANTES REGISTRADAS, **SE PRESENTARA SOBRE SU FORMA DE TRABAJO EN QUE CONSISITE LE NUEVA ESCUELA MEXICANA**	**RETROALIMENTACION DE LAS ACTIVIDADES POR EL ESTUDIANTE** QUE EL ALUMNOS APRENDA LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE.Y LA LECTURA

	TEMAS QUE ABORDARÁ	**LA FORMA DE EVALUAR EN EL PROICESO DE APRENDIZAJE** **SE APLICARA UN CUESTONARIO CON 15 PREGUNTAS SOBRE EL DIAGNOSTICO DEL GRUPO Y SE TRABAJARA CON EXPOSICIONES. SE VERAN LOS TEMAS DE ESTE PRIMER BLOQUE DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y TRABAJAR EN ESTE PARCIAL. ÇUESTIONARIOS ,MAPAS MENTALES, OTROS Y RETROALIMENTACION EN ESTE PRIMER PARCIAL DE AGOSTO Y SEPTIEMBRE .**	QUE APRENDA LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACION EN UN MUNDO DE LA INFORMACION, QUE REGISTRE Y CLASIFIQUE LOS DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS DE INFORMACION

3. EVALUACIÓN

EVALUACIÓN CIERRE					
NO ACTIVIDAD	RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS.	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN /PONDERACIÓN	TIPO DE EVALUACIÓN/AGENTE DE EVALUACIÓN	HORAS

“2023. Año del Septugésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	FUENTES DE INTERNET	RECURSOS TECNOLOGICOS
	GOOGLE REDES GLOBALES VIA INTERNET LBROS DE CONSULTA Y COPIAS CELULARES PARA LOCALIZAR INFORMACION. VIDEOS DE VARIAS ASIGNATURAS	SALA DE COMPUTO, INTENET REDES GLOBALES CELULARES VODEO CONFERENCIAS

Elaboró	Revisó	Validó	Sello de la institución.
ROBERTO ROMERO AGUILAR		**ADRIAN ANDRADE ALMANZA** **SUBDIRECTOR**	**DIRECTOR EPO 28** **FRANCISCO JAVIER PEREZ BENITEZ**
Nombre del profesor que elabora la planeación	Presidente de academia	Subdirector o jefe académico	

La colonia se ubica en la colonia la floresta que colinda con los reyes y chimalhuacan.