

2024. “Año del Bicentenario de la erección del Estado libre y soberano de México”

| | | | | | |
|--|---|------------------------------|------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| Subsistema: | Bachillerato General | Nombre del profesor: | ADRIÁN LÓPEZ SANTIAGO | | |
| Nombre de la asignatura: | Derecho II | Semestre: GDO. y GPO: | 6 3°2 y 3 | Periodo | 19 MARZO 12 DE MAYO |
| T.M. PLANEACIÓN DIDÁCTICA CORRESPONDIENTE A: PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL | | | | | |
| Competencias genéricas: (7) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. 2.- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas. 3.- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva 4.- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo. 5.- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. 6.- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables. | | | | |
| Competencias disciplinares básicas: | <ul style="list-style-type: none"> • Asume un comportamiento ético sustentado en principios de Filosofía, para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en diferentes escenarios sociales. • Argumenta las repercusiones de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado lugar al entorno socioeconómico actual. • Aplica principios y estrategias de administración y economía, de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida. • Propone alternativas de solución a problemas de convivencia de acuerdo con la naturaleza propia del ser humano y su contexto ideológico, político y jurídico. | | | | |

2024. “Año del Bicentenario de la erección del Estado libre y soberano de México”

| | |
|--|---|
| Competencias disciplinares extendidas BG (9) | <ul style="list-style-type: none">• Explica las características fundamentales de los diversos actos de comercio que se desarrollan en su comunidad.• Conoce y requisita los diferentes títulos de crédito.• Valora la trascendencia y consecuencias del uso de los títulos de crédito.• Distingue y contextualiza las diferentes sociedades mercantiles presentes en su comunidad. |
| Competencias profesionales básicas BG (10) (11) | <ul style="list-style-type: none">• Valora la importancia de los diferentes actos de comercio como el medio idóneo para el desarrollo y control de las actividades económicas de su comunidad, y el estricto respeto de la norma jurídica que deben sustentar a las mismas.• Reconoce la responsabilidad jurídica que deriva de los diversos títulos de crédito en situaciones concretas de su vida cotidiana.• Argumenta e identifica las normas jurídicas que sustentan la existencia y funcionamiento de los diferentes tipos de sociedades mercantiles de su comunidad. |

| | | | | | |
|--|---|--|-------------------------------------|--|---|
| Tema/Bloque: (12) | Reconoces y aplicas las normas del derecho mercantil | | Aprendizajes esperados: (13) | 1.- Explica las características fundamentales de los diversos actos de comercio que se desarrollan en su comunidad. 2.- conoce y requisita los diferentes títulos de crédito 3.- Valora la trascendencia y consecuencia del uso de los títulos de crédito 4.- Distingue y contextualiza las diferentes sociedades mercantiles presentes en su comunidad | |
| Contenidos específicos y/o Centrales (14) | Aula | Secuencia | Fecha | Materiales | Evaluación |
| | Actividades de inicio | | | | |
| 1.- Derecho Mercantil 1.1 Antecedentes históricos 1.2 Actos de comercio 1.2.1 Contratos mercantiles de uso común 1.3 Títulos de comercio | Actividad detonadora | Inicio. Los alumnos realizarán responderán a las siguientes preguntas 1.- qué es el derecho mercantil 2.- cuáles son las actividades comerciales 3.- que son las actividades industriales 4.- quiénes son los comerciantes 5.- quién es un empresario | 19/MAR/2025 AL 28/MAR/2025 | Cuaderno de apuntes Cuestionario de preguntas | Participación Respuesta de las preguntas |
| | Actividad de desarrollo | | | | |
| | Investigación de conceptos Línea del tiempo Ejemplificación de formatos | Desarrollo. El docente realizara la explicación de cada tema alternando con la participación e investigación y aplicación de conocimientos por los alumnos, buscando en todo momento contextualizar del alumno. | 31/MAR /2025 Al 2MAYO/2025 | Investigaciones Cuaderno de apuntes Actividades | Actividades 50% Proyecto colegiado 20% Examen parcial 30% |

2024. “Año del Bicentenario de la erección del Estado libre y soberano de México”

| | | | | |
|------------------------------|--|----------------------|--------|--------|
| Actividades de cierre | | | | |
| Reflexión sobre el tema | Cierre Se realizará un examen parcial de los temas vistos. | 05 AL 09/MAY/2024 | Examen | Examen |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|---|----------------------------------|
| Tema/Bloque: (12) | Semana de Evaluación | | Aprendizajes esperados: (13) | La evaluación se realiza para valorar el avance en los aprendizajes y mejorar la enseñanza y el aprendizaje | |
| Contenidos específicos y/o Centrales (14) | Aula | Secuencia | Fecha | Materiales | Evaluación |
| | Actividades de inicio | | | | |
| Repaso y Actividades de Evaluación. | Autoevaluación | Los estudiantes realizarán una autoevaluación en la que expliquen lo aprendido utilizando ejemplos prácticos de su vida cotidiana | 05 AL 09/MAY/2024 | Autoevaluación. Participación | Autoevaluación. Participación |
| | Actividades de desarrollo | Actividades de desarrollo | | | |
| | Revisión de las estrategias pedagógicas | Retroalimentación de las estrategias didácticas realizadas durante el parcial | 05 AL 09/MAY/2024 | Cuaderno de actividades Participación de activa. | |
| | Actividades de cierre | Actividades de cierre | | | |

2024. “Año del Bicentenario de la erección del Estado libre y soberano de México”

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------|---|-------------------------------|
| Revisión de acuerdos Firma de F1 | Modificaciones de las estrategias didácticas a partir de los acuerdos de trabajo para el siguiente parcial | 13 Y 13/MAY/2025 | Cuaderno de actividades Participación activa | Autoevaluación participación. |
|-------------------------------------|--|---------------------|---|-------------------------------|

| BIBLIOGRAFÍA | CIBERGRAFÍA | ACTIVIDADES COLEGIADAS DE GRADO O DE ACADEMÍA | PROYECTOS ASEPIONALES ANIVEL TURNO O ESCUELA |
|---|---|---|--|
| <p>BÁSICA: CANALES, A. (2007) <i>Derecho Civil Personas y Familia</i>. México: Porrúa. DE PINA, R. (2007) <i>Derecho Civil Mexicano. vol. 04: Contratos en Particular</i>. México: Porrúa. ORIZAB, S. (2007) <i>El Derecho Civil: los Bienes, Derechos Reales y Sucesiones</i>. México: Sista Editorial. Código Civil y Familiar estatal</p> | <p>ELECTRÓNICA: https://youtu.be/dQbibQbxO7U</p> | | |

| MARZO-ABRIL- MAYO 2024 | | |
|---|---|---|
| PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL POR PRODUCTOS | SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL POR PRODUCTOS | TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL POR PRODUCTOS |
| Actividades 50% Proyecto colegiado 20% Examen parcial 30% | Actividades 50% Proyecto colegiado 20% Examen parcial 30% | Actividades 50% Proyecto colegiado 20% Examen parcial 30% |

2024. “Año del Bicentenario de la erección del Estado libre y soberano de México”

COMENTARIOS/OBSERVACIONES: N/A

Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 19 de MARZO de 202.

| ATENTAMENTE | REVISÓ | VISTO BUENO |
|---|---|--|
| MTRO. ADRIÁN LÓPEZ SANTIAGO DOCENTE DE LA INSTITUCIÓN | MTRO. ADRIÁN ANDRADEALMANZA SUBDIRECTOR ACADÉMICO | MTRO. FRANCISCO JAVIER PÉREZBENÍTEZ DIRECTOR ESCOLAR |