

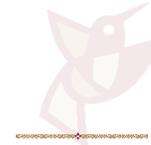


GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México".

**BACHILLERATO GENERAL**  
**FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS**  
**ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28**  
**2da EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE "A" C. ESCOLAR 2024-2025**

<p><b>Nombre del Docente: JAZMIN MUÑOZ ZAVALETA</b> <b>Materia: ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE</b></p> <p><b>Competencia Genérica: C G 8.1, 5.2</b></p> <p><b>Competencia Disciplinar BÁSICAS: CDBE 1, CDBE2</b></p> <p><b>Núm. de Bloque/Tema del Bloque: Bloque II /Estructura de la naturaleza e implicaciones sustentables</b></p>	<p><b>Semestre:</b> <b>SEXTO</b></p>	<p><b>Periodo de Aplicación:</b> <b>12 de Marzo</b></p>	<p><b>No. de Sesiones:</b> <b>12</b></p>
	<p><b>Grado:</b> <b>TERCERO</b></p>	<p><b>Grupos:</b> <b>3ro. 1,2,3.</b></p>	<p><b>Turno:</b> <b>Matutino</b></p>
<p><b>Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia</b> <b>Antecedentes y definición de la ecología</b></p>			
<p><b>Aprendizajes esperados:</b> Muestra la ecología como una ciencia interdisciplinaria que permite un pensamiento critico para la solución de problemas ambientales en su entorno.</p>			

**Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)**

**PERIODO COMPRENDIDO: 18 Mar al 21 Mar 2025**

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p><b>I. INICIO</b>  <b>Estrategias preinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción:</b>                      El docente realizara el pase de lista.                      ● Asuntos generales con el grupo.                      ● El docente realizara preguntas detonadoras sobre los factores ambientales.                      ● El alumno, conocerá, analizará y comprenderá el tema, mediante una explicación.                      ● Retroalimentación de la explicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Lista de asistencia</li> </ul>	<p align="center">Formativa</p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b>                      El alumno, conocerá, analizará y comprenderá el tema: "Factores ambientales"                      ● Se ejemplificará el tema con estructuras para su mayor entendimiento del alumno.                      ● El alumno anotara en su libreta sobre el tema.                      de dudas, preguntas sobre los antecedentes de ecología.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante la semana, en días correspondientes habrá conceptos de investigación con la finalidad de seguir reforzando aprendizajes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora o dispositivo móvil Internet.</li> <li>Proyector y pizarrón</li> <li>• Libreta</li> <li>• Herramientas digitales para codificar.</li> </ul>	<p align="center">Formativa</p>
<p><b>III. CIERRE</b>  <b>Estrategias postinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción.</b>                      ● El docente revisara actividades y realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora o dispositivo móvil Internet.</li> <li>• Libreta</li> <li>• Herramientas digitales para codificar.</li> </ul>	<p align="center">Formativa</p>
Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p><b>IV. TRABAJO EVALUATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizara u mapa mental de la definición de factores ambientales.</li> <li>• Para la entrega deberán realizar los tipos de factores ambientales.</li> <li>• Contestara las preguntas. Él docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libreta</li> <li>• Cuestionario e investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SUMATIVA de 0 a 100% (10 pts.)</li> </ul>

**PERIODO COMPRENDIDO: 24 Mar al 28 Mar 2025**

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<b>I. INICIO</b> <b>Estrategias preinstruccionales (S)</b> <b>Descripción:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente realizara el pase de lista</li> <li>• Asuntos generales con el grupo</li> <li>• El docente mencionará el tema a abordar</li> <li>• El alumno, conocerá, analizará y comprenderá el tema: bióticos y abioticos.</li> <li>• Retroalimentaciones pertinentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Lista de asistencia</li> </ul>	<b>Formativa</b>
<b>II. DESARROLLO:</b> Explicará la relación de la ecología con otras ciencias y distinguir el campo mediante ejemplos. Los alumnos Desarrollaran su apunte del tema en su libreta de evidencias. Desarrolla un cuadro comparativo de los factores bióticos y abióticos. •El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión. Durante la semana, en días correspondientes habrá investigara de realizar una línea del tiempo de los los factores bióticos y abióticos con la finalidad de seguir reforzando aprendizajes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora o dispositivo móvil Internet.</li> <li>Proyector y pizarrón</li> <li>• Libreta</li> </ul>	<b>Formativa</b>
<b>III. CIERRE</b> <b>Estrategias postinstruccionales (S)</b> <b>Descripción.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente revisara actividades y realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora o dispositivo móvil Internet.</li> <li>• Libreta</li> </ul>	<b>Formativa</b>
<b>Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b></b>	<b>Recursos (Materiales Didácticos y de información)</b>	<b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<b>IV. TRABAJOS EVALUATIVOS</b> 1.- Realizaran investigación de 10 ejemplos que relacionen los factores ambientales.  2.- Desarrollara una línea del tiempo de los factores abioticos y bioticos.  •El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora o dispositivo móvil Internet.</li> <li>• Libreta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SUMATIVA de 0 a 100% (20 pts.)</li> </ul>

**PERIODO COMPRENDIDO: 31 Mr al 4 Abr 2025**

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p><b>I. INICIO</b>  <b>Estrategias preinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente realizara el pase de lista.</li> <li>• Asuntos generales con el grupo.</li> <li>• El docente mencionará la actividad a realizar.</li> <li>• tema: "Población, comunidad, ecosistema, bioma y biosfera".</li> <li>• formación de equipos asignando temas a desarrollar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Lista de asistencia</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Formativa</b></p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b>  <b>• los alumnos utilizarán de la información investigada un cuadro comparativo de:</b>  <b>1. Poblacion</b>  <b>2. Ecosistema</b>  <b>3. Bioma</b>  <b>4. Biosfera</b></p> <p><b>• El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora o dispositivo móvil Internet.</li> <li>Proyector y pizarrón</li> <li>• Libreta</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Formativa</b></p>
<p><b>III. CIERRE</b>  <b>Estrategias postinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción.</b>                      Durante la semana, en días correspondientes habrá investigará de realizar el cuadro comparativo del población, , comunidad, ecosistema, bioma y biosfera con la finalidad de seguir reforzando aprendizajes. Los alumnos investigaran sobre comunidad desarrollarán e identificaran los aspectos importantes que construyen su entorno familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora o dispositivo móvil Internet.</li> <li>• Libreta</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Formativa</b></p>
Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p><b>IV. TRABAJO EVALUATIVO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Los alumnos Desarrollaran su cuadro comparativo.</b></li> <li><b>2. Los alumnos entregaran un avance sobre como se construye la comunidad dentro de una poblacion</b></li> </ol> <p><b>• El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora o dispositivo móvil Internet.</li> <li>• Libreta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SUMATIVA de 0 a 100% (20 pts.)</b></li> </ul>

**Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)**

**PERIODO COMPRENDIDO: 7 Abr al 11 Abr 2025**

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p><b>I. INICIO</b>  <b>Estrategias preinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción:</b>                      El docente realizara el pase de lista.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asuntos generales con el grupo.</li> <li>El docente mencionará el tema a abordar: Flujo de materia y energía, ciclos biogeoquímicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computadora</li> <li>Pizarrón</li> <li>Lista de asistencia</li> </ul>	<p align="center"><b>Formativa</b></p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocerán, analizarán y comprenderán que son los conceptos (flujo de materia y energía) que influyen en su forma de vida y también en la vida de la sociedad.</li> </ul> <p>Los alumnos Desarrollaran su apunte del tema en su libreta de evidencias.                      Se utilizará un cuadro comparativo de Ciclos biogeoquímicos.                      Durante la semana, en días correspondientes hará una observación sobre el comportamiento de la sociedad y de su propio entorno con la finalidad de seguir reforzando aprendizajes.                      Se planteara el proyecto final (Proponer un principio sustentable para el cuidado del medio ambiente) que realizara el alumno en base a todo el contenido que ya se vio durante las clases en la materia,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computadora o dispositivo móvil</li> <li>Internet.</li> <li>Proyector y pizarrón</li> <li>Libreta</li> </ul>	<p align="center"><b>Formativa</b></p>
<p><b>III. CIERRE</b>  <b>Estrategias postinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción.</b>                      •El docente revisara actividades y realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computadora o dispositivo móvil</li> <li>Internet.</li> <li>Libreta</li> </ul>	<p align="center"><b>Formativa</b></p>
<p align="center"><b>Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b></b></p>	<p align="center"><b>Recursos (Materiales Didácticos y de información)</b></p>	<p align="center"><b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</p>
<p><b>IV. TRABAJO EVALUATIVO</b>  <b>Realizar un cuadro comparativo de Ciclos biogeoquímicos.</b>                      •El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computadora o dispositivo móvil</li> <li>Internet.</li> <li>Libreta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SUMATIVA de 0 a 100% (30 pts.)</li> </ul>

## Evaluación 2DO parcial

**PERIODO COMPRENDIDO: 18 MAR al 12 ABR 2025**

Revisión del total de trabajos del 3er parcial (trabajos en libreta, impresos, en digital, etc.)

### Evaluación y entrega de calificaciones:

El docente previamente revisado el total de trabajos que se realizaron en el 2do parcial calculará y obtendrá la calificación final del parcial. El docente mostrara la calificación obtenida a cada alumno.

1.- Cada trabajo a evaluarse deberá contener los elementos (criterios de la tabla de rubrica) para obtener el 100% que equivale a 10 de calificación como máximo en cada trabajo.

2.- Para la obtención de la calificación final del parcial, será determinada de pendiendo del número de trabajos entregados y el porcentaje obtenido en cada trabajo.

**Bibliografía/Cibergrafía Recomendada**

<https://www.youtube.com/watch?v=pgUh1SEw5lg>

<https://www.youtube.com/watch?v=rIQ0mcYkPng>

<https://www.youtube.com/watch?v=nSs5nizcbgE>

**Atentamente: Docente del Grupo(s): JAZMIN MUÑOZ ZAVALA**

**Observaciones:**

**Vo. Bo.**  
**Subdirección Académica**

**ADRIÁN ANDRADE**  
**ALMANZA**

**Autorizado**



**Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, 4 de Febrero de 2025.**