



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



"2025. BICENTENARIO DE LA VIDA MUNICIPAL EN EL ESTADO DE MÉXICO".

## BACHILLERATO GENERAL

### FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS

## ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28

### 2da EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE "B" C. ESCOLAR 2024-2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                                                 |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Nombre del Docente:</b> JOSÉ ARIEL LÓPEZ GARCÍA<br><b>Materia:</b> Mantenimiento de redes de computo<br><br><b>Competencia Genérica:</b> CG4.1, CG5.3, CG8.1<br><br><b>Competencia Disciplinar BÁSICAS:</b><br><br><b>Núm. de Bloque/Tema del Bloque:</b> Bloque II /SUBMÓDULO II | <b>Semestre:</b><br><br><b>CUARTO</b> | <b>Periodo de Aplicación:</b><br><br><b>19 marzo al 12 mayo</b> | <b>No. de Sesiones:</b><br><br><b>12</b> |
| <b>Grado:</b><br><br><b>SEGUNDO</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                 |                                          |
| <b>Grupos:</b><br><br><b>2o. 2y 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                                                 |                                          |
| <b>Turno:</b><br><br><b>Matutino</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                 |                                          |
| <b>Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia</b><br><b>Hardware y comunicaciones / introducción Mantenimiento de redes de computo</b>                                                                                                                         |                                       |                                                                 |                                          |
| <b>Aprendizajes esperados:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aplica estrategias de mantenimiento para conservar en óptimo funcionamiento el equipo de cómputo previniendo problemas de operación en los ámbitos organizacionales, educativos y profesionales.</li></ul>      |                                       |                                                                 |                                          |

| Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERIODO COMPRENDIDO: 19 mar al 21 mar 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                 |
| Secuencia de actividades según la COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Recursos (Materiales Didácticos y de información)                                                                                  | RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)                                              |
| <b>I. INICIO</b><br><b>Estrategias preinstruccionales (S)</b><br><b>Descripción:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente realizara el pase de lista</li> <li>Asuntos generales con el grupo</li> </ul> Se mencionara el tema a abordar: periféricos.                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Computadora</li> <li>Pizarrón</li> <li>Lista de asistencia</li> </ul>                       | <b>Formativa</b>                                                                                                |
| <b>II. DESARROLLO:</b><br>Se explicará de manera general que son los periféricos para la pc, usos y tipos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrada.</li> <li>Salida.</li> <li>Mixtos.</li> <li>Almacenamiento.</li> </ul> Realizaran apunte correspondiente del tema en su libreta<br>Realizaran una tabla en Word donde colocaran 5 periféricos de cada tipo con sus especificaciones. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Computadora</li> <li>proyector</li> <li>Pizarrón</li> <li>Libreta</li> </ul>                | <b>Formativa</b>                                                                                                |
| <b>III. CIERRE</b><br><b>Estrategias postinstruccionales (S)</b><br><b>Descripción.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</li> </ul>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Computadora</li> <li>proyector</li> <li>Pizarrón</li> <li>Libreta</li> </ul>                | <b>Formativa</b>                                                                                                |
| Secuencia de actividades según la COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Recursos (Materiales Didácticos y de información)                                                                                  | RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)                                              |
| <b>IV. TRABAJO EVALUATIVO</b><br>El alumno entregara su tabla de tipos de periféricos de manera impresa y pegada en su libreta.                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Computadora o dispositivo móvil e internet</li> <li>Libreta</li> <li>Impresiones</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>SUMATIVA de 0 a 100%: 10pts.</li> </ul> De acuerdo a la rúbrica anexada. |

| Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| PERIODO COMPRENDIDO: 24 mar al 28 mar 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                |
| Secuencia de actividades según la COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Recursos (Materiales Didácticos y de información)                                                                              | RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)             |
| <b>I. INICIO</b><br><b>Estrategias preinstruccionales (S)</b><br><b>Descripción:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente realizara el pase de lista</li> <li>Asuntos generales con el grupo</li> </ul> El docente mencionará el tema y actividad a abordar: colores html                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Computadora</li> <li>Pizarrón</li> <li>Lista de asistencia</li> </ul>                   | <b>Formativa</b>                                                               |
| <b>II. DESARROLLO:</b><br>Realizaran investigación de tipos de equipos de computo<br>De: oficina, producción musical, diseño, ingeniería, streaming entre otras y colocaran que tipos de periféricos son los adecuados y que tipos de softwares y componentes internos para cada profesión o actividad.<br>Realizaran la información en diapositivas para exponerlas en equipos en la siguiente sesión. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Computadora e internet</li> <li>proyector</li> <li>Pizarrón</li> <li>Libreta</li> </ul> | <b>Formativa</b>                                                               |
| <b>III. CIERRE</b><br><b>Estrategias postinstruccionales (S)</b><br><b>Descripción.</b><br>El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Computadora e internet.</li> <li>PowerPoint</li> </ul>                                  | <b>Formativa</b>                                                               |
| Secuencia de actividades según la COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Recursos (Materiales Didácticos y de información)                                                                              | RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)             |
| <b>IV. TRABAJO EVALUATIVO</b><br>Los alumnos realizaran diapositivas y exposición en equipos de comparación de equipos de cómputo.<br><br>El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Computadora e internet y proyector</li> <li>PowerPoint</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>SUMATIVA de 0 a 20% = 20pts.</li> </ul> |

| Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| PERIODO COMPRENDIDO: 31 mar al 04 abr 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                  |
| Secuencia de actividades según la COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Recursos (Materiales Didácticos y de información)                                                                           | RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)               |
| <b>I. INICIO</b><br><b>Estrategias preinstruccionales (S)</b><br><b>Descripción:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente realizara el pase de lista</li> <li>• Asuntos generales con el grupo</li> <li>• El docente mencionará el tema a abordar</li> <li>• El alumno, conocerá, analizará y comprenderá el tema: Mantenimiento preventivo y correctivo</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Lista de asistencia</li> </ul>          | <b>Formativa</b>                                                                 |
| <b>II. DESARROLLO:</b><br>El docente durante la clase y con los integrantes de cada equipo realizaran la exposición de tipos de mantenimiento que a cada equipo se le asigno <ul style="list-style-type: none"> <li>• MANTENIMIENTO PREDICTIVO</li> <li>• MANTENIMIENTO PREVENTIVO</li> <li>• MANTENIMIENTO CORRECTIVO</li> <li>• MANTENIMIENTO EVOLUTIVO</li> </ul> •El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• proyector</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Libreta</li> </ul> | <b>Formativa</b>                                                                 |
| <b>III. CIERRE</b><br><b>Estrategias postinstruccionales (S)</b><br><b>Descripción.</b><br>Los alumnos realizaran un mapa conceptual y diagrama deflujo de los tipos de mantenimiento. <ul style="list-style-type: none"> <li>•El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</li> </ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• proyector</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Libreta</li> </ul> | <b>Formativa</b>                                                                 |
| Secuencia de actividades según la COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Recursos (Materiales Didácticos y de información)                                                                           | RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)               |
| <b>IV. TRABAJO EVALUATIVO</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos entregaran los dibujos de los hardware del pc con descripción de cada uno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libreta</li> <li>• Colores</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SUMATIVA de 0 a 100%: 10pts.</li> </ul> |

| Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| PERIODO COMPRENDIDO: 07 abr al 11 abr 2025                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                |
| Secuencia de actividades según la COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                           | Recursos (Materiales Didácticos y de información)                                                                                                                            | RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)             |
| <b>I. INICIO</b><br>Estrategias preinstruccionales (S)<br><b>Descripción:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente realizara el pase de lista</li> <li>Asuntos generales con el grupo</li> <li>El docente mencionará la actividad a realizar: mantenimiento de limpieza de periféricos</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Computadora</li> <li>Pizarrón</li> <li>Lista de asistencia</li> </ul>                                                                 | <b>Formativa</b>                                                               |
| <b>II. DESARROLLO:</b><br>El docente mostrara como realizar limpieza de periféricos con usos de materiales. Los alumnos en equipos y con materiales de limpieza y herramientas para computo realizaran el mantenimiento de 2 periféricos<br>1 de teclados<br>1 de algún periférico de su elección que puedan conseguir. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Computadora e internet</li> <li>proyector</li> <li>periféricos</li> <li>herramientas de computo para limpieza y de armado.</li> </ul> | <b>Formativa</b>                                                               |
| <b>III. CIERRE</b><br>Estrategias postinstruccionales (S)<br><b>Descripción.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>herramientas de cómputo para limpieza y de armado.</li> </ul>                                                                         | <b>Formativa</b>                                                               |
| Secuencia de actividades según la COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                           | Recursos (Materiales Didácticos y de información)                                                                                                                            | RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)             |
| <b>IV. TRABAJO EVALUATIVO</b><br>Los alumnos entregaran adecuadamente y en buen estado los periféricos a los cuales se les hizo mantenimiento de limpieza.                                                                                                                                                              | <b>herramientas de cómputo para limpieza y de armado.</b>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>SUMATIVA de 0 a 200%: 20pts.</li> </ul> |

| Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERIODO COMPRENDIDO: 28 abr. al 02 may 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |
| Secuencia de actividades según la COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Recursos (Materiales Didácticos y de información)                                                                                                                                     | RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)                                              |
| <b>I. INICIO</b><br><b>Estrategias preinstruccionales (S)</b><br><b>Descripción:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente realizara el pase de lista</li> <li>Asuntos generales con el grupo</li> <li>El docente mencionará la actividad a realizar : mantenimiento de componentes internos 1/2</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Computadora</li> <li>Pizarrón</li> <li>Lista de asistencia</li> </ul>                                                                          | <b>Formativa</b>                                                                                                |
| <b>II. DESARROLLO:</b><br>El docente mostrara como realizar limpieza mostrara como realizar mantenimiento a componentes internos<br>Apertura de gabinete<br>Desmontaje de componentes y cableado<br>Limpieza de componentes.<br>Armado final.                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Computadora e internet</li> <li>proyector</li> <li>herramientas de cómputo para limpieza y de armado.</li> </ul> Bata y guantes de protección. | <b>Formativa</b>                                                                                                |
| <b>III. CIERRE</b><br><b>Estrategias postinstruccionales (S)</b><br><b>Descripción.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</li> </ul>                                                                                                                         | •herramientas de cómputo para limpieza y de armado.<br>Bata y guantes de protección.                                                                                                  | <b>Formativa</b>                                                                                                |
| Secuencia de actividades según la COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Recursos (Materiales Didácticos y de información)                                                                                                                                     | RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)                                              |
| <b>IV. TRABAJO EVALUATIVO</b><br>Los alumnos en equipos y con herramientas para equipos de cómputo y de protección, realizaran mantenimiento a componentes internos y entregaran en buenas condiciones al final <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</li> </ul> | •herramientas de cómputo para limpieza y de armado.<br>Bata y guantes de protección.                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>SUMATIVA de 0 a 200%: 20pts.</li> </ul> De acuerdo a la rúbrica anexada. |

| Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERIODO COMPRENDIDO: 05 May al 09 May 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |
| Secuencia de actividades según la COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Recursos (Materiales Didácticos y de información)                                                                                      | RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)                                                                                      |
| <b>I. INICIO</b><br><b>Estrategias preinstruccionales (S)</b><br><b>Descripción:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente realizara el pase de lista</li> <li>• Asuntos generales con el grupo</li> <li>• El docente mencionará la actividad a realizar: mantenimiento de limpieza de equipos y periféricos del área de computo escolar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Lista de asistencia</li> </ul>                     | <b>Formativa</b>                                                                                                                                        |
| <b>II. DESARROLLO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizaran los alumnos mantenimiento de limpieza del área de cómputo escolar: Monitores</li> <li>Periféricos.</li> <li>Gabinetes.</li> </ul>                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora e internet</li> <li>• proyector</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Libreta</li> </ul> | <b>Formativa</b>                                                                                                                                        |
| <b>III. CIERRE</b><br><b>Estrategias postinstruccionales (S)</b><br><b>Descripción.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente realizara supervisiones y Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión y ejecución.</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora e internet</li> <li>• proyector</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Libreta</li> </ul> | <b>Formativa</b>                                                                                                                                        |
| Secuencia de actividades según la COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Recursos (Materiales Didácticos y de información)                                                                                      | RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)                                                                                      |
| <b>IV. TRABAJO EVALUATIVO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimiento de limpieza general de equipos de cómputo del área de informática</li> <li>• El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora e internet</li> <li>• Proyector</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SUMATIVA de 0 a 20 % (2pts).</li> </ul> <p>De acuerdo a una rúbrica para exposiciones que se les mostrara.</p> |

## EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE “B” C. ESCOLAR 2024-2025

EVALUACIÓN POR EL 100% DE LOS TRABAJOS A ENTREGAR DURANTE EL 1er PARCIAL.

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN                 | ✓ SI CONTIENE EL TRABAJO.                                                                                                                                                                                                                                                                        | × NO CONTIENE EL TRABAJO.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CONTENIDO 50%</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Incluye todo el contenido solicitado.</li> <li>✓ La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona ejemplos.</li> </ul>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>× No Incluye todo el contenido solicitado.</li> <li>× La información no está relacionada con el tema principal. (0 pts.) en cualquier de los criterios.</li> </ul>                                                                                                              |
| <b>ORGANIZACIÓN 30%</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizo de manera ordenada coherente la información.</li> <li>✓ Los elementos a incluir corresponden con la información.</li> </ul>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>× No organizo de manera ordenada Y coherente la información a incluir.</li> <li>× Los elementos a incluir no corresponden con la información. (0 pts.) en cualquier de los criterios.</li> </ul>                                                                                |
| <b>PRESENTACIÓN 20%</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se presento la tarea o trabajo en buen estado.</li> <li>✓ Abren de manera correcta sus archivos.</li> <li>✓ Su trabajo es limpio no hay tachaduras ni borrones o correcciones visibles, Es legible la información en caso de ser en libreta.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>× No se presentó la tarea o trabajo en buen estado.</li> <li>× No Abren de manera correcta sus archivos.</li> <li>× Muestra tachaduras y borrones visibles, No es del todo legible la información en caso de ser en libreta. (0 pts.) en cualquier de los criterios.</li> </ul> |
| <b>Suma total de los criterios 100%</b> | Al obtener el 100% en el trabajo entregado, es igual al 10 pts. de calificación de la actividad entregada.                                                                                                                                                                                       | Al no obtener el 100% del trabajo entregado, será la calificación menor a 10 (es decir 9 o menos) dependiendo de la sumatoria en porcentaje obtenido en cada criterio en la actividad entregada.                                                                                                                       |

1.- Cada trabajo a evaluarse deberá contener los elementos (criterios de la tabla de rubrica) para obtener el 100% que equivale a 10 de calificación como máximo en cada trabajo.

2.- Para la obtención de la calificación final del parcial, será determinada de pendiendo del número de trabajos entregados y el porcentaje obtenido en cada trabajo.

## Descripción del Trabajo por Colegio de Grado

**"ECOVISIÓN: "PERSPECTIVAS VERDES PARA LAS NUEVAS GENERACIONES""**

**Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:**

Desarrollo del PEC

### **Bibliografía/Cibergrafía Recomendada**

<https://prezi.com/p/1suotg9szhuy/comparacion-y-eleccion-de-equipos-de-cumputo-y-perifericos/>  
<https://www.sistemas-catalunya.com/cuales-son-los-tipos-de-mantenimiento-en-informatica/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=gXv2J2K14nQ&t=176s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=XcXDhoojDS4>  
<https://www.youtube.com/watch?v=vEWrYOnLiLY>  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZUYXuupwMA4>

**Atentamente: Docente del Grupo(s): JOSÉ ARIEL LÓPEZ GARCÍA**

**Observaciones:**

**Vo. Bo.**  
**Subdirección Académica**

**ADRIÁN ANDRADE**  
**ALMANZA**

**Autorizado**



**Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 19 de marzo de 2025.**